

Educación, comunicación ambiental y trabajo comunitario



PCMM
EDUCACIÓN AMBIENTAL

Programa para la Conservación
de los Murciélagos de México

Después de 15 años ¿Qué?.....

Principales líneas de actuación

- Educación Ambiental:
 - Formal
 - No formal
 - Informal
- Comunicación:
- Trabajo comunitario

- Los seres humanos presentamos una brecha entre lo que sabemos y lo que hacemos.
- La experiencia nos muestra que lo que las personas perciben y hacen está fuertemente influenciado por sus necesidades, por las emociones, los factores socioculturales, por sus intereses económicos, así como por su género, edad y estrato socioeconómico, que por la razón y la información.

Objetivo: Lograr que las personas participen en la conservación de los murciélagos.

- ¿Cómo?
- Diseño de estrategias de comunicación, educación y trabajo comunitario
- Realizar investigación en educación y comunicación.

Dos aspectos fundamentales para diseñar las estrategias de EA, CA y TC.

- **Información:** difundir el conocimiento científico sobre las diferentes especies, haciendo énfasis en los tipos de alimentación y utilizando estrategias educativas y materiales que los muestren tal cual son (videos, fotos, esqueletos, ejemplares para colección, etc.)
- **Vínculo afectivo:** lograr que los destinatarios se involucren emocionalmente con ellos (que los quieran) y con su conservación utilizando una serie de estrategias educativas que nos permitan acercar a las personas a los murciélagos de una forma amena, divertida y cercana.

Cuevas prioritarias

- El PCMM ha identificado 12 cuevas prioritarias (Importancia para los murciélagos + afectadas por actividades humanas)
- Cueva
- Escuela

Comunicación

Planes de Manejo (64)



Turismo



Comunidades (47)



(9)



Planes de Interpretación (31)

Intercambio con otras cuevas (76)

Capacitación Guías (20)



Investigación



Difusión Autoridad Educativa (479)

Programa Escolar Nivel Básico (7,346)



Actividades de continuidad (1,587)



(53)

Comunicación



Programa Escolar Nivel Medio (42)



Taller Manualidades (56)

CUEVAS y COMUNIDADES

- Algunos resultados de éste proceso:
 - Cuentan y buscan al PCMM para actividades que tengan que ver con murciélagos.
 - Las propuestas nuevas surgen de la propia comunidad
 - Están dispuestos a invertir \$
 - Delimitan zonas restringidas exclusivamente para murciélagos
 - Las actividades están diseñadas para no afectar a los murciélagos.
- Principales dificultades
 - Propiedad de la tierra donde se ubica la cueva
 - Cambios en las autoridades municipales y locales, comités, etc.
 - Continuidad de los programas en el tiempo (\$ recursos humanos, tiempo, etc.)
- Necesidades:
 - La realización de monitoreos constantes de las poblaciones de murciélagos de las cuevas.
Ejemplo Michoacán

Educación ambiental formal

- Escuela Normal de maestros de la Ciudad de México

Un efecto multiplicador



Capacitación PCMM a Maestros y Alumnos de la BENM

Talleres Ambientales Infantiles "Preservemos los murciélagos"



Capacitación: 18 Maestros y 2, 085 Alumnos

Participación de 15 escuelas, 123 maestros y 2,950 niños

Actividades derivadas del Impacto de la Capacitación del PCMM

Prácticas de Jornadas Pedagógicas



111 Alumnos en formación, 7 escuelas, 27 maestros y 408 niños

Elaboración de Tesis



Elaboración de Tesis que incluye el tema de los murciélagos, asignaturas: Ciencias Naturales y Español

Trabajo Profesional



Maestra instrumentando actividades de murciélagos en Escuela Primaria (2)



Capacitación-PCMM 16 Maestros de Escuela Primaria



Escuela Primaria: Actividades de murciélagos con 392 niños

Proyecto: Murciélagos



Coordinación de Práctica y Observación Docente, participación 178

Taller: Casas para murciélagos



Instalación de dos casas, participación de 4 maestros y 64 alumnos

Presentación en Foros Nacionales e Internacionales de Educación

Maestros en Formación



Maestros



Conferencia Internacional de Ciencias en la Educación Básica

V Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, Michoacán y Encuentro Académico de Instituciones Formadoras de Docentes, Oaxaca

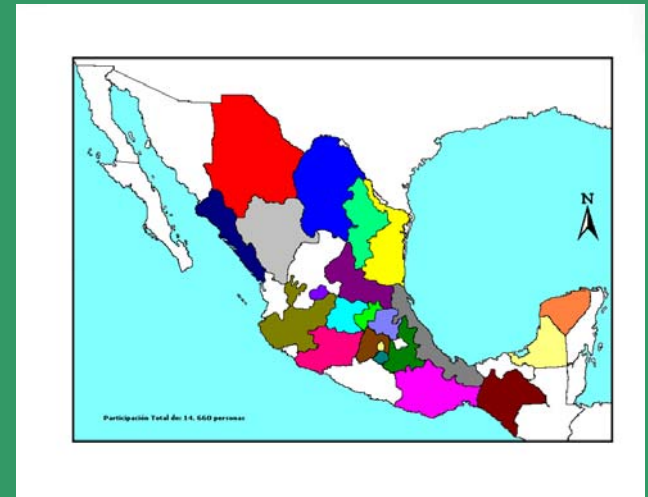
La participación total es de 6,246 personas, 28 Escuelas de Educación Básica. Se tiene una representación del 83.2% de alumnos capacitados, del total de escuelas distribuida en la Ciudad de México.

Educación Ambiental Formal: PROCESO EDUCATIVO

-
- Algunos resultados de este proceso:
 - Solicitudes para formar un club
 - Diseño y realización de actividades de continuidad
 - Acciones concretas para cuidar a un murciélago (Tambo, resorteras, etc.)
 - Interés por conocer la cueva y los murciélagos que la usan
 - Permanencia de la información en el tiempo
 - Transmisión de la información a sus familias
 - El interés por trabajar en la cueva cuando crecen (guías, vigilantes, etc.)

Educación ambiental no formal

Educación Ambiental No Formal: Talleres de Capacitación Universum, Jardín Botánico



Participación Total: 14,660 personas

Educación Ambiental Informal: Zócalo, Pláticas



Exposición, Cápsulas, Presencia en medios de comunicación, Prensa, Radio, TV
Página Web



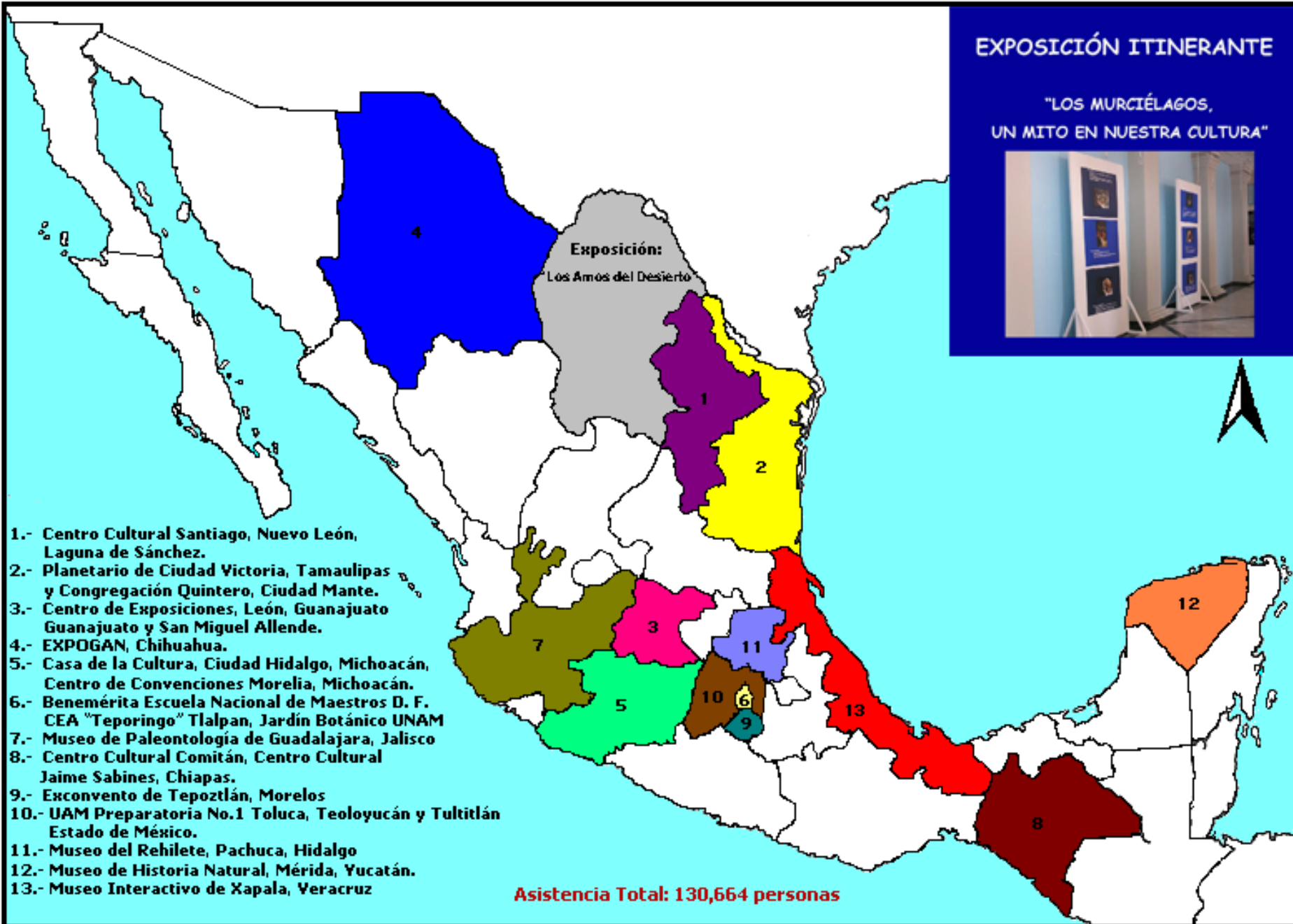
Comunicación ambiental

Objetivo: Generar Interés en el tema de los murciélagos

Estrategia: Información, según el destinatario

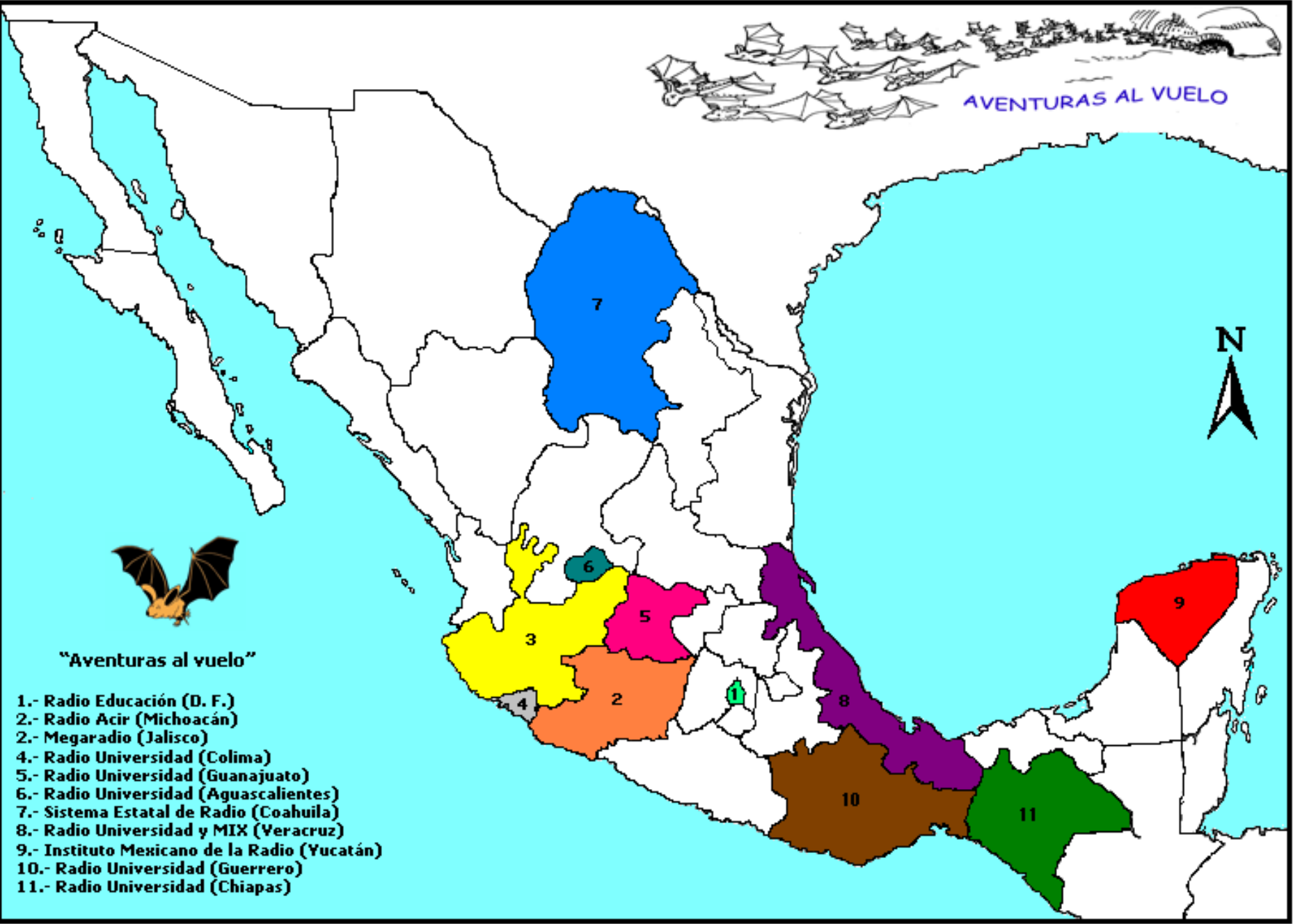
EXPOSICIÓN ITINERANTE

"LOS MURCIÉLAGOS,
UN MITO EN NUESTRA CULTURA"



- 1.- Centro Cultural Santiago, Nuevo León, Laguna de Sánchez.
- 2.- Planetario de Ciudad Victoria, Tamaulipas y Congregación Quintero, Ciudad Mante.
- 3.- Museo de Exposiciones, León, Guanajuato Guanajuato y San Miguel Allende.
- 4.- EXPOGAN, Chihuahua.
- 5.- Casa de la Cultura, Ciudad Hidalgo, Michoacán, Centro de Convenciones Morelia, Michoacán.
- 6.- Benemérita Escuela Nacional de Maestros D. F. CEA "Teporingo" Tlalpan, Jardín Botánico UNAM
- 7.- Museo de Paleontología de Guadalajara, Jalisco
- 8.- Centro Cultural Comitán, Centro Cultural Jaime Sabines, Chiapas.
- 9.- Exconvento de Tepoztlán, Morelos
- 10.- UAM Preparatoria No.1 Toluca, Teoloyucán y Tultitlán Estado de México.
- 11.- Museo del Rehilete, Pachuca, Hidalgo
- 12.- Museo de Historia Natural, Mérida, Yucatán.
- 13.- Museo Interactivo de Xapala, Veracruz

Asistencia Total: 130,664 personas



"Aventuras al vuelo"

- 1.- Radio Educación (D. F.)
- 2.- Radio Acir (Michoacán)
- 2.- Megaradio (Jalisco)
- 4.- Radio Universidad (Colima)
- 5.- Radio Universidad (Guanajuato)
- 6.- Radio Universidad (Aguascalientes)
- 7.- Sistema Estatal de Radio (Coahuila)
- 8.- Radio Universidad y MIX (Veracruz)
- 9.- Instituto Mexicano de la Radio (Yucatán)
- 10.- Radio Universidad (Guerrero)
- 11.- Radio Universidad (Chiapas)

Algunos resultados

- Herramienta complementaria a las actividades de EA
- Se han apropiado de las cápsulas
- Solicitan la exposición
- Interés por saber más y participar en las actividades:
- Se acercan al final,
- Hablan por teléfono
- Visitan la página web
- Envían Email

- Logros
- Presencia y reconocimiento del PCMM a nivel local, nacional e internacional
- Dificultades: Dicen lo que quiere y no lo que uno les dice.

Para terminar...

Seguir trabajando (15 años)

- Dar continuidad a los programas
- La posibilidad de plantear actividades educativas a mediano y largo plazo
- La posibilidad de evaluar a través del tiempo los resultados

Gracias!!!