

TALLER DE ADAPTACIONES AL CAMBIO CLIMÁTICO PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS AVES PLAYERAS EN EL CONO SUR

SITIO: RÍO GALLEGOS, SANTA CRUZ, ARGENTINA

FECHA: OCTUBRE 19 Y 20 DE OCTUBRE DE 2009

RESUMEN PREPARADO: DR. XICOTÉNCATL VEGA PICOS

SEDE: SECRETARIA DE TURISMO, PROVINCIA DE RÍO
GALLEGOS, ARGENTINA

SOCIO COORDINADOR: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA
PATAGONIA AUSTRAL



Contenido

1. RESUMEN DE ACTIVIDADES	4
2. <i>INTRODUCCIÓN:</i>	5
3. <i>OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DEL TALLER</i>	7
3.1. <i>Propósito</i>	7
3.2. <i>Objetivos</i>	7
4. <i>PRODUCTOS Y RESULTADOS</i>	7
4.1. <i>Expositores:</i>	7
4.2. <i>Asistentes</i>	8
4.3. <i>Presentaciones</i>	8
4.4. <i>Cuestionarios</i>	8
4.5. <i>Contenido del taller</i>	9
4.6. <i>Propuestas potenciales:</i>	10
4.7. <i>Identificación y priorización de las vulnerabilidades claves</i>	10
4.8. <i>Siguientes pasos</i>	10
4.9. <i>Sitios de origen de participantes</i>	11

5. Anexos.....	13
5.1. Anexo 1.- Listado de participantes al taller	14
5.2. Anexo 2.- Agenda de presentaciones del taller.....	16
5.3. Anexo 3.- Resultados de cuestionarios	18
5.4. Anexo 4.- Discusión grupal.....	22
5.5. Anexo 5.- Lecciones aprendidas	26
5.6. Anexo 6. Diploma otorgado por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral	29

Figura	Página
1 Playeros rojizos alimentándose (foto Patricia González)	5
2 Vista de expositores y participantes del taller (foto Diego Luna)	6
3 Presentación sobre vulnerabilidad (foto Diego Luna)	9
4 Sitios de origen de los participantes	12

1. RESUMEN DE ACTIVIDADES

Como parte de las actividades realizadas en la estrategia para la conservación de las aves playeras, sus hábitats y los efectos del cambio climático en la supervivencia de estas especies. Manomet Center for Conservation Sciences y la Red Hemisférica de Reservas para las Aves Playeras (RHRAP) incluye una sección en su Proyecto de Recuperación de Aves Playeras. Esto incluye un componente importante sobre la capacitación y con especial énfasis con nuestros socios latinoamericanos. Por tal motivo, la RHRAP en coordinación con el WWF-Centro América coordinaron sendos talleres para incrementar la capacidad técnica de los socios. Estos talleres fueron gracias al apoyo de la OAS/FEMCIDI y WHMSI.

El taller de Río Gallegos, Argentina se celebró los días 19 y 20 de octubre de 2009. Se contó con la participación de diversos socios, incluyendo representantes de los cuatro sitios de la RHRAP en esa región, estos sitios son San Antonio Oeste (Internacional) Río Gallegos (Internacional), Laguna Mar Chiquita (Hemisférico) Río Grande (Hemisférico), Argentina y Bahía Lomas (Hemisférica), Chile. Adicionalmente se invitó a representantes de Península Valdés, Argentina, sitio a proponer en el futuro en categoría Regional. Con 33 participantes de estos sitios. La agenda de trabajo incluyó el uso de herramientas para el modelaje en sitios de la Red y cuáles son las alternativas para sus adaptaciones y mitigaciones.

Por otro lado, WWF coordinó un taller sobre conservación de tortugas marinas en el mes de noviembre, se contó con una participación de 17 conservacionistas de esta especie.

2. INTRODUCCIÓN:

En el marco del Programa de Recuperación de Aves Playeras desarrollado por *Manomet Center for Conservation Sciences* y bajo la directriz de la Red Hemisférica de Reservas para las Aves Playeras (RHRAP), se ha determinado como prioritario y necesario la necesidad de implementar acciones de conservación de estas especies en regiones que son consideradas como críticas para la protección de estas especies migratorias, residentes y endémicas, siendo una de ellas la región de la Patagonia Austral. Estas vastas regiones proveen de hábitat a estas especies de aves playeras en sus periplos migratorios y albergan en ellos especies consideradas como prioritarias. La importancia de esta región patagónica se refleja en el número de sitios y su categoría dentro de la RHRAP. En la actualidad son cinco sitios de la RHRAP y son: San Antonio Oeste (Internacional) Río Gallegos (Internacional), Laguna Mar Chiquita (Hemisférico) Río Grande (Hemisférico), Argentina y Bahía Lomas (Hemisférica), Chile. Adicionalmente se invitó a representantes de Península Valdés, Argentina, sitio a proponer en el futuro en categoría Regional. De las especies consideradas como prioritarias y en estado crítico de conservación que invernan en la región se encuentran el 70% y 50% del total de la población global del Playero rojizo (*Calidris canutus rufa*) y de la Becaza de mar (*Limosa haemastica*) respectivamente, además de contingentes poblacionales importantes de otras especies de aves playeras migratorias.



Figura 1.- Playeros rojizos alimentándose (foto Patricia González)

Los descensos poblacionales de estas especies migratorias son motivo de preocupación de diversas entidades gubernamentales y no gubernamentales, ya que estos han sido drásticos y requieren de acciones a una escala continental. Por ejemplo, para el caso del Playero rojizo, especie que evolutivamente se vincula con el cangrejo herradura (*Lymulus polyphemus*), el origen atribuible a este descenso es la falta de disponibilidad de alimentos en los sitios de forrajeo donde desova el cangrejo herradura, sin embargo, los efectos del cambio climático podrían magnificar la problemática en las áreas de reproducción e invernación, con resultados desastrosos para la especie y es probable que otras especies migratorias sigan este camino a la extinción si no se toman medidas preventivas urgentes en la solución de este problema global.



Figura 2. Vista de expositores y participantes del taller (foto Diego Luna)

Por tal motivo, la RHRAP, el WWF Centro América sometieron a consideración de la Organización de Estados Americanos (OEA) en el marco de las necesidades de capacitación que establecieron los participantes de las diversas reuniones convocadas por *Western Hemisphere Migratory Species Initiative* (WHMSI), bajo ese escenario se realizó el **Taller de adaptaciones al cambio climático para la conservación de las aves playeras en el Cono Sur**, en la ciudad de Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina los días 18 y 19 de octubre del presente.

3. OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DEL TALLER

3.1. Propósito

Fortalecer las capacidades para evaluar la vulnerabilidad del cambio climático y las acciones de adaptación, con enfoque en áreas costeras utilizadas por aves playeras migratorias.

3.2. Objetivos

1. Examinar amenazas relacionadas con el cambio climático en aves playeras y sus hábitats,
2. Identificar y explorar las herramientas para evaluar la vulnerabilidad,
3. Identificar y priorizar las necesidades de adaptación, opciones y problemas,
4. Asegurar la colaboración y apoyo para implementar medidas para el cambio climático a nivel regional.

4. PRODUCTOS Y RESULTADOS

4.1. Expositores:

Dr. Héctor Galbraith, Director de Cambio Climático de Manomet Center for Conservation Sciences

Dra. Mariaanne Fish, Directora del Programa de Cambio Climático y Tortugas Marinas en Centro América y el Caribe, World Wildlife Fund

Dr. Xicoténcatl Vega Picos, Subdirector de Conservación de la Red Hemisférica de Aves Playeras

4.2. *Asistentes*

Un total de 33 personas asistieron al taller, entre ellos se incluyeron representantes de los cuatro sitios del Cono Sur: Bahía Lomas, Chile, y Río Gallegos, Río Grande, San Antonio Oeste, y Laguna Mar Chiquita, Argentina, además de Península Valdés, Argentina, sitio que en la actualidad se acaba de postular (ver Anexo 1).

Ciudad	Sitio	Categoría	No. participantes
Córdoba, Argentina	Laguna Mar Chiquita	Hemisférica	1
San Antonio Oeste, Argentina	Bahía de San Antonio	Internacional	3
Río Grande, Argentina	Costa Atlántica de Tierra del Fuego	Hemisférica	1
Río Gallegos, Argentina	Estuario del Río Gallegos	Internacional	20
Puerto Madryn, Argentina	Península de Valdés	Por ser nominada	1
Santiago de Chile, Chile	Bahía Lomas	Hemisférica	5

4.3. *Presentaciones*

En el anexo 2 se puede observar la agenda con las presentaciones de los dos días del taller; con estas presentaciones se cubrieron los objetivos planteados en el taller, los cuales fueron:

1. Incrementar el entendimiento de los impactos potenciales del cambio climático en aves playeras y los hábitats costeros y las acciones que pueden realizarse para minimizar estos impactos
2. Realizar borradores de planes de áreas individuales/proyectos
3. Bases de colaboración sólida para evaluar la vulnerabilidad y trabajos sobre adaptación en el Cono Sur

4.4. *Cuestionarios*

Se entregaron cuestionarios entre los participantes para que vertieran sus opiniones sobre el taller y el análisis del mismo en términos generales los participantes indicaron que los contenidos del taller fueron adecuados, tienen la disponibilidad de participar en un proyecto relacionado con cambio climático, con énfasis en el impacto en las

comunidades de aves y sus hábitats, entendiendo que estos sitios presentan pleamares considerables y la topografía de algunos de ellos es plana y por ende con una influencia inter mareal considerable (ver resumen de resultados de cuestionario en Anexo 3).

4.5. Contenido del taller

El taller se desarrolló sin ningún contratiempo y en el tiempo que estaba previsto realizarse, las presentaciones sirvieron de punto de inicio para fundar las discusiones grupales entre los participantes. El taller cubrió aspectos básicos sobre el impacto del cambio climático, sus orígenes, impactos, repercusiones en ecosistemas. Posteriormente se cubrió el impacto de este fenómeno en las aves playeras y tortugas marinas. La primera discusión se centró en determinar si el cambio climático es una amenaza real para las aves playeras en esa región del continente, qué se sabe y qué se desconoce. El tópico siguiente versó en la vulnerabilidad y adaptación y sobre ello se generó otra discusión que fue sobre la disponibilidad de datos (qué se tiene y qué se requiere), cuáles son las especies y sitios más vulnerables al cambio climático. Los ejemplos sobre modelos y adaptaciones al cambio climático fueron los últimos temas tocados en el taller, con ejemplos concretos en Centro América y Massachusetts para posteriormente se inició de nuevo una discusión grupal (Anexo 4).



Figura 3. Presentación sobre vulnerabilidad (foto Diego Luna)

El taller fue avalado en calidad curricular por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral con sede en Río Gallegos, Argentina, el valor en horas curso fue de 15 horas (ver anexo 5).

4.6. Propuestas potenciales:

Los contactos en esa región mostraron interés en una propuesta para ser implementada en Bahía Lomas, Chile. Esta zona es concesionada para la explotación del petróleo, siendo la Empresa Nacional de Petróleo (ENAP) quienes extraen este hidrocarburo en esta región. Bahía Lomas es considerada como uno de los sitios claves para la conservación de especies migratorias, especialmente el Playero Rojizo (*Calidris canutus rufa*), especie que se encuentra en diversos status de conservación en varios países que incluyen su ruta migratoria. Bahía Lomas es un sitio de Importancia Hemisférica y por ende de un gran valor biológico. Adicionalmente, la empresa de aviación LanChile recibió una propuesta sobre cambio climático para la región del Cono Sur. Ambas propuestas se encuentran en etapa de evaluación.

4.7. Identificación y priorización de las vulnerabilidades claves

Con la finalidad de lograr una mayor participación entre los asistentes y visualizar la potencialidad de proyectos futuros, se realizaron una serie de discusiones grupales, mismas que fueron presentadas en pleno para incrementar aún más la participación y discusión.

4.8. Siguietes pasos

El Proyecto de Recuperación de Aves Playeras que en la actualidad viene impulsando la RHRAP con sus socios en todo el continente. Los componentes que engloban este ambicioso proyecto incluyen los siguientes rubros:

1. Proyecto de recuperación de especies: Ostrero americano (*Haematopus palliatus*) y Playero rojizo (*Calidris canutus rufa*)
2. Proyectos regionales que incluyen el Noroeste de México y Patagonia
3. Arrozales y aves playeras
4. Proyectos de investigación en el Ártico
5. Formando la conservación en sitios de la aves playeras (Red) en el impacto al cambio climático

Este último rubro es el que marca la pauta dentro del presente proyecto, ya que la Red presenta una invaluable posición para realizar trabajos a lo largo y ancho del continente con grupos de aves que son altamente vulnerables a este nuevo fenómeno que es el Cambio Climático.

La estrategia de la Red marca un trabajo coordinado con los socios para determinar el impacto del cambio climático en las aves playeras, ya que muchas de ellas dependen de ecosistemas costeros y su supervivencia depende de las acciones y medidas de conservación que se puedan implementar en todos estos sitios. Sobre todo en el umbral de nuevos retos relacionados con estas nuevas amenazas.

4.9. Sitios de origen de participantes

Los cuatro sitios de la Red en Argentina y el único sitio de Chile tuvieron representatividad en el taller. La representatividad en el taller incluyó representantes de centros de investigación, universidades, estudiantes, áreas naturales protegidas, conservacionistas, empleados de gobierno, entre otras. Esto manifiesta el interés de los socios en el tema del cambio climático y sus impactos en las áreas de trabajo o influencia (ver mapa).



Figura 4.- Sitios de origen de los participantes

5. Anexos

5.1. Anexo 1.- Listado de participantes al taller

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCIÓN
ELIANA BLANDINO	UNPA- Alumna de Lic. en Geografía
ROCÍO RODRÍGUEZ SOLÍS	UNPA- Alumna de Ing. Rec. Naturales
ROMINA HERRERA	UNPA- Alumna de Ing. Rec. Naturales
JOSÉ CARLOS E. VÁZQUEZ DE NOVOA	UNPA- Alumna de Ing. Rec. Naturales
CAROLINA LORETO SIERPE	UNPA- Alumna de Ing. Rec. Naturales
EDITH MAYHUA	UNPA- Alumna de Ing. Rec. Naturales
YANINA SAAVEDRA	UNPA- Alumna de Ing. Rec. Naturales
LUCIO MARÍA GARZÓN	UNPA- Alumna de Ing. Rec. Naturales
MIRTA CARBAJAL	Fundación Inalafquen /SAO
ZONIA SAWICKI	Fundación Inalafquen /SAO
TABARÉ BARRETO	Dirección de Áreas Protegidas de Tierra del Fuego
ERIO CURTO	Sitio Mar Chiquita (Córdoba)
CARMEN ESPOZ LARRAIN	Universidad de Santo Tomás (Santiago de Chile)
RICARDO MATUS	Fundación Natura (Chile)
DIEGO LUNA QUEVEDO	RHRAP Cono Sur (Chile)
MATÍAS MARTÍNEZ	Dirección de Áreas Protegidas de Tierra del Fuego
PABLO ROSSO	Parque Nacional Monte León
JUAN IVÁN CAÑETE AGUILERA	Universidad de Magallanes (Chile)
HÉCTOR GERMÁN ACUÑA	UNPA, Alumno de Lic. en Turismo
MARÍA LAURA FERREIRO	UNPA, Alumno de Lic. en Turismo
MARIANA CARCAMO	UNPA, Alumno de Lic. en Turismo
JESSICA ASENJO	UNPA, Alumno de Lic. en Turismo
MAURICIO FAILLA	Fundación Inalafquen /SAO
MAITE AMOROS	Alumna de Biología
SILVANA BILBAO	UNPA, Alumno de Lic. en Turismo
MARÍA DE LOS ÁNGELES HERNÁNDEZ	CENPAT/CONICET (Puerto Madryn)
GERMÁN MONTERO	Asociación Ambiente Sur/Agencia Ambiental
ROCIO JURADO	UNPA, Alumno de Lic. en Turismo
MARTINA MCNAMARA	Asociación Ambiente Sur/UNPA
CARLOS ALBRIEU	UNPA/ Asociación Ambiente Sur
SILVIA FERRARI	UNPA/ Asociación Ambiente Sur
XICOTÉNCATL VEGA PICOS	Subdirector RHRAP (México)
MIRIAM VÁZQUEZ	Prof. Lic. En Geografía UNPA

5.2. Anexo 2.- Agenda de presentaciones del taller

19 de octubre		
9.00 - 9.15	Bienvenida e introducción	Xico
9.15 - 9.50	Cambio Climático 101	Héctor
9.50 - 10.45	Impacto Climático en especies migratorias: aves y tortugas marinas	Héctor y Marianne
10.45 - 11.15	Café	
11.15 - 12.45	Discusión 1 – Será el cambio climático una amenaza importante para las aves playeras en el Cono Sur? Qué sabemos/no sabemos?	Héctor
12.45 - 14.00	Comida	
14.00 – 14.25	Vulnerabilidad y adaptación	Héctor
14.25 - 17.00	Grupos de discusión 2– ¿Qué datos tenemos disponibles y qué datos requerimos? LIDAR, conteos, etc. ¿Podemos identificar las especies que podrían ser las más o menos vulnerables al cambio climático? ¿Podemos identificar los sitios que podrían ser las más o menos vulnerables al cambio climático?	
17.00 - 17.30	Discusión abierta, preguntas, sugerencias	
20 de octubre		
9.00 - 9.30	Presentación – Adaptación al cambio climático, medidas para tortugas marinas: Métodos para determinar las opciones de adaptación	Marianne
9.30 – 10.00	Adaptación y acción: la experiencia de Massachusetts	Héctor
9.30 – 12.00	Discusión 3– Podemos desarrollar una agenda de investigación para cambio climático y aves playeras en Sudamérica Vulnerabilidad – evaluando la vulnerabilidad de las especies y los sitios? ¿Cuáles son las oportunidades e impedimentos? Adaptación - cuáles son las medidas para la adaptación? ¿Tenemos la capacidad organizativa para hacerlo y la determinación para hacerlo? ¿Cómo se puede mejorar?	
12.00 – 13.00	Presentaciones de dos minutos por los participantes para visualizar el cómo pueden incorporar el cambio climático en sus proyectos actuales o personales	
13.00 - 13.30	Revisión del taller y cierre	
21 de octubre		

5.3. Anexo 3.- Resultados de cuestionarios

Taller de Cambio Climático para sitios de la RHRAP en el Cono Sur

19 y 20 de octubre de 2009

Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina

Nombre del participante:

Lugar de origen:

Sitio de la RHRAP de influencia

Fecha

1. ¿Cómo considera las presentaciones de los ponentes?

Diecinueve de los encuestados consideraron como excelentes las presentaciones de los ponentes, mientras que sólo cinco las consideraron como buenas, ninguno contestó que las presentaciones fueran regulares o deficientes.

2. ¿Cómo considera las instalaciones donde se impartieron los cursos?

Las instalaciones fueron consideradas como buenas por la mayoría de los participantes, quienes así contestaron fueron quince, mientras que tres las consideraron excelentes y sólo una persona consideró regular las mismas.

3. ¿Cubrieron las presentaciones las expectativas que usted esperaba?

Cuatro que respondieron el cuestionario indicaron que sus expectativas fueron parcialmente cubiertas, mientras que trece consideraron que fueron totalmente cubiertas.

4. ¿Existió algún material nuevo para usted relacionado a este tema?

Del total de los encuestados con excepción de dos que no respondieron la pregunta consideraron que el material presentado era nuevo para ellos.

5. ¿Por qué le interesa el tema del cambio climático?

El espectro de interés en el cambio climático de los participantes fue bastante amplio e incluyó diversas respuestas, entre las que destacan el interés social, ecológico, impacto en ecosistemas y especies, preocupación por la pérdida general de la diversidad biológica del planeta y su impacto en los humanos.

6. ¿Considera que la información proporcionada puede ser aplicada a los sitios en donde labora?

Un total de trece encuestados considero que la información se puede aplicar a sus sitios de origen u otras áreas, mientras que cinco de ellos considera que puede ser parcial la información.

7. ¿Qué material tiene que podría ser aplicado en el futuro para realizar modelos de predicciones sobre el cambio climático?

Salvo el representante de Laguna Mar Chiquita quien comentó que cuenta con una base de datos sobre el comportamiento de los niveles de agua de dicha laguna en los últimos

30 años y personal de San Antonio Oeste quienes manifestaron tener una base de datos científica importante sobre el Playero Rojizo y otras especies de aves playeras migratorias. El resto comentó no tenerla o no contestaron.

8. ¿Estaría dispuesto a colaborar en proyectos de colaboración con las instituciones que realizaron el taller u otras que vengán realizando trabajos relacionados con el tema?

Todos manifestaron su aceptación a participar en el futuro en proyectos relacionados con el cambio climático.

9. De ser afirmativa la respuesta anterior, ¿qué aspecto de la investigación sobre cambio climático es la más prioritaria para usted? ¿y por qué?

La amplitud en las respuestas refleja el grado de colaboración y participación de los encuestados, quienes manifiestan su interés en diversos campos; entre los que destacan aquellos relacionados con la vulnerabilidad (5), impacto en aves playeras y otras especies de flora y fauna, detección e impacto de hábitats y especies vulnerables, medidas de mitigación, adaptación y cambios en los niveles del mar y modificaciones en la zona costera.

El porqué su interés versó más que nada por la conservación de los recursos naturales.

10. ¿Cuál considera es la principal amenaza en el sitio de la RHRAP donde labora?

Cinco de los encuestados no contestaron esta pregunta, mientras que el resto tuvo una amplia gama de respuestas entre las que se incluyen los problemas con la basura, cambios en temperatura, nivel del mar, fuertes vientos, tormentas de sal (Laguna Mar Chiquita), incendios por derrames petroleros, avance urbano en regiones costeras, turismo.

11. ¿Son apropiados este tipo de talleres en esta región del continente?, ¿por qué?

La mayoría de los encuestados está de acuerdo en este tipo de talleres como una forma para incrementar su capacidad técnica y conocimientos de la misma, sólo dos de ellos no contestó esta pregunta.

12. ¿Se incrementó su capacidad técnica?

Doce encuestados afirmaron positivamente y uno de ellos dijo que no tuvo un incremento en su capacidad técnica, otro más no contestó y uno más manifestó el no saberlo aún.

13. ¿Alguna recomendación(es) para incrementar la calidad de este taller?

Un grupo importante de los encuestados manifestó la necesidad de salidas locales, casos más concretos y de la región; aumentar el espectro de los participantes a políticos, educadores, empresarios; optimizar tiempo de trabajo; imágenes impactantes sobre el tema, y por último algunos comentaron que no se requería más.

14. Haga un breve escrito sobre actividades potenciales sobre el cambio climático que se puedan implementar en su comunidad

En este apartado hubo diversas respuestas pero todas ellas fueron muy cortas y acotadas, en su gran parte, a la necesidad de divulgar en todos los niveles de gobierno y entre las comunidades sobre el impacto del cambio climático. Otros mencionaron la creación de alternativas productivas sustentables.

15. Algo más que quiera aportar

La mayoría no contestó esta última pregunta, aquellos que lo hicieron felicitaron a los organizadores, instructores y a todos en general.

5.4. Anexo 4.- Discusión grupal

Discusión grupal

Discusión 1

1.- ¿Es el cambio climático una amenaza significativa para la conservación de las aves playeras?

La respuesta general fue un rotundo sí. Todos coincidieron y expresaron los cambios que en la actualidad ya se están viendo en la región. Vientos más fuertes, temperaturas atípicas (verano e invierno). El incremento en el nivel del mar fue otra de las preocupaciones, ya que los niveles de marea en esa región son bastantes amplias y planas por lo que su impacto es válido y con amplia potencialidad.

2.- ¿Qué sabemos/no sabemos?

Lo que se sabe es meramente empírico y son escasas o nulos los trabajos que se han realizado en los sitios de la RHRAP sobre cambio climático.

Discusión 2

1.- ¿Qué datos tenemos disponibles y qué datos requerimos?

Existe, en la mayoría de los sitios, Sistemas de Información Geográfica disponible, además de una base de datos muy importante sobre el Playero Rojizo (*Calidris canutus rufa*) y que se sugirió fuese o pudiese ser utilizada. Otros insumos básicos como niveles de marea, topografía de los sitios, temperatura, salinidad, entre otros en algunos sitios sí se cuenta y otros no.

2.- ¿Podemos identificar las especies que podrían ser las más o menos vulnerables al cambio climático?

Si, todas las especies de aves playeras migratorias dependen, en gran medida, de ecosistemas costeros y un número importante de las endémicas también se asocian a este tipo de hábitats.

3.- ¿Podemos identificar los sitios que podrían ser las más o menos vulnerables al cambio climático?

Todos los sitios de la RHRAP, con excepción de Laguna Mar Chiquita, Córdoba, Argentina, están en la zona costera.

Discusión 3:

1.- ¿Podemos desarrollar una agenda de investigación para cambio climático y aves playeras en Sudamérica?

La respuesta unánime fue sí y se espera trabajar en diversos aspectos relacionadas con el cambio climático y las aves playeras en el futuro en esa región.

Vulnerabilidad – evaluando la vulnerabilidad de las especies y los sitios? ¿Cuáles son las oportunidades e impedimentos?

Adaptación - cuáles son las medidas para la adaptación?

¿Tenemos la capacidad organizativa para hacerlo y la determinación para hacerlo?

¿Cómo se puede mejorar?

Resultados

Los resultados del coloquio entre los participantes para determinar, en base a los diferentes tipos de hábitats que se encuentran en la zona costera de la Patagonia y otras áreas, el cómo impactaría en cambio climático. Estos manifestaron una creciente preocupación porque en esa región en particular los movimientos de las mareas son muy amplios y existen áreas con superficies planas muy vastas que podrían verse afectadas y por consiguiente el hábitat y las aves playeras.

Se establecieron necesidades de investigación, qué especies podrían ser más vulnerables, incluyendo aves playeras migratorias y residentes. De igual manera los grupos definieron un plan de acción para el futuro

Incorporación de las adaptaciones posibles al cambio climático en proyectos actuales:

Se discutió y se habló de los proyectos actuales y cómo incorporar este nuevo reto en las investigaciones que se están llevando a cabo en las rutas migratorias y monitoreos. Una conclusión importante fue que el Cambio Climático podría tener un impacto directo en las aves playeras, sobre todo en aquellas que tienen migraciones largas y dependen de humedales.

5.5. Anexo 5.- Lecciones aprendidas

**Taller de Cambio Climático para sitios de la RHRAP en el Cono Sur
19 y 20 de octubre de 2009
Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina**

Lecciones aprendidas:

El calentamiento global es un fenómeno que ha venido tomando mayor importancia conforme se visualizan efectos directos en las poblaciones y en las economías de los países. Es común escuchar entre la población que los patrones de lluvias, heladas, sequías, vientos y otros fenómenos naturales se encuentren impactados por estos cambios. Muchas de estas prácticas carecen de fundamento científico pero ha servido para que las autoridades y científicos se informen e informen al grueso de la población de esta nueva amenaza global.

En América del Sur se conoce de los impactos del calentamiento global y como se mencionó con anterioridad muchos de estos son mencionados por la población pero la capacidad técnica y científica para conocer sus alcances e impactos parece ser limitada. Por tal motivo, talleres como el que se realizó el pasado mes de octubre de 2009 en la ciudad de Río Gallegos cumplió satisfactoriamente con los objetivos plasmados en la propuesta y los objetivos de WHMSI.

Este taller arrojó un cúmulo de experiencia, tanto para los organizadores como para los participantes, toda vez que pone de manifiesto el interés de todos los actores de la conservación en este tema por su repercusión directa en sus áreas de trabajo, de igual manera hace hincapié en la necesidad de implementar acciones y trabajos para conocer al detalle sus impactos. Las lecciones aprendidas en el taller de Río Gallegos son:

- Los participantes de los cuatro sitios de la Red y otros invitados especiales manifiestan cambios en diversos patrones que podrían ser atribuibles al cambio climático,
- Participantes manifestaron la necesidad de implementar este tipo de talleres para incrementar la capacidad técnica en América del Sur,
- El interés por el cambio climático tuvo un espectro amplio que incluyó diversos temas como el social, ecológico, ecosistemas, pérdida de biodiversidad y hábitats e impacto en humanos y vida silvestre,
- Participantes están dispuestos a colaborar en diversos proyectos y acciones para conocer el impacto del cambio climático,

- Existe una necesidad real y palpable de información básica que pueda sustentar estudios a futuro sobre cambio climático, esto es aplicable a todos los sitios de acuerdo a lo que manifestaron los participantes,
- Una recomendación manifestada por algunos participantes fue la necesidad de tener salidas de campo y ver ejemplos prácticos de los sitios, pero esto no es posible en la actualidad toda vez de que no existen estudios que puedan responder a esta necesidad, sin embargo, esto se solventó con otros trabajos realizados en otros sitios,
- La mayoría de los participantes visualiza la educación ambiental como un mecanismo para mejorar o paliar el efecto del cambio climático y proponen la implementación de campañas en sus sitios de origen,
- El taller facilitó a los instructores el conocer las necesidades que existen en el Cono Sur sobre la implementación de diversos proyectos de esta naturaleza, toda vez que la disponibilidad para iniciar este tipo de estudios es necesaria e imperativa,
- Las aves playeras que utilizan estos sitios críticos que conforman la Red en la Patagonia, pueden ser un excelente vehículo para realizar estos estudios, toda vez que la gran mayoría de ellas se encuentran es estatus de protección en diferentes países.

Contacto:

Xicoténcatl Vega
Subdirector RHRAP
Manomet Center for Conservation Sciences
Estado de Chihuahua 1636, Las Quintas,
Culiacán, Sinaloa, México 80060
tel. (52) 667-7166456
fax (52) 667-7599019
xicovega@manomet.org
www.manomet.org

5.6. Anexo 6. Diploma otorgado por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral



La Secretaría de Extensión de la Unidad Académica Río Gallegos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral certifica que **Silvia Ferrari D.M.I. N° 14.642.988**, participó en calidad de responsable del Taller Internacional: **"Fortalecimiento de las capacidades técnicas en el Hemisferio Occidental para la adaptación de las aves playeras al cambio climático en hábitats costeros del Cono Sur"**, tramitado mediante expediente N° 61.452/09 y aprobado por disposición N° 549/09, llevado a cabo en la ciudad de Río Gallegos los días 19 y 20 de octubre de 2009 con una carga horaria de diez y seis (16) horas (10:0).

Se extiende el presente certificado en la ciudad de Río Gallegos, a los 22 días del mes Octubre de 2009.-

Prof. GUILBERMO D. RODRIGUEZ
Secretaría de Extensión de
UNPA - UARG



Certificado N° 1104/09

