**PRIMERA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA**  OEA/Ser.W/XIII.6.1E

**COMISIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN** CIDI/CIE/E-I/INF. 1/22

16 de febrero de 2022 9 marzo 2022

Washington, D.C., Estados Unidos de América TEXTUAL

VIRTUAL

PALABRAS DE BIENVENIDA DEL

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO, EDUCACIÓN Y EMPLEO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL,

SEÑOR. JESUS GIACOMAN ZAPATA, PRONUNCIADAS DURANTE LA

SESIÓN INAUGURAL CELEBRADA EL 16 DE FEBRERO DE 2022

PALABRAS DE BIENVENIDA DEL

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO, EDUCACIÓN Y EMPLEO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL,

SEÑOR. JESUS GIACOMAN ZAPATA, PRONUNCIADAS DURANTE LA

SESIÓN INAUGURAL CELEBRADA EL 16 DE FEBRERO DE 2022

Me complace darles la bienvenida a todos y todas a este espacio virtual y agradezco a cada uno de ustedes por asistir a esta I Reunión Extraordinaria de la Comisión Interamericana de Educación.

Honorable señor. Jaime Perczyk, Ministro de Educación de Argentina, y Presidente de la Comisión Interamericana de Educación,

Honorable señora María Brown Pérez, Ministra de Educación del Ecuador y Primera Vicepresidenta de la Comisión Interamericana de Educación,

Ministras y Ministros que nos acompañan,

Jefes de las delegaciones de los Estados Miembros de la OEA,

Embajadores, Representantes Permanentes.

Me complace darles la bienvenida en nombre de la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI). No puedo expresar lo felices que estamos por todos los avances alcanzados en temas de Educación desde que se adoptó la Agenda Educativa Interamericana (AIE) en 2017, en nuestra IX Reunión Ministerial en Las Bahamas.

A pesar de los enormes obstáculos causados por la pandemia, hemos logrado adaptar nuestros esfuerzos para continuar fortaleciendo políticas y programas de educación inclusivos y equitativos para todos, en cada uno de los países en nuestra región.

Desafortunadamente la pandemia aún no ha terminado y nuestra región todavía está luchando por regresar a sus niveles económicos, sociales y políticos previos a ella. Por ello, debemos seguir comprometidos con nuestro trabajo y poner nuestro valor añadido para ayudar a todos aquellos que lo necesiten, en todo lo que podamos.

Distinguidos miembros de la Comisión Interamericana de Educación, recordemos que el propósito de la Agenda Educativa Interamericana es ser un foro para el diálogo político y la toma de decisiones, fortalecido y ejecutado a través de la cooperación interamericana, así como la coordinación y articulación de esfuerzos con otros organismos nacionales, regionales e internacionales y otras entidades subregionales, para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos.

En noviembre pasado, en la IX Reunión Ordinaria de esta Comisión, todos ustedes destacaron que los ejes esenciales para avanzar en la segunda fase de la Agenda Educativa Interamericana deberían considerar: la recuperación y reparación educativa postpandemia; el reconocimiento de estudios entre los diferentes países de la región; la inclusión de acciones concretas en educación para mitigar el cambio climático; entre muchas otras propuestas concretas para seguir desarrollando y fortaleciendo los sistemas educativos de nuestros países.

Mientras nos preparamos para la XI Reunión Interamericana de Ministros de Educación que celebraremos este mes de mayo en Argentina, es momento de poner nuestras prioridades sobre la mesa y abordar los temas más críticos que requiere la región en materia de política educativa.

Permítanme resaltar las dos áreas de acción que se discutieron en nuestra reunión de noviembre:

La primera, un *Enfoque Sistémico* hacia la construcción de sistemas educativos resilientes para crear un ámbito de acción que asegure la continuidad de la educación en los diferentes niveles del sistema educativo, enfatizando la atención a quienes han sufrido los efectos más duros de tales circunstancias. La inclusión de múltiples perspectivas mientras se construye un nuevo pacto educativo hemisférico que nos permitirá repensar y reimaginar el futuro de los sistemas educativos para garantizar un enfoque equitativo y resiliente.

La segunda área que discutimos en noviembre fue l*a Agenda Intersectorial,* que continúa convocando a acciones de colaboración intersectorial entre los sectores Educación, Trabajo y más recientemente Salud en temas como las competencias del futuro, los marcos regionales de cualificaciones, los entornos escolares saludables y las competencias para una vida saludable que son muy necesarias.

Para profundizar estas discusiones, el día de hoy abordaremos temas importantes. Durante la mañana abordaremos temas relacionados con el enfoque sistémico, hacia la construcción de sistemas educativos resilientes, donde nos va a encantar escuchar a los Ministerios de Educación reafirmar temas como: la recuperación, reparación y reactivación educativa postpandemia; el uso de las nuevas tecnologías en la educación y agenda de educación digital; el desarrollo profesional y formación de profesores; la educación para mitigar el cambio climático o la agenda de investigación vinculada a los sistemas educativos nacionales y regionales; así como cualquier otro tema que los Ministerios de Educación consideren relevante para esta segunda fase de la Agenda Educativa Interamericana.

Para la sesión de la tarde abordaremos temas relacionados con la segunda área que es la agenda intersectorial, donde abordaremos temas como la movilidad estudiantil y el reconocimiento de estudios entre los diferentes países de la región; el desarrollo profesional y la formación docente interconectados en los países de la región; la relación entre educación, empleo y desarrollo nacional; el desarrollo de ambientes escolares saludables o el aprendizaje continuo a lo largo de la vida y reconversión laboral y productiva. Igualmente, en esta segunda sesión de la tarde, también esperamos escuchar a los Ministerios de Educación confirmar o señalar los temas que ellos consideren relevantes para esta segunda fase de la Agenda Educativa Interamericana.

Estos temas son solo el comienzo del enorme trabajo que aún queda por hacer en el marco de la Agenda Educativa durante los próximos 5 años. Confío en que, manteniendo nuestro compromiso de trabajar con estrecha cooperación, aprovechando las fortalezas y las capacidades de cada actor esencial de este proceso, se obtendrán importantes resultados cuando los Ministros adopten en mayo la segunda fase de la Agenda Educativa Interamericana.

Podemos ser ambiciosos y establecer, al mismo tiempo, metas medibles para garantizar la continuidad de la educación para todos. Los desafíos que enfrentamos no son exclusivos de ningún país y, como se ha dicho muchas veces antes, estos objetivos están más allá de la capacidad de cualquier país, entidad u organización que actúe por sí mismo y, por lo tanto, vuelvo a enfatizar la necesidad de cooperación solidaria, colaboración, alianzas y los esfuerzos combinados de los actores multisectoriales.

Les deseo éxito en sus deliberaciones y espero que esta reunión concluya con resultados sólidos para facilitar el alcance de resultados educativos en este contexto de la era postcovid.

Muchas gracias.

CIDED00252T01