



Organización de los
Estados Americanos
Más derechos para más gente



ENCUENTRO:

JÓVENES UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

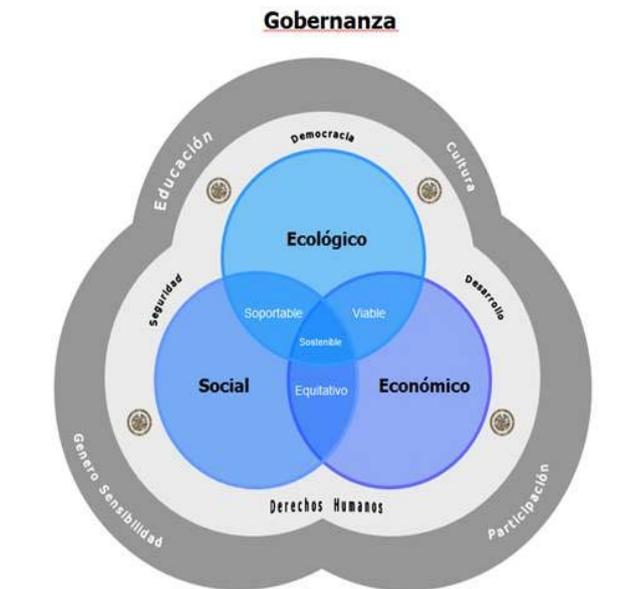
GRACIAS, LEMPIRA, HONDURAS
(12-16 Octubre 2015)

*TERCERA REUNIÓN INTERAMERICANA DE MINISTROS Y ALTAS AUTORIDADES EN
DESARROLLO SOSTENIBLE*

I. ANTECEDENTES:

Es imprescindible que la juventud tenga suficientes elementos (información, conocimiento y criterios objetivos) para enfrentar con determinación los desafíos globales y locales de su generación.

El desarrollo sostenible promueve el bienestar social, económico y del medio ambiente encontrándose como elementos fundamentales los temas del agua, la energía y la gestión de riesgos. El desarrollo sostenible es abordado principalmente en la intersección de los temas ambientales, económicos y sociales, y en un marco más amplio de acciones el Departamento de Desarrollo Sostenible de la OEA también reconoce las múltiples y necesarias interacciones para el éxito que existen con la educación la cultura y la género sensibilidad. Este abordaje integral contribuye al buen relacionamiento entre comunidades, países y regiones, así como a la coexistencia pacífica y democrática.



I.1 El agua, la energía sostenible y la gestión de riesgos

De acuerdo con múltiples estudios llevados a cabo por diferentes instituciones especializadas en recursos hídricos, es evidente que la problemática del agua en las Américas se encuentra relacionada en gran medida con la falta de una cultura en el uso racional de este recurso. Al ser un hemisferio con abundantes recursos hídricos sus pobladores han crecido con la percepción de que todo lo que llueve es aprovechable y que por lo tanto este recurso es inagotable y se puede malgastar.

Lo cierto es que el recurso hídrico en las Américas depende de un clima que está cambiando por condiciones naturales del planeta y por la intervención del hombre en la composición química

de la atmósfera, produciendo un calentamiento global y como una manifestación un cambio en el clima.

Se suma a esta problemática la acelerada contaminación del agua superficial y los mantos acuíferos por el sobreuso y la falta de una efectiva institucionalidad y normativa; además de una limitada inversión financiera para desarrollar obras de infraestructura que puedan garantizar un mejor aprovechamiento del recurso.



Adicionalmente, el crecimiento de la población pone una presión adicional sobre el recurso, en forma directa por servicios de agua potable e indirecta por servicios como la electricidad, riego, industria, extracción minera, y transporte, entre otros.

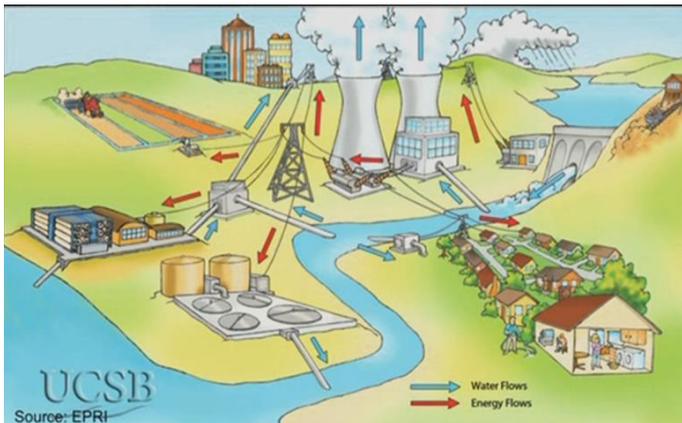
Los índices de crecimiento poblacional sugieren que la población global para el año 2035 alcanzará 8 billones y para el 2050, 9 billones. Si consideramos ahora los índices de crecimiento económico observados y los patrones de consumo actuales, el consumo de energía

aumentará en un 35%, lo cual implicará un aumento del 85% en el consumo de agua para hacerle frente a la demanda tan solo en este sector.

Es una realidad entonces que el abordaje integral de la gestión del agua no sólo involucra la participación de sus especialistas, pero también el relacionamiento con otras áreas que pueden ubicarse como determinantes fundamentales, uno de ellos la energía.

Los países en Latinoamérica y el Caribe, en particular, enfrentan retos implacables en el sector energético dada la inestabilidad en los precios, sobre todo en los hidrocarburos; en el Caribe es más preocupante dada la abrumadora dependencia a los combustibles fósiles para la creciente demanda para el transporte y la electricidad. Sin embargo, la región cuenta con un potencial considerable para la generación a partir de fuentes renovables, así como para la implementación de políticas de eficiencia hídrica y energética que permitan frenar significativamente la demanda de combustibles fósiles. La región tiene la oportunidad única de llevar a cabo una revolución de energía verde, utilizando eficientemente su recurso hídrico y los recursos generadores de energía renovable.

Lo anterior describe la interdependencia que existe entre el agua y la energía y el por qué hoy día es tan importante este nexo (nexo Agua-Energía), el cual básicamente reconoce la importancia que tiene el agua en la producción de combustible (Etanol hidrogeno), en los procesos de extracción y refinamiento, la generación hidroeléctrica, y el enfriamiento en los sistemas termoeléctricos, entre otros. Asimismo, reconoce que la energía es fundamental para llevar a cabo el tratamiento de las aguas residuales y la potabilización, así como su extracción y transporte a los usuarios.



Con una mejora significativa en la economía y el aumento en la población, también, el ascenso de un número mayor de personas a una clase media caracterizada por patrones de consumo mayor aumentará la presión sobre los recursos naturales, especialmente agua y suelo, por lo que el conflicto por usos competitivos de estos recursos aumentará. En sistemas transfronterizos estos conflictos

aumentarán particularmente si no se cuenta con esquemas de cooperación, planificación y manejo, tanto entre unidades político-administrativas como entre estados.

El agua dulce principalmente utilizada para consumo y procesos productivos es únicamente el 2.5% del agua del planeta, siendo el 97.5% restante agua salada; y de este 2.5% el 68.9% se encuentra en glaciares y nieves permanentes, mientras que el 30.8%, en acuíferos, correspondiendo sólo un 0.3% a ríos y lagos.

Por ser un hemisferio altamente vulnerable a las variaciones climáticas la gestión integrada de recursos hídricos y su nexa con el sector energía es fundamental en la gestión de riesgo de desastres asociados a eventos extremos, lluvia intensas con sus consecuentes inundaciones y deslizamientos, y épocas de seca o estiaje con sus consecuentes sequías.

Hoy día se entiende que el nexa agua-energía-riesgo forma la base fundamental del bienestar económico y el desarrollo sostenible de los países del hemisferio. Hay muchos y muy buenos ejemplos que demuestran que el recurso hídrico cuando es manejado integralmente puede convertirse en una importante oportunidad para el desarrollo. Sin embargo, para que esto se convierta en una verdadera oportunidad, en el marco de un desarrollo humano sostenible, es necesario crear una conciencia en los ciudadanos de la región que fomente el cambio de actitud hacia el uso del agua, el aprovechamiento energético sostenible y la gestión integral del riesgo.

Es difícil promover este cambio en generaciones para las cuales la contaminación y el desperdicio de los recursos naturales ha sido la norma. Es por ello que se debe buscar trabajar con la juventud, como segmento de la sociedad más dispuesta al cambio y más sensible a los impactos negativos de estos patrones de consumo y sobreuso, de manera de desarrollar una nueva cultura de sostenibilidad.

La inversión en el desarrollo de esta cultura debe estar enfocada en movimientos y organizaciones juveniles sensibles a los aspectos ambientales, donde el nexa agua-energía-riesgo sirva de plataforma para estimular a los líderes del mañana, a la vez que se fomenta los vínculos con los adultos que puedan promover un cambio de actitud en el corto plazo.

Esta nueva cultura, desarrollada desde la perspectiva de la juventud, busca dos objetivos fundamentales. Primero, alcanzar una mayor participación de jóvenes en la toma de decisiones relacionadas con la administración, uso y conservación de los recursos hídricos, y su relación con energías sostenibles y la gestión de riesgo, lo cual a su vez tendría repercusiones en un horizonte de tiempo tal que los jóvenes de hoy estarían a cargo de la América del mañana.

El segundo objetivo es formar una juventud sensible a la problemática del desarrollo sostenible interactuando en el día a día con sus iguales, los adultos y las comunidades, promoviendo una nueva cultura de desarrollo sostenible.

Por otro lado, en el proceso de formulación de políticas así como en la ejecución de programas y proyectos de la OEA-DDS, un elemento esencial y transversal característico en su marco de acción, consiste en invitar a todos los actores de la sociedad civil, que incluye a los y las jóvenes, a participar y contribuir en los procesos de toma de decisiones que afectan a su calidad de vida mediante diálogos, consultas regionales y foros en línea en consonancia con la *Estrategia Interamericana para la promoción de la participación pública en la toma de decisiones sobre Desarrollo Sostenible*.

En este sentido, la OEA-DDS invita a los y las jóvenes a que se sumen y participen en esta actividad no sólo como líderes en los temas de agua, energía y gestión de riesgos sino que aporten en la definición en la agenda de prioridades de la región; y se conviertan en actores de cambio para el Desarrollo Sostenible de las Américas.

II. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Promover el desarrollo de una visión, desde el punto de vista de los jóvenes, en relación a la gestión de recursos hídricos, la energía sostenible y la gestión de riesgo de desastres, y formular propuestas a los organismos y ministros competentes, a través de una Declaración, para que sean plasmadas en el Programa Interamericano para el Desarrollo Sostenible (PIDS) que será aprobado en la Tercera Reunión de Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Sostenible de las Américas (Honduras, octubre 2015).

II.1 Objetivos específicos:

- Ofrecer un espacio para que las y los jóvenes intercambien experiencias en torno a la gestión del agua, la energía sostenible y la gestión de riesgo de desastres, y sus nexos;
- Ofrecer un espacio de discusión y análisis para que las y los jóvenes traten sobre la problemática así como las nuevas y emergentes amenazas a la sostenibilidad ambiental en sus países y la región;
- Sensibilizar a las y los jóvenes en los temas de gestión del agua, energía sostenible y gestión de riesgo de desastres;
- Ofrecer a las y los jóvenes la oportunidad de conocer técnicas y metodologías acordes para sensibilizar y educar sobre el nexo agua-energía-riesgo;
- Desarrollar una base teórico-práctica sobre el trabajo en equipo y el desarrollo de las habilidades del liderazgo;
- Ofrecer a las y los jóvenes oportunidades de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos relacionados con el desarrollo sostenible;
- Promover la participación de las y los jóvenes en la formulación y ejecución de proyectos nacionales en torno al desarrollo sostenible;
- Establecer un compromiso a través de una declaración de las y los jóvenes por el desarrollo sostenible;
- Promover el diálogo y establecer alianzas entre los sectores responsables de políticas, toma de decisiones y las organizaciones juveniles organizadas; y
- Establecer un compromiso intergeneracional por el desarrollo sostenible en la Américas.
- Promover el consenso de los principales temas hemisféricos que tienen un alcance global significativo.

III. PARTICIPANTES

Jóvenes pertenecientes a grupos organizados, reconocido por su trabajo en temas sensibles al medio ambiente;
Jóvenes con perfil de liderazgo en sus comunidades y centros educativos;

Jóvenes con habilidad para compartir y transmitir conocimiento;
Educadoras y educadores del sector formal o no formal sensibles a la problemática ambiental;
Jóvenes con edades entre los 18 y 35 años, buscando igualdad en el número de mujeres y hombres;
Jóvenes con conocimiento y visión en los temas de agua, energía sostenible y gestión de riesgo;
Jóvenes de todos los Estados Miembros de la OEA que quieran hacer un aporte.

IV. METODOLOGÍA

Este evento se llevará a cabo durante 5 días en la ciudad de Gracias, Lempira, Honduras, durante los días 12-16 de octubre 2015, en el marco previo a la reunión ministerial de desarrollo sostenible.

La dirección del evento será ejercida por uno (a) de los jóvenes participantes, quien coordinará junto al facilitador administrativo y el facilitador de logística.

Habrán un máximo de 75 jóvenes divididos en tres (3) grupos de trabajo de 25 personas cada uno, de acuerdo con sus experiencias temáticas (gestión del agua, energía sostenible y gestión de riesgo de desastres).

Los participantes nombrarán un responsable y jefe de delegación por país que velará por la disciplina y será el contacto con el área administrativa del evento.

El encuentro de jóvenes se desarrollará en varios módulos con múltiples actividades teórico-prácticas. Además, los jóvenes desarrollarán una feria en la cual podrán exponer, mediante stands y charlas, el trabajo que realizan en sus respectivos países. La organización brindará un espacio adecuado para la misma. Esta actividad se llevará a cabo durante las noches.

Los módulos serán: Agua y Educación (20 horas), Energía Sostenible (5 horas), Gestión de Riesgo de Desastres (5 horas), Habilidades de Liderazgo y Trabajo en Equipo (6 horas). Asimismo, los jóvenes podrán durante la mañana del día 5 recibir principios básicos en el tema de emprendimiento, esto con el fin de apoyarlos en la identificación de oportunidades futuras a partir de los temas compartidos los días anteriores.

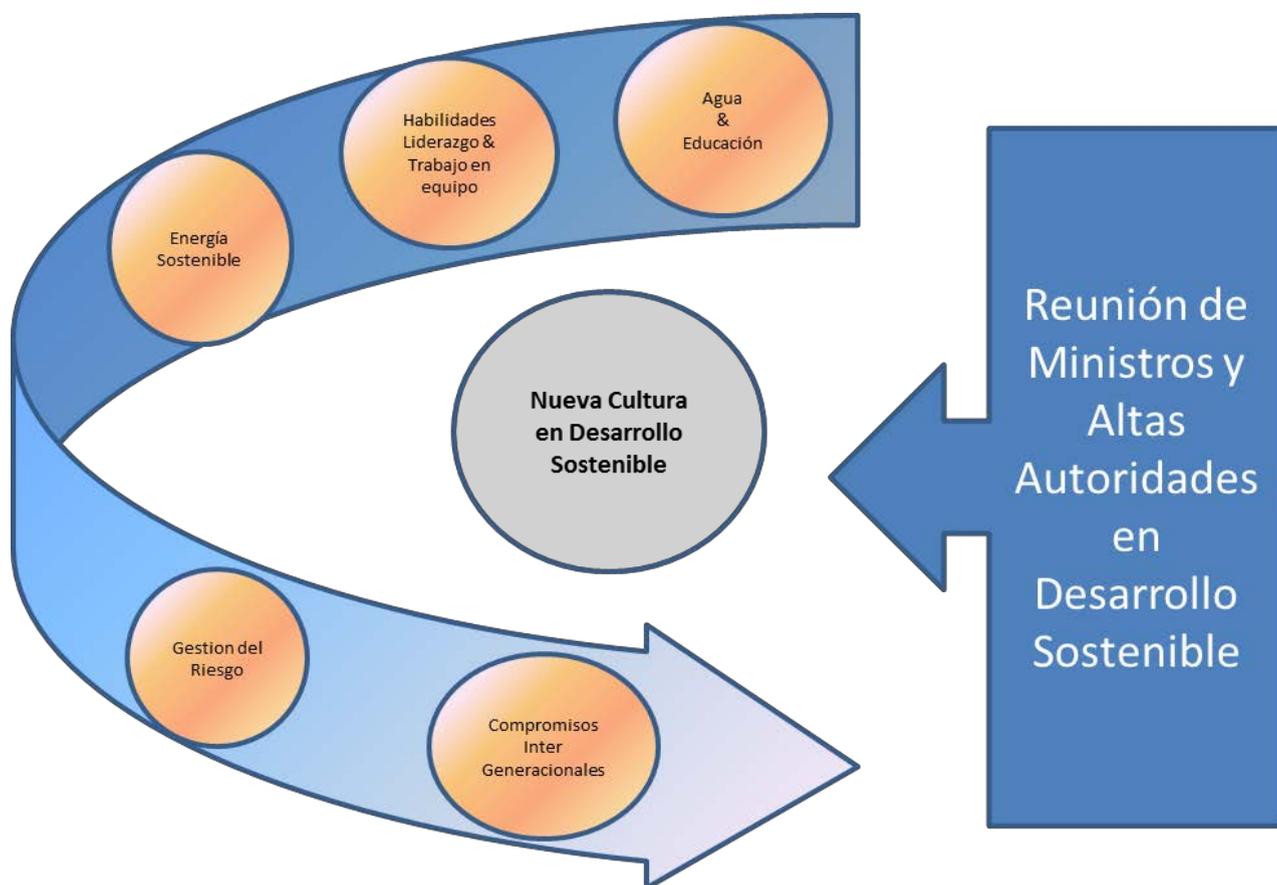
El 30% de los participantes será seleccionado del proceso desarrollado por el DDS-TRIFINIO durante 2014.

En el cuarto día, los grupos se unirán y participaran en la plenaria, en donde podrán elaborar una declaración y compromiso de los jóvenes y el desarrollo sostenible. Contarán con un periodo de 8 horas.

Esta declaración será leída por un representante escogido por los jóvenes durante este encuentro, en una de las plenarias de la Tercera Reunión Interamericana de Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Sostenible que se llevará a cabo en octubre del 2015, ofreciendo así un aporte a la misma de parte de la juventud.

Las y los jóvenes organizarán la creación de una red por el desarrollo sostenible en las Américas en donde podrán intercambiar experiencias. La participación de los adultos o facilitadores serán motivante y no interferente en la actividad.

V. EL PROCESO:



VI. PROGRAMA DEL EVENTO:

La actividad se desarrollara en un periodo de cinco días. Los 3 grupos de trabajo (G1, G2 Y G3) se establecen por el grado de experiencia previa que tienen los jóvenes en la temática y su participación en actividades desarrolladas con el DDS-OEA.

Días	Octubre de 2015, Gracias, Lempira, Honduras.													
	Domingo-11		Lunes-12		Martes-13		Miercoles-14		Jueves-15		Viernes-16		Sabado-17	
Horas	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm	am	pm
A - Agua & Educación			G-1	G-1					G-2	G-2				
B - Liderazgo trabajo en equipo			G-2	G-2	G-1	G-1	G-3	G-3						
C - Energías sostenibles			G-3	G-3	G-2	G-2			G-1	G-1				
D - Gestión Riesgo Desastres							G-1	G-2	G-3					
E - TIC-Américas Eco Reto											G123			
F - Emprendimiento											G-123			
G - Declaración de Compromisos										G-3		G-123		
Inauguración / Clausura						G-123						G-123		
Actividades Especiales-Ferias	Llegada de participantes a Gracias Lempira Honduras								Experiencias Cuenca del Plata					Salida de participantes

Normas de Conducta

Este documento enmarca una serie de normas, que al cumplirlas se logrará el orden, la disciplina y el respeto y por lo tanto el éxito del evento:

1. Se respetarán la duración de los tiempos y de alimentación.
2. Los horarios de inicio de los talleres será a las 8:00 a.m. y la hora de descanso será a las 11:00 p.m.
3. Las normas de conducta, respeto a compañeros, facilitadores, equipo de apoyo y dirección y personal de hotel, es una de las normas trascendentales para el éxito del evento

VII. ANEXOS (Revisar detalladamente)

ANEXO I: AGUA Y EDUCACION - Responsables: Eduardo Bonilla, Karen Aguilar

Metodología

Agua y Educación es un complemento a la enseñanza destinado a docentes de todos los niveles y a educadores no formales en el tema hídrico. Su **objetivo** es orientar al educador mediante una guía con 32 propuestas didácticas agrupadas en 3 ejes principales:

- 1) Reconociendo el agua
- 2) Agua vida y salud
- 3) Gestión del agua

Dichas propuestas didácticas son innovadoras, fáciles de desarrollar y “divertidas”. Las actividades son totalmente lúdicas.

Antes de iniciar el taller se deben de realizar algunas actividades, con el fin de que los participantes puedan familiarizarse, conocerse y desarrollar un trabajo en equipo.

El taller se inicia con una conferencia magistral por parte de algún especialista local sobre la problemática del recurso en el planeta, la región y las comunidades.

Luego los participantes son introducidos en la metodología WET (Water and Education for Teachers- Agua y Educación para los educadores) la cual ha sido trabajada ampliamente por PHI UNESCO (Programa Agua y Educación), CRRH-SICA en Centroamérica y el DDS de OEA.

Posteriormente adquieren conocimientos acerca del papel del facilitador.

Luego los facilitadores podrán hacer una exposición de al menos tres actividades, en donde los participantes podrán captar cual es la dinámica de las diferentes actividades.

Los participantes con la guía, podrán planear, conducir algunas actividades asignadas en total de 8, en donde tendrán que tomar en cuenta los objetivos planificación, desarrollo, reflexión, y evaluación de la misma.

La evaluación de las actividades realizadas por los participantes debe darse por: observación, producto, comunicación, la autoevaluación de los participantes y la demostración de habilidades del participante.

En cada una de dichas actividades, los participantes serán evaluados por el resto de compañeros, acompañados por los facilitadores.

Al final de la actividad los participantes evaluados recibirán un certificado de participación.

PROGRAMA:

HORA	ACTIVIDAD de acuerdo GUIA Agua Educación (WET-UNESCO-OEA)	MATERIALES
8:00 a.m.-8:10 a.m.	Bienvenida y acomodo de los participantes por grupo	
8:10 a.m.-9:00 a.m.	El planeta azul	2 Globos terráqueos inflable. 20 pliegos Papelógrafos Marcadores permanentes de colores. Marcadores de pizarra. Pizarra o rotafolio.

9:00 a.m.-10:00 a.m.	Agua para todos	1 cubeta, tina o balde plástico grande de mínimo 25 litros. 4 Cuatro cubetas o baldes de 4 litros cada una. Mínimo 5 trozos de espuma (Espuma de mínimo 5 cms de grosor cortadas en cuadrados de 10x10 cms. Colorante para alimentos en varios colores. Marcadores permanentes de colores. Pizarra o rotafolios para carteles.
10:00 a.m.-10:20 a.m.	REFRIGERIO	
10:20 a.m.-12:00 a.m.	Uno para todos	Tarros vacíos metálicos de leche en polvo o avena, medianos. Ligas o bandas de hule gruesas. 1 bola de pabilo 1 block de papel de construcción. Marcadores permanentes de colores varios. Papel periódico para reutilizar. Masking tape.
12:00 a.m.-1:30 p.m.	ALMUERZO	
1:30 p.m.-2:00 p.m.	La tormenta	
2:00 p.m.-3:00 p.m.	El viaje increíble	100 Cuentas de colores -con las que se hacen los collares, de varios colores-. 100 Limpia pipas. Cubos 7 Letreros tamaño carta plastificados e impresos por ambas caras con paisajes que representen la 1.nieve, 2. la lluvia, 3. el Sol y las estaciones -4.invierno, 5.otoño, 6. Primavera, y 7. Verano- Nueve hojas de papel –se sugiere tamaño oficina o doble carta-. Marcadores. 20 recipientes pequeños de plástico, para colocar las cuentas.
3:00 p.m.-3:20 p.m.	REFRIGERIO	
3:20 p.m.-4:50 p.m.	La suma de las partes	Hojas de rotafolio. Residuos biodegradables secos en buen estado. 2 cajas de Marcadores en colores azul, rojo, verde, naranja y púrpura.
4:50 p.m.-5:50 p.m.	Cuando cuentes cuencas	2 kilos de maíz. Una cubeta de 20 litros o similar. 10 Recipientes de un litro -uno para cada uno de las nacientes- 1 Una bola grande de pabilo.
5:50 p.m.-7:00 p.m.	El rompecabezas	Imágenes de diversos ecosistemas y de sitios alterados -tamaño carta, impresas y laminadas por lado y lado y laminadas-. Crayones o marcadores permanentes, temperas. 50 vasijas de barro pequeñas individuales o 6 una para cada equipo. 6 unidades de Pegamento blanco -para pegar barro-. 60 bolsas pequeñas de plástico.
7:00 p.m.-7:10 p.m.	Despedida y cierre	

MATERIALES:

Materiales generales: tijeras, grapadoras, gafetes, certificados de participación, masking tape, inflador, 100 pliegos de papelografos, marcadores, 2 proyectores, micrófonos, radio grabadora, amplificador, carpetas con copias del programa, lapiceros libretas de apuntes, los chalecos de colores.

ANEXO II: HABILIDADES DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

Responsable: Silvia Herrera

El liderazgo es un conjunto de habilidades que un individuo tiene para influir en la forma de ser en una persona o un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos. Por todo esto es importante desarrollar una técnica para lograr enseñar a los jóvenes a influir en los diferentes procesos humanos latinoamericanos.

La metodología, es participativa y género-sensitiva, es una forma de concebir y abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y construcción del conocimiento. Concibe a los participantes de los procesos, como agentes activos en la construcción, reconstrucción, y deconstrucción del conocimiento, y no como agentes pasivos, simplemente receptores.

Objetivos

Desarrollar en los participantes, habilidades, destrezas y aptitudes que les permitan liderar grupos de trabajo

Objetivos Específicos.

Conocer diferentes estilos de liderazgo juvenil y adulto

Identificar su estilo de liderazgo

Determinar cómo estos estilos, contribuyen al trabajo en equipo

Conocer los diferentes tipos de equipos de trabajo.

Contenidos

- ¿Qué es un líder?
- Tipos de liderazgo
- Cualidades de un líder
- Qué tipo de líder soy
- Diferencias del trabajo en equipo
- Diez claves para trabajar en equipo

Evaluación

Se hará mediante la observación, con actitud y espíritu de colaboración en la ejecución de las diferentes actividades. El aprendizaje es un proceso activo y dinámico, adquiriendo nuevos conocimientos, apoyando los ya existentes, en el que las conexiones están constantemente cambiando y la estructura se vuelve a reformar, dependiendo del espacio y la dinámica que el equipo refleje en cada acción.

ANEXO III: ENERGÍA SOSTENIBLE - Responsable: Carolina Peña.

En la particular coyuntura actual, caracterizada, entre otros aspectos, por la coexistencia de varias crisis de alcance global, dentro de las cuales tiene un triste papel protagónico la energética-ambiental, la sensibilización y capacitación de la sociedad toda, en especial los niños y adolescentes viene a convertirse en protagonistas para el logro de este gran paradigma del Siglo XXI, el Desarrollo Sostenible.



Pero, cabría preguntarse si es posible el logro de tan elevado propósito si antes no se alcanza el Desarrollo Energético Sostenible, como base de la vida y de toda actividad humana. La llamada Revolución de Energía Verde, ha de basarse de manera inequívoca y decidida en programas educativos de alcance nacional, regional y global, que satisfagan las particularidades de cada uno de los países y que tengan un impacto positivo en plazos razonables sobre el desarrollo de las sociedades y la preservación del planeta. La eficacia de La Revolución de Energía Verde requiere de una Revolución Educativa. Ahora, más que nunca antes en la historia de la humanidad se podría afirmar: ¡la educación salva!

Las Américas cuenta con un potencial considerable para la generación a partir de fuentes renovables, así como para la implementación de políticas de eficiencia energética que permitan frenar significativamente la demanda de combustibles fósiles.



La región tiene la oportunidad única de llevar a cabo una revolución de energía verde, crear nuevas fuentes de empleo, impulsar el crecimiento económico, reducción de emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero.



Objetivo

Favorecer una cultura de generación y uso responsable de la energía en la educación básica de países latinoamericanos y caribeños.

Objetivos Específicos

Facilitar y brindar un espacio para el intercambio de conocimientos en materia de enseñanza-aprendizaje de las fuentes de energías renovables y eficiencia energética;

Exponer a los participantes a un espacio de debate e intercambio de métodos pedagógicos y marcos teóricos que hayan resultado eficaces para la enseñanza-aprendizaje sobre las fuentes de energía y a los problemas asociados a su obtención y uso.



Contenido

Contenido	
08:30 -08:45	Registro de los participantes
08:45 – 9:30	Palabras de Bienvenida y Misión del Día. Organización de los Estados Americanos Presentación de facilitadores: Programa Adopte un Talento de México, Ministerio de Energía de Chile y Fundación Sur Futuro de República Dominicana
9:30 – 10:00	Dinámica de presentación en la que los participantes se conocen y comparten con el grupo sus expectativas de la capacitación. Sur Futuro y Ministerio de Energía de Chile
10:00 – 10:30	Las perspectivas hacia el desarrollo sostenible y el acceso a la energía Sur Futuro y Ministerio de Energía de Chile <i>Instrucción práctica para comprender el efecto invernadero y como se relaciona con el calentamiento global.</i>
10:30 – 13:00	La calidad de vida de individuos y sociedades es afectada por opciones energéticas. PAUTA <i>Instrucción práctica para deliberar el uso de la energía eólica o mecánica y el impacto social, económico, ambiental y cultural</i>
1:00 – 2:00	Almuerzo
2:00 – 3:30	El potencial de la energía a través de residuos. Sur Futuro, PAUTA y Ministerio de Energía de Chile <i>Actividad de indagación científica para explorar alternativas de generación de biocombustibles y medidas de eficiencia energética</i>
3:30 – 5:00	La cantidad de energía utilizada por la sociedad humana depende de muchos factores. Ministerio de Energía de Chile, PAUTA y Sur Futuro <i>Mini proyecto en donde se busca generar estrategias para lograr un consumo energético más eficiente</i>
5:00 – 5:30	Conclusiones del día
Contenido	

ANEXO IV: GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES - Responsable: Pablo González

Este módulo estará dividido en dos partes. La primera consistirá de una serie de cátedras a cargo de expertos y especialistas en la materia. La segunda parte consistirá de un juego, donde todos los estudiantes podrán participar, reflexionando sobre los conceptos aprendidos y poniéndolos en práctica.

Parte I: Formato y desarrollo

La Parte I será desarrollada en formato de cátedra, con la sala dispuesta en forma de aula. Los expertos utilizarán medios audio-visuales con el apoyo de presentaciones MS Power Point y videos, y pizarras o rotafolios. Los estudiantes se ubicarán en sillas dispuestas en filas directamente enfrentando a los expertos.

Se dedicará una hora y media (1h 30') a la cátedra, con aproximadamente una hora (1h) para preguntas y respuestas. Los expertos buscarán involucrar a los estudiantes con preguntas estimulantes y ofreciendo espacios de reflexión y comentarios a lo largo de las cátedras.

Se contará con al menos dos expertos. El Especialista Principal y Jefe del Programa de Gestión de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático (RIESGO-MACC) del Departamento de Desarrollo Sostenible de la Secretaría General de la OEA, estará a cargo de la primera cátedra que cubrirá los siguientes aspectos:

1. Conceptos básicos: Peligros versus Desastres, Desarrollo y Riesgo, y la Gestión de Riesgo de Desastres
2. Los Desastres y la Gestión de Riesgo en las Américas: Determinantes y condiciones, los Procesos de Integración Regional y los Impactos Transfronterizos
3. La Gestión de Riesgo en el Mundo: El Marco de Sendai para la Reducción de Riesgo de las Naciones Unidas
4. El Sistema Interamericano y el abordaje de la Gestión de Riesgo de Desastres: Abordando las pre-condiciones de vulnerabilidad en las Américas
5. El Cambio Climático y la Gestión de Riesgo: Amenaza versus Vulnerabilidad y Resiliencia
6. Gobernabilidad para la Gestión de Riesgo: La nueva institucionalidad –oportunidades y desafíos

Un experto de la región estará a cargo de la segunda cátedra que estará enfocada en estudios de casos que permitan ilustrar los modelos de Gestión de Riesgo, logros y desafíos, determinantes y condicionamientos en la Gestión de Riesgo local y nacional.

Parte II: Formato y desarrollo

Luego de un receso de media hora (30'), la Parte II será desarrollada 'jugando'. Se dedicarán unas dos horas (2h) a esta parte, donde los estudiantes jugarán al juego "Riesgolandia: Aprendiendo jugando cómo prevenir desastres".

Los estudiantes se distribuirán en cuatro (4) u ocho (8) grupos, según el número de participantes, para hacer un campeonato por eliminaciones. Se buscará que cada grupo tenga por lo menos tres (3) jugadores y no más de ocho (8). El juego en equipo permitirá mantener debates y discusiones sobre la temática, avanzando aún más en la comprensión y adquisición de los conceptos.

En caso de tener ocho (8) grupos, se comenzará con cuatro 'partidos', cuartos de final. Los cuatro (4) ganadores pasarán a la semifinal, jugando el primer ganador con el tercer ganador, y el segundo con el último ganador. Los dos ganadores de las semifinales jugarán por el campeonato y los perdedores por el tercer puesto. Los expertos servirán de jueces y controlarán el tiempo, de manera de asegurar que se puedan realizar las tres rondas, cuartos de final, semifinales y final.

AGENDA DETALLADA:

Día #1: Miércoles 14 de octubre

Grupo #1

08:30 - Presentación de instructores y jóvenes (15')

08:45 - Video introductorio - <http://eird.org/plataforma-regional/> (15')

09:00 - Presentación de base conceptual, contexto ' PG (20')

09:20 - RECESO (20')

{En sala, levantándose sólo para buscar el café y pastelitos y llevarlos a sus mesas: video de SATs comunitarios durante el receso - <http://sat.rimd.org/video-sat.php>. }

09:40 - Presentación casos – MS (20')

10:00 - Ejercicio práctico en grupos (cuatro grupos de cinco) (1h 30')

11:30 - Riesgolandia (1h)

12:30 – ALMUERZO

Grupo #2

14:30 - Presentación de instructores y jóvenes (15')

14:45 - Video introductorio - <http://eird.org/plataforma-regional/> (15')

15:00 - Presentación de base conceptual, contexto ' PG (20')

15:20 - RECESO (20')

{En sala, levantándose sólo para buscar el café y pastelitos y llevarlos a sus mesas: video de SATs comunitarios durante el receso - <http://sat.rimd.org/video-sat.php>. }

15:40 - Presentación casos – MS (20')

16:00 - Ejercicio práctico en grupos (cuatro grupos de cinco) (1h 30')

17:30 - Riesgolandia (1h)

18:30 - FIN DE JORNADA

Día 2: jueves 15 de octubre

Grupo #3

08:30 - Presentación de instructores y jóvenes (15')

08:45 - Video introductorio - <http://eird.org/plataforma-regional/> (15')

09:00 - Presentación de base conceptual, contexto ' PG (20')

09:20 - RECESO (20')

{En sala, levantándose sólo para buscar el café y pastelitos y llevarlos a sus mesas: video de SATs comunitarios durante el receso - <http://sat.rimd.org/video-sat.php>. }

09:40 - Presentación casos – MS (20')

10:00 - Ejercicio práctico en grupos (cuatro grupos de cinco) (1h 30')

11:30 - Riesgolandia (1h)

12:30 – ALMUERZO

Respecto a requerimientos de equipo y material, necesitamos lo siguiente:

1. Laptop o desktop, con USB y MS Power Point, y parlantes para que se pueda amplificar el sonido de los videos
2. Proyector con pantalla
3. (4) Rotafolio con marcadores de cuatro o cinco colores

El formato de sala: cuatro mesas redondas para cinco personas, y un podio para el presentador o instructor, con control remoto de diapositivas, y pantalla de desktop o laptop enfrente del presentador.

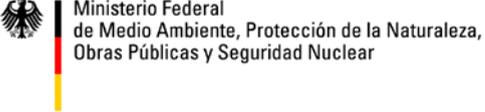
ANEXO V: “DECLARACIÓN DE COMPROMISOS” - Responsables: Andrés Sánchez, Pablo Gonzalez, Isabella Tronconis y Luis Viguria.

Esta actividad se desarrollara en paralelo con los grupos de trabajo temáticos durante la semana, con especial énfasis durante el último día, donde se espera que los jóvenes traduzcan sus conocimientos, experiencias e impresiones en una serie de compromisos que inviten al Foro de Ministros a tomar en cuenta durante sus deliberaciones en Tela, Honduras el 19 y 20 de Octubre 2015.

Con el fin de obtener un documento de consenso los facilitadores de la actividad sugerirán una metodología utilizada en anteriores eventos de juventud realizados en el marco de la OEA. A partir de aquí los jóvenes llevaran a cabo sus deliberaciones y diseñaran su documento, el cual será parte integral del Foro de sociedad civil, Tela, 18 de Octubre 2015, donde un grupo representativo seleccionado por los mismos jóvenes les representará.

ANEXO VI: ORGANIZADORES Y ALIADOS DEL FORO DE JUVENTUD

<i>Institución</i>	<i>Logo</i>
<p>Gobierno de la República de Honduras</p>	
<p>Dirección Ejecutiva del Plan Trifinio (Honduras)</p>	
<p>Organización de los Estados Americanos (OEA)</p>	 <p>Organización de los Estados Americanos Más derechos para más gente</p>
<p>Programa Cascos Blancos-Ministerio Relaciones Exteriores de Argentina</p>	 <p>CASCOS BLANCOS CAPACETES BRANCOS CASQUES BLANCS WHITE HELMETS</p>
<p>Comité Intergubernamental Coordinador de los países de la Cuenca del Plata (CIC) / Programa Marco Cuenca del Plata (CIC-GEF-PNUMA-OEA)</p>	 <p>Comité Intergubernamental Coordinador de los Países de la Cuenca del Plata (CIC)</p>
<p>Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)</p>	

<p>Young Americas Business Trust (YABT)</p>	
<p>Programa Hidrológico Internacional para América Latina y el Caribe de UNESCO (PHI-LAC- UNESCO)</p>	
<p>Programa "Water Education for Teachers" (WET)</p>	
<p>PAVCO-Colombia</p>	
<p>Proyecto "Nuestra Cuenca Goascorán"</p>	
<p>Ministerio Federal de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza, Obras Públicas y Seguridad Nuclear de Alemania</p>	
<p>Proyecto ProAmbiente de UICN-DANIDA</p>	
<p>Ministerio de Energía, Gobierno de Chile</p>	

Fundación Sur Futuro



Programa Adopta un Talento



Programa Adopte un Talento

ANEXO VII: BOLETIN INFORMATIVO (LOGISTICA, SEGURO Y OTROS)

JÓVENES AMERICANOS UNIDOS POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Gracias, Lempira, Honduras

(12-16 Octubre 2015)

Boletín Informativo [REVISAR DETALLADAMENTE]

1. Lugar

El Taller se llevará a cabo en Gracias, Lempira, Honduras ubicado a 205 km (3.5 horas) de San Pedro Sula. El Hotel Villa de Ada que se encuentra a 1 kilómetros del centro de Gracias-Lempira y será la sede del Taller.

Hotel Villa de Ada
Avenida Circunvalación, Gracias Lempira
Tel.: (504) 2656-1310 / 2656-0367 Cel.: (504) 9569-4964
<https://www.facebook.com/HotelVilladeAda>



2. Alojamiento

Para todos los participantes que no tengan otros arreglos de viaje, la Organización de Estados Americanos (OEA)-Plan Trifinio gentilmente ofrece alojamiento en el:

Hotel Villa de Ada
Avenida Circunvalación, Gracias Lempira
Tel.: (504) 2656-1310 / 2656-0367 Cel.: (504) 9569-4964
<https://www.facebook.com/HotelVilladeAda>

Hotel La Caxa Real
http://www.tripadvisor.com/Hotel_Review-g659650-d4591381-Reviews-Hotel_La_Caxa_Real-Gracias_Lempira_Department.html

Hotel Trapiche
<http://www.hoteleseltrapiche.com/index.html>

La habitación incluye desayuno, el evento incluye almuerzo, cena y meriendas.

El check-in podrá realizarse a partir de las 3:00 p.m. horas y el check-out deberá realizarse a las 12:00 p.m.

3. Transporte

Todos los participantes estarán llegando en grupos y serán trasladados desde el aeropuerto hasta el hotel en un mismo viaje (3 horas de camino aproximadamente). Para las personas llegando a San Pedro Sula, el Sr. Nelson Rosa estará a la salida del aeropuerto esperando con un cartel que

dice “OEA-Trifinio JOVENES”, se les ruega identificarse con él para proceder con el traslado. En caso que no encuentren al Sr. Rosa, puede contactar con la siguiente información:

Sr. Nelson Rosa
Administrador, Plan Trifinio Honduras
Oficina (504)9507-8275
nelsonrener@yahoo.com

En caso de emergencia o si tiene dificultad para encontrar el vehículo, por favor contactar inmediatamente a:

Sra. Rosy Hernandez
Secretaria, Plan Trifinio Honduras
Oficina (504)2239-1431
rosy86_22@yahoo.es

Se ofrecerá transporte desde el Hotel al aeropuerto de San Pedro Sula, los arreglos logísticos se harán una vez en Honduras.

4. Documento de viaje

Recuerde que debe viajar con su **pasaporte**. Asimismo, por favor confirmar con anticipación si requiere visa para ingresar a Honduras y realizar los trámites necesarios. La SG/OEA no se responsabiliza de los trámites de visa que sean necesarios.

(¡IMPORTANTE!) - **Certificado de vacuna contra Fiebre Amarilla** es obligatorio para personas ingresando a Honduras desde los siguientes países: [Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guyana Francesa, Perú, Surinam, Venezuela y Paraguay.](#)

5. Alimentación:

Los gastos de alimentación son responsabilidad de cada persona a excepción del desayuno, almuerzo, cena y dos meriendas diarias que serán ofrecidas durante el evento.

6. Moneda Local

La moneda local es la Lempira (HNL), cuyo valor aproximado es 21.9 por \$1 USD. Los hoteles, restaurantes y comercios aceptan las principales tarjetas de crédito.

7. Clima

El mes de octubre es caracterizado por ser lluvioso y las temperaturas oscilan entre 32 °C (90 °F) y 19 °C (68 °F).

8. Hora Local

Hora estándar: UTC/GMT -6 horas

9. Responsabilidad

La Secretaría General de la OEA no se hace responsable de ningún costo adicional (según ha sido comunicado en la presente nota) en que incurra el participante por su participación en el Taller. Cualquier costo relacionado a lesiones o enfermedad durante el viaje será de la exclusiva responsabilidad del viajero.

10. Seguridad

Los invitados reconocen que la participación en el Taller podría exponerlo a situaciones de riesgo y la necesidad de actuar con prudencia. En este sentido, los participantes liberan de toda responsabilidad a la SG/OEA, a sus funcionarios, empleados y representantes por los daños y perjuicios que resulten de la participación en el curso.

11. Seguro de Viajes (Salud)

La SG/OEA no proporcionará seguro de salud a los participantes de la reunión por lo que se recomienda tener un seguro valido y con cobertura durante los días de su participación en el Taller. La SG/OEA no se responsabilizará por costos relacionados a este tipo de incidentes.

12. Contacto en Honduras

- Plan Trifinio

Sra. Rosy Hernandez
Secretaria, Plan Trifinio
Oficina (504)2239-1431
rosy86_22@yahoo.es

Sr. Cristian André Acosta
Director Ejecutivo, Plan Trifinio Honduras.
Oficina (504)2239-1431
cristianandre13nov@hotmail.com

- Oficina de la OEA en Tegucigalpa, Honduras

Dirección: Colonia San Carlos, 3era Calle, Casa # 228 Apartado Postal 3173
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.
Tel: (504) 2236-6396 | (504) 2236-6328 | (504) 2236-5970
Fax: (504) 2236-8914
Horas: 8:30 am - 4:30 pm

13. Coordinadores del Evento

Andrés Sánchez ASanchez@oas.org
Carolina Peña CPena@oas.org
Max Campos MCampos@oas.org
Cristian Andre Acosta cristianandre13nov@hotmail.com
Rosy Hernandez rosy86_22@yahoo.es

ANEXO VIII: SOBRE “GRACIAS” LEMPIRA, HONDURAS



Gracias es el nombre de esta antigua ciudad colonial en el departamento de Lempira de Honduras occidental.

Datos generales:

Extensión territorial: 432,5 km²

Feria patronal: el 13 de diciembre, día de Santa Lucía. El 25 de abril, día de San Marcos.

Aldeas: 21

Caseríos: 11

Población: 49,798 proyección INE 2010

Geografía: Gracias es la cabecera del departamento de Lempira y está unida con la zona occidental a través de la carretera de occidente rumbo a Santa Rosa de Copán. La ciudad está localizada al pie de la montaña de Celaque, el pico más alto en Honduras, 2.849 msnm.

Límites: Gracias limita al norte con los municipios de Lepaera, La Iguala y Las Flores. Al sur con los municipios de La Campa, San Manuel Colohete y Belén. Al este con el municipio La Iguala y al oeste con los municipios de Belén Gualcho y Corquín.

Sitios de interés: Gracias posee muchos sitios de interés para poder hacer turismo y disfrutar de la naturaleza y la hospitalidad de sus habitantes, dentro de los que podemos mencionar están:

- El Casco histórico, muy bien conservado.
- Tres iglesias coloniales ubicadas en el centro de la ciudad: La Merced (1611), San Marcos (s. XVIII) y San Sebastián (s. XX).
- Edificio donde funciono la Real Audiencia de los Confines establecida el 16 de mayo de 1544.
- Casa Galeano, la cual presenta arquitectura y decoraciones únicas, propiedad que fue del señor Alberto Galeano Trejo y que es un museo histórico de la ciudad.
- Jardín Botánico, contiguo a la Casa Galeano, la cual presenta al público especies nacionales y de diferentes países del mundo como: Francia, España, México. Las nueces de Brasil, la palma de Madagascar, algunas traídas desde el Jardín botánico de Cuba, entre otras.
- Balnearios de Aguas Termales, yacimientos de aguas termales acondicionados con temperaturas que oscilan entre los 35°-42 °C. Se cuenta con dos lugares, uno ubicado al sureste de Gracias y otro en carretera a Santa Rosa de Copán.
- Fuerte San Cristóbal, edificio histórico militar que guardaba la seguridad de la ciudad colonial y donde se encuentra la tumba de Juan Lindo.
- Parque Nacional Celaque o la Montaña de Celaque. El pico más alto en Honduras, Cerro Las Minas, tiene 2.849 msnm. Se caracteriza en toda su extensión por sus bosques nublados y su riqueza en biodiversidad tanto de flora y fauna, es también patrimonio nacional de Honduras. "Celaque" significa en lengua lenca "caja de agua".
- Alrededor de Gracias existen varias comunidades pequeñas, las cuales cuentan con la concentración indígena más grande de Honduras, especialmente de los Lencas. Entre estos pueblos cabe mencionar los de La Campa, famosa por su producción alfarería y los retablos de su iglesia; San Manuel Colohete, con una bella iglesia colonial; y Erandique que conservan variadas tradiciones indígenas.



Aspecto socio económico de la ciudad: La ciudad cuenta con agencias bancarias, restaurantes, mercados, el Hospital Doctor Juan Manuel Gálvez, centros universitarios, colegios de educación secundaria y primaria, locutorios, estaciones de radio, televisoras locales, tiendas de artesanías varias, etc. La población de la ciudad de Gracias y alrededores, en su mayoría, se dedica primordialmente a la agricultura y ganadería.

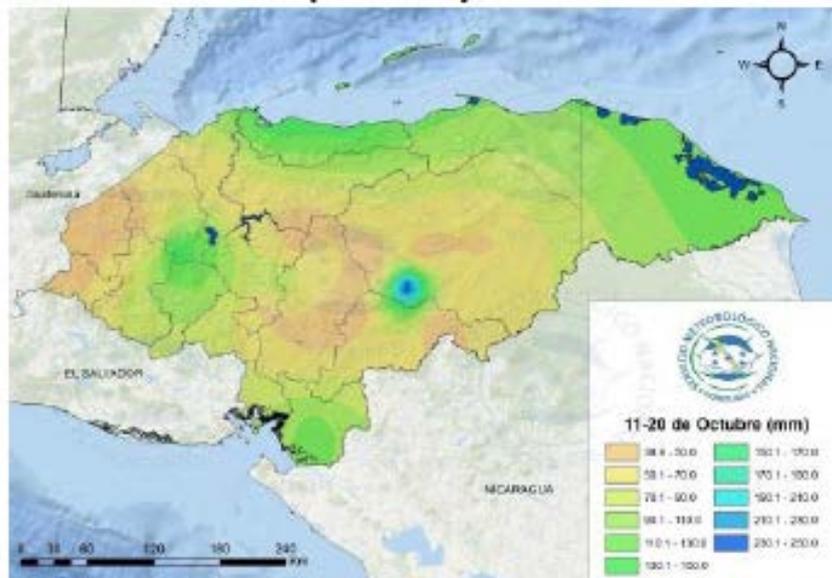
Moneda: El Lempira es la unidad monetaria de Honduras desde 1931.

1,00 USD=21,7600 HN

Clima: El clima de Honduras es tropical. Tiene una estación seca y una estación lluviosa. La temporada o estación lluviosa inicia en mayo y concluye en noviembre, es el periodo donde se experimentan las temperaturas más bajas y en los meses donde se registran la mayor cantidad de lluvias. La temporada seca comienza en noviembre, cuando han cesado las lluvias y la temporada de huracanes, también es llamada temporada fría.

Durante el mes de octubre, en Gracias, la temperatura mínima es alrededor de los 18 °C y la temperatura máxima puede llegar hasta los 29 °C. Se presentan lluvias, chubascos y tormentas.

Promedio de lluvia histórica en base a la Norma Climática durante el período 11 al 20 de octubre de 2014 (años aplicados 1981-2010)*



Fuente: Servicio Meteorológico Nacional (SMN) - Sección de Climatología

DISTANCIAS A GRACIAS, LEMPIRA		
DE	Kms.	Tiempo aprox.
Tegucigalpa (vía La Esperanza)	265	5 hrs
San Pedro Sula	190	3 hrs 30 min
Siguatepeque	145	3 hrs
La Esperanza NOTA: en la salida de La Esperanza hay 13 km de carretera de tierra	78	2 hrs
Santa Rosa de Copán	45	45 min
La Entrada, Copán	95	1 hr 40 min
Copán Ruinas	160	3 hrs
El Florido (frontera Guatemala)	172	3 hrs 15 min
Aguas Calientes (frontera Guatemala)	167	3 hrs 30 min

