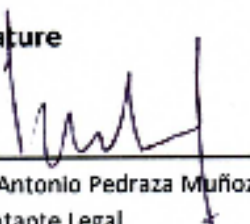


A. Title of Proposed Project:

Replicación de las estrategias exitosas del proyecto Conservación de la biodiversidad en la Biorregión de la Sierra Gorda en México

B. Signature



Roberto Antonio Pedraza Muñoz
Representante Legal

C. Contact Information:

Name of the firm:

Grupo Ecológico Sierra Gorda, I. A. P.,

Name of contact person:

Roberto Antonio Pedraza Muñoz

Address:

Av. La Presa S/N Colonia Barrio el
Panteón, Jalpan de Serra, Querétaro
México. C.P. 76340

Telephone & Fax:

+52-44-12960242

+52-44-12960229

Email:

gesgiap@prodigy.net.mx

Website:

<http://www.sierragorda.net>

D. Contact information of Associated Firm:

Name of the firm:

Reserva de la Biósfera Sierra Gorda.

Name of contact person:

Martha Isabel Ruiz Corzo

Address:

Av. La Presa S/N Colonia Barrio el
Panteón, Jalpan de Serra, Querétaro
México. C.P. 76340

Telephone & Fax:

+52-44-12960242

+52-44-12960229

Email:

sierragordareserve@yahoo.com

Website:

<http://www.sierragorda.net>



Name of the firm:

Bosque Sustentable A.C.

Name of contact person:

Gabriel Dominguez Cabrera

Address:

Av. La Presa S/N Colonia Barrio el
Panteón, Jalpan de Serra, Querétaro
México. C.P. 76340

Telephone & Fax:

+52-44-12960242

+52-44-12960229

Email:

gesgiap@prodigy.net.mx

Website:

<http://www.sierragorda.net>

E. Project Summary

Título: Replicación de las estrategias exitosas del proyecto Conservación de la biodiversidad en la Biorregión de la Sierra Gorda en México

El impacto de las actividades humanas en el mundo amenaza constantemente el hábitat de todas las especies de vida silvestre y en especial las aves migratorias, México no es la excepción.

Es necesario promover un cambio en la percepción social y proporcionar herramientas y estrategias de conservación en las Áreas Naturales Protegidas, la implementación de acciones planeadas y la compensación por servicios ecosistémicos como el valor agregado de este patrimonio común, permitiendo así la conservación y protección de hábitats naturales y de aves migratorias.

Por lo que proponemos disminuir la curva de aprendizaje con estrategias y herramientas exitosas para la protección y restauración de hábitats naturales y aves migratorias, a través de una estrategia social para la conservación, dirigiendo acciones de capacitación a personal técnico de la conservación, ONG's, líderes comunitarios, productores y ganaderos, legisladores y personal de ayuntamientos municipales e investigadores de Costa Rica, Guatemala y Ecuador, permitiéndoles tomar decisiones adecuadas y ejecutar acciones orientadas a promover estos cambios mediante 3 talleres de capacitación:

- **Actividad 1. Taller “Agendas verdes, estrategia para mitigar el cambio climático”**
- **Actividad 2. Diplomado Virtual “Aprendiendo y Enseñando para un Futuro Sustentable”**
- **Actividad 3. Foro “Manejo ganadero holístico para la restauración de los suelos y captura de carbono”**

Title: Replication of Successful Strategies in the Conservation Project on Biodiversity in the Sierra Gorda Bioregion of Mexico

In relation to the impact of human activities throughout the world that are a constant threat to the habitat of all species of wildlife—especially migratory birds—Mexico is no exception.

It is necessary to promote a change in social perceptions and to provide conservation tools and strategies within Natural Protected Areas. The implementation of action plans and compensation for ecosystem services provide an added value to the community's heritage, and, in this way, they permit conservation and protection of natural habitats and of migratory birds.

For this reason, we propose to reduce the learning curve with successful strategies and tools for the protection and restoration of natural habitats and migratory birds through a social strategy for conservation, through direct action in capacity-building for technical staff in conservation, NGO's, community leaders, farmers and cattle ranchers, legislators and staff in municipal councils, and researchers from Costa Rica, Guatemala y Ecuador, allowing them to make adequate decisions and to execute actions oriented to promoting these changes with 3 capacity-building workshops:

- **Activity 1 Workshop: “Green Agenda—A Strategy for Mitigating Climate Change”**
- **Activity 2 Online Diploma Course: “Learning and Teaching for a Sustainable Future”**
- **Activity 3 Forum: “Operation of Holistic Cattle Ranching for the Restoration of Soils and for the Capture of Carbon”**

F. Project Description

1. Rationale: Localización

El proyecto se localiza en la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda (RBSG), en la región centro este de México en el tercio norte del estado de Querétaro, dentro de la Sierra Madre Oriental, así como sus áreas de influencia en estados vecinos. La localización secundaria son otras Áreas Federales Protegidas de México y América Latina, en donde el personal técnico para la conservación, ONG's, líderes comunitarios, productores y ganaderos, legisladores y personal de ayuntamientos municipales de Costa Rica, Guatemala y Ecuador se benefician de la capacitación que recibirán en el Centro Tierra Sierra Gorda.

Importancia de la Biorregión

La Reserva de la Biosfera Sierra Gorda, alberga una variedad biológica considerada de importancia global. La reserva alberga 15 tipos y sub-tipos de vegetación, lo que constituye la más rica Área Natural Protegida en el país en términos de diversidad ecosistémica y la segunda más rica en términos de biodiversidad. A pesar de que ocupa únicamente el 1.4% de la superficie terrestre del mundo, México posee 10% de especies conocidas mundialmente, muchas de ellas son endémicas haciendo de México uno de los países "mega-diversos" en el mundo. México se ubica en el lugar número 15 para especies de plantas, el número 4 para anfibios, el 2do para mamíferos y también el 2do para reptiles. Alberga además el mayor número de especies de pinos, encinos y cactáceas en el mundo y es uno de los 5 centros de origen de plantas cultivables comestibles.

Además es una de las Áreas de Importancia para la Conservación de las Aves en México de acuerdo al Consejo Internacional para la Preservación de las Aves (CIPAMEX). Es un refugio natural para aves y otros vertebrados debido al buen estado de conservación en contraste con la devastación ecológica de estados vecinos. De acuerdo a la North American Bird Conservation Initiative (NABCI), la reserva pertenece a la región número 48 de la Sierra Madre Oriental que incluye una breve descripción de la Sierra Gorda como un área importante para las aves. La reserva está incluida en una de las áreas prioritarias terrestres para la conservación dentro del polígono #103 "cañones y tributarios del Pánuco", establecido por la Comisión nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad (CONABIO). En el 2003 la RBSG fue incluida en la Red Mundial de Reservas de la Biosfera del Programa el Hombre y la Biosfera (MaB) de la UNESCO y alberga como Sitio RAMSAR a la Presa Jalpan, que constituye un importante sitio de descanso e hibernación de aves migratorias acuáticas.

La valiosa biodiversidad está en manos de comunidades de extrema pobreza, ellos poseen los bosques y selvas en donde se generan los servicios ecosistémicos y que son depositarios de biodiversidad y es precisamente ahí donde reside la complejidad o amenaza. Si no se cuentan con estrategias adecuadas para los propietarios de bosques, que den un valor y retorno por su conservación los mismos seguirán cayendo. Además de que se perdería su función para mitigar los embates del cambio climático global, es por esta razón que consideramos que actuar localmente es la mejor manera de preservar estos bienes globales. Hacer conservación en este tipo de situación es complicado y demanda numerosas respuestas y trabajo con los propietarios de los bosques y selvas de las Áreas Naturales Protegidas en México y en Latinoamérica.

La necesidad de capacitación responde a los numerosos niveles de actores que interactúan en el proceso de la conservación: las numerosas comunidades, madres y padres de familia, las escuelas, las autoridades comunitarias, los tres niveles de gobierno, los legisladores, los donantes, organismos internacionales, los productores locales, técnicos y directivos de la conservación, académicos e investigadores, numerosas redes que se desprenden de cada nivel, así que la capacitación debe abarcar contenidos y prácticas saludables, innovadoras y probadas, es decir aprendizajes exitosos y en donde coincidimos con el proyecto Western Hemisphere Migratory Species Initiative (WHMSI). Además es indispensable

apoyar la formación, aprendizaje y el fortalecimiento de redes de trabajo entre los múltiples actores institucionales y la sociedad civil. A su vez, es importante despertar una conciencia ciudadana que coadyuve una acción conjunta de la sociedad para disminuir las brechas sociales entre clases y tejer soluciones que hagan posible el cuidado y protección de la vida silvestre y aves migratorias. Debemos capacitar para concientizar sobre la importancia de la biodiversidad y los hábitats naturales, su conservación en todos los niveles de decisión para que sea una actitud y actividad prioritaria, que responda a la emergencia ambiental, tema en el que la Alianza para la Conservación de la que forma parte el Grupo Ecológico Sierra Gorda, I. A. P., tiene experiencia validada y probada en campo.

Importancia de la Sierra Gorda para la conservación de las aves

Los bosques, selvas y matorrales de la RBSG son refugio de un total de 332 especies pertenecientes a 19 órdenes, 54 familias y 210 géneros que asimismo son reflejo de su ecodiversidad.

De acuerdo a la NOM ECOL 059 2001, 40 especies cuentan con estatus de protección; 6 especies en peligro de extinción, 9 amenazadas y 23 con protección especial. Asimismo se encuentran 28 especies endémicas a México sólo en el territorio de la RBSG y 93 especies corresponden a migratorias neotropicales, que buscan refugio durante los meses invernales en los bosques y selvas de la Sierra Gorda. Dentro de sus especies relevantes sin duda se encuentra la guacamaya verde, (*Ara militaris*) especie de la que sobrevive una pequeña población en el Cañón del Infiernillo y la zona núcleo Sótano del Barro, de donde se desplazan a diferentes áreas en busca de alimento, además de otras 5 especies de psitácidos o pericos. Asimismo destaca el hocofaisán (*Crax rubra*), ave que se encuentra en las selvas del cañón del río Santa María, rapaces como el halcón peregrino, (*Falco peregrinus*), y en especial dos especies endémicas a nuestro territorio nacional, el chivizcoyo y la cotorra serrana oriental.

Una especie endémica y de especial valor al encontrarse en peligro de extinción (Vulnerable según la Lista Roja de la UICN y que además se encuentra dentro del Apéndice 1 del CITES), es la cotorra serrana oriental (*Rhynchopsitta terrisii*), especie que ocupa una pequeña área en los estados de Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas y que a raíz de los devastadores incendios forestales de 1998 en ese sector de la sierra, comenzaron a realizar migraciones estacionales en busca de alimento a los bosques templados del este de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda en grupos de 20 hasta 200 individuos. Al tratarse de una especie amenazada con poblaciones frágiles y que ha perdido buena parte de su hábitat gracias a madereros e incendios forestales, sería especialmente atinado proteger sus sitios de alimentación luego de su larga migración.

Asimismo el chivizcoyo o gallina de monte (*Dendrotyx barbatus*), ave endémica y bandera para la conservación en este sector de la Sierra Madre Oriental, originalmente se distribuía en los bosques mesófilos y templados de un corto sector de la Sierra Madre Oriental, cuenta en la RBSG¹, con su refugio más importante a largo plazo, por ser la sierra ubicada al este de la misma un macizo forestal aún compacto, a diferencia de las superficies circundantes, tanto en el estado de San Luis Potosí como en Hidalgo, Puebla y Veracruz, que se encuentran deforestadas y fraccionadas. Ello ha colocado a esta especie al borde de la extinción, mas la documentación de las poblaciones de la Sierra Gorda, por personal del GESGIAP y el Center for the Study of Tropical Birds² ameritó que su estatus en la Lista Roja de la IUCN fuera cambiado de Peligro Crítico de Extinción a Vulnerable. De las 5,400 aves se calcula sobreviven en estado silvestre, más de 3,000 se encuentra en la Sierra Gorda³, donde ocupan una superficie aún continua de más de 100,000 hectáreas de bosques y selvas con la menor tasa de cambio de uso del suelo en todo su rango de distribución, por lo que sin duda resulta su principal contrafuerte a largo plazo. Los chivizcoyos prefieren bosques con poca presión humana, por lo que los

¹Bearded Wood-partridge - BirdLife Species Factsheet

<http://www.birdlife.org/datazone/species/index.html?action=SpcHTMDetails.asp&sid=312&m=0>

²Eitnienar, J.C., A. Aragón, V. González, R. Pedraza & J.T. Baccus. 2000. New Galliformes for Mexican state of Querétaro. Cotinga.

³The IUCN Red List of Threatened Species, 2009 <http://www.iucnredlist.org/>

comparten con otras especies raras y amenazadas. Acciones de efectivas conservación in situ en la RBSG incluyen la compra de más de 3,500 has de su hábitat como reservas naturales privadas con un manejo de estricta conservación que excluye la realización de cualquier actividad productiva y el pago de servicios ambientales en 32,000 hectáreas de más de 100 propietarios. Protegiendo el hábitat de esta especie se protege el hábitat de otras especies amenazadas y desde luego a las especies migratorias neotropicales que cada año nos visitan, compensando a propietarios locales por su conservación. Esta conservación también hace a la RBSG un excelente hábitat natural para aves migratorias⁴. De la lista de 341 especies de aves migratorias neo-tropicales listadas por el US Fish and Wildlife Service, 93 especies encuentran resguardo en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda año tras año, representando el 27.27% de todas las especies de aves migratorias neo-tropicales.

El impacto de las actividades humanas en el mundo y la región amenaza constantemente el hábitat de todas las especies de vida silvestre y en especial las aves migratorias. En México, el hombre es la principal causa de pérdida del hábitat de aves migratorias, al provocar su deterioro explotando bosques, selvas y fuentes de agua de forma desmedida, generando así suelos pobres y carentes de vida, contaminación y caos en áreas, esto por ambición, ignorancia o falta de alternativas. Las amenazas que enfrentan los ecosistemas y especies conservadas de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda son típicos de las Áreas Federales Protegidas en México: ganadería extensiva, prácticas agrícolas ineficientes, incendios inducidos y manejos forestales inadecuados, cacería furtiva, contaminación y obras públicas que no consideran las normas regulatorias ambientales, falta de presencia de autoridades, uso desordenado o ineficiente de recursos naturales por parte de las comunidades rurales y propietarios de la tierra, la práctica insana de matar aves como una actitud cultural muy arraigada, falta de una educación ambiental, la complejidad de proteger sus valiosos ecosistemas y mantener la integridad de los servicios ecosistémicos que prestan local y globalmente nuestras Áreas Naturales Protegidas. Estas actividades y en particular la ganadería extensiva han provocado el deterioro de los bosques y suelos al destruir el sotobosque, provocando la erosión de nuestras empinadas laderas, disminuyendo la infiltración de la lluvia y compitiendo por el agua ya escasa de por sí en la región; a su vez la falta de opciones productivas, la ignorancia y los programas de gobierno que incentivan un manejo pecuario subsidiado en donde no hay ideas innovadoras que den soluciones de fondo a los problemas de raíz, generan pobreza no solo para los habitantes sino para el bosque, la biodiversidad y las aves migratorias que se albergan en la Reserva.

Trabajo Previo y Acciones actuales

El Grupo Ecológico es una organización de la sociedad civil, establecida en 1987 como respuesta al deterioro ambiental de la Sierra Gorda y su pobreza. En 1997, después de una campaña de sensibilización y cientos de reuniones de consenso con las comunidades, el Grupo Ecológico logró conseguir el decreto de la Sierra Gorda como una reserva de la biosfera, la primera reserva en México establecida como el resultado directo del esfuerzo de la sociedad civil. Desde entonces, el Grupo Ecológico Sierra Gorda, I. A. P. (GESGIAP), su socio Bosque Sustentable A. C. (BS), que heredó las actividades de manejo forestal y diversificación productiva en 2002, y la Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda de la Comisión Nacional de Áreas Protegidas, han implementado un modelo único en México de co-manejo de un Área Natural Protegida con responsabilidad compartida entre la sociedad civil y el gobierno. Para implementar este modelo de co-manejo, el Grupo Ecológico ha conseguido el apoyo de numerosos organismos y dependencias locales, estatales, nacionales e internacionales.

El trabajo del GESGIAP en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda al cuidado, protección y restauración de bosques y selvas, fuentes de agua y combate del cambio climático, diseñando y aplicando estrategias exitosas e innovadoras como la educación ambiental comunitaria, saneamiento y separación de residuos sólidos, diversificación productiva y restauración, gestando una cultura de conservación y protección de hábitats naturales y de biodiversidad entre los

⁴ Alison Stattersfield and David Capper. 2000. Threatened Birds of the World: Birdlife International. (Eds.) Published by Lynx Edicions and Birdlife International, Barcelona and Cambridge.

actores sociales al interior y exterior de la Reserva, ha integrado 160 actividades específicas de sustentabilidad aplicada en campo que nos permite estar al tanto de la urgente necesidad de sensibilizar y capacitar a diferentes actores institucionales y sociales, para proteger y preservar los hábitats naturales de las aves migratorias en Áreas Naturales Protegidas con gobernabilidad para la defensa del territorio. Esta experiencia ha sido generada a través de varios años y proyectos financiados por el U. S. Fish and Wildlife Service, quién ha confiado en nosotros y al que hemos demostrado nuestra capacidad de ejecución y respuesta para aplicar programas de largo plazo con excelentes resultados que se reflejan en acciones y materiales didácticos para la conservación y protección de aves migratorias.

Consideramos necesario acercar a los actores institucionales y sociales con las experiencias exitosas que han sido probadas por el GESGIAP y que se encuentran en marcha como el pago por servicios ecosistémicos, ecoturismo comunitario de bajo impacto, recorridos de observación de aves, el manejo holístico ganadero, los proyectos de diversificación productiva como el aprovechamiento del orégano, la producción de miel, la cerámica, el manejo cinegético y otros exitosos proyectos que se han validado y actualmente ejecutan dentro de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda; haciendo hincapié en la importancia que tienen las especies de flora y fauna silvestre, entre ellas las aves migratorias que tienen su hábitat en las Áreas Naturales Protegidas y los servicios ecosistémicos que nos brindan para un bien local y global, así como en la urgencia de restaurar, sanear y conservar los suelos de bosques y selvas para asegurar su permanencia, manteniendo un adecuado sistema de prevención y control de incendios, prestando especial atención a la denuncia de ilícitos ambientales y contra la biodiversidad, y a las necesidades de la fauna silvestre especialmente los jagüeyes o manantiales.

Es por eso que a través de Centro Tierra Sierra Gorda, se promocionan cursos y talleres virtuales y presenciales en sus instalaciones en Jalpan de Serra, Qro., en donde los expertos de México y el planeta nos acompañan como maestros y facilitadores en una enseñanza directa, clave para los diferentes actores institucionales y sociales en el manejo de las áreas naturales protegidas.

Contamos con el apoyo de Katoomba Group, US Forest Service, Ashoka Innovators for the Public, Instituto Comenius, Global Village Engineers, Peace Corps y otras reconocidas instituciones, ONG's nacionales, Fundación Produce, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Pedagógica Nacional, y además un rico bagaje de experiencias de las diferentes redes nacionales e internacionales a las que pertenece el proyecto, es decir un acervo de conocimiento y años de trabajo con expertos respaldan al Centro Tierra. Toda la acción comunitaria para la conservación y protección de hábitats naturales y la biodiversidad que día a día se desarrolla:

1. El campus vivencial en donde los estudiantes interactúan en un intercambio de experiencias con los operadores directos de las diferentes actividades que se desarrollan al interior de la reserva, un aprendizaje de vida que busca contagiar la apasionada acción local en la defensa, cuidado y protección de nuestro hábitat natural y la biodiversidad.
2. El campus virtual (educación a distancia) de reciente inicio capacitando a educadores, promotores, ONG's, técnicos de la conservación, entre otros, con el diplomado "Aprendiendo y Enseñando par un Futuro Sustentable" UNESCO-Sierra Gorda, con 105 hrs virtuales y 40 hrs de aprendizaje directo dentro de la reserva.

La presente propuesta busca construir capacidad humana e institucional para el desarrollo sustentable y la protección y conservación de hábitats naturales y de biodiversidad en Áreas Naturales Protegidas y otras Áreas Prioritarias para la Conservación en México y Latinoamérica, enfocándonos en tres talleres de capacitación para educadores, promotores, ONG's, legisladores y ayuntamientos municipales, líderes comunitarios, productores que trabajan dentro de las áreas naturales protegidas en beneficio de la biodiversidad y la protección de hábitats naturales para la biodiversidad.

2. Project Goals and Objectives

Objetivo General del Proyecto

Promover un cambio en la percepción social entre múltiples actores para con la Tierra, proporcionando las herramientas y estrategias de conservación para reconocer en nuestro entorno el espacio de acción, que induzca a profundas reflexiones y emociones internalizando el concepto de biorregionalismo en las Áreas Naturales Protegidas y la formación de un civismo activo por la tierra, en donde el empoderamiento social, la implementación de acciones planeadas y la compensación por los servicios ecosistémicos que se prestan en las Áreas Naturales Protegidas sean el valor agregado de este patrimonio común, mediante la promoción de un liderazgo que permita levantar una gran ola de acción responsable en las Áreas Naturales Protegidas como hábitats naturales de una gran biodiversidad incluidas las aves migratorias.

Objetivos específicos

1.-Generar capacidades en tres niveles de actores clave: a) docentes y técnicos de la conservación, b) legisladores y funcionarios públicos, c) productores y funcionarios interesados en una reconversión del manejo ganadero tradicional al manejo ganadero de conservación para la protección de hábitats naturales y biodiversidad.

2.-Proporcionar herramientas exitosas para la conservación y el manejo de hábitats naturales y la biodiversidad, incluidas aves migratorias en Áreas Naturales Protegidas a través de Centro Tierra, con la experiencia de 22 años de trabajo comunitario del proyecto Sierra Gorda y las capacidades de expertos externos con las que integremos procesos completos en los diferentes ejes temáticos

3.-Despertar una participación activa de la sociedad civil a través de capacitar a los docentes y técnicos de la conservación para una sensibilización y organización de actividades a favor de la tierra, mediante herramientas innovadores y de avanzada como es el diplomado “Aprendiendo para un Futuro Sustentable”

3. Project Activities and Methodologies:

Actividad 1: Taller “Agendas verdes, estrategia para mitigar el cambio climático y proteger hábitats naturales y la biodiversidad incluidas las aves migratorias”

1a: Objetivo del taller: El taller está orientado al desarrollo curricular y de materiales didácticos y la concertación de expertos, nos permitirá inducir las agendas verdes a los compromisos de trabajo durante la gestión de los legisladores y presidentes municipales y sus equipos de trabajo.

1b: Dirigido a: Legisladores de reciente elección a nivel nacional, presidentes municipales y sus equipos de trabajo de la Biorregión de Sierra Gorda en tres estados en el centro del país, así como otras Áreas Naturales Protegidas en el país, en las que el tiempo electoral coincida y con ello la necesidad de instrucción, gestores de desarrollo rural y manejadores de la conservación

1c: Metodología: Esta actividad se relaciona directamente con todos los objetivos del proyecto y es prioritaria la necesidad de esta introducción a los funcionarios recién electos, afortunadamente coinciden los tiempos de esta convocatoria con la urgente inducción propuesta y contamos con antecedentes exitosos de lo que una capacitación oportuna puede lograr, en otras palabras la voluntad de gestión a favor de los hábitats en las Áreas Naturales Protegidas y por ende la protección de la biodiversidad que albergan. El taller tendrá una duración de 3 días y se darán a conocer las actividades y estrategias exitosas del proyecto de conservación de la biodiversidad GEF-PNUD⁵ con sus aprendizajes, y los proyectos de restauración, conservación, saneamiento, educación ambiental, desarrollo productivo y gestión para la conservación, alternando con salidas a campo para aprender de primera mano la experiencia viva con los socios en las comunidades con los que trabajamos para la protección y cuidado de hábitats naturales y biodiversidad. Animaremos

⁵ Proyecto full-size del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF), “Conservación de la Biodiversidad en la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda”, administrado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD México). Este proyecto de ocho años (2001-2008), ha capitalizado numerosas iniciativas comunitarias de desarrollo sustentable y estrategias de conservación y protección de hábitats naturales y biodiversidad en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda.

una discusión en donde se presenten y enriquezcan 2 iniciativas legislativas para la conservación, protección y cuidado de hábitats naturales y biodiversidad, y la integración de 2 bandos municipales, en donde los legisladores y los ayuntamientos deberán actuar juntos:

La 1era iniciativa es la conformación de un fondo estatal para la conservación en donde se paguen compensaciones a los propietarios de los recursos por los servicios ecosistémicos que sus bosques y selvas proveen, en donde saquen el ganado del bosque y permitan su regeneración, mantengan aguajes para la fauna, lleven a cabo saneamiento de plagas y haya una activa vigilancia civil para la protección del mismo. La 2da iniciativa busca generar un programa de empleo, jornales a las comunidades para que con su participación se restauren las partes altas de las cuencas evitando la erosión, asegurando las fuentes de agua y restaurando hábitats para las aves, programa de empleo para las comunidades que viven en las montañas para que preserven el aprovisionamiento de los manantiales y al mismo tiempo puedan tener una gran aceptación en los congresos estatales por el beneficio social que conlleva a nivel municipal. La integración de los 2 bandos municipales de manejo de residuos sólidos, y protección de la vida silvestre serán revisados y analizados, para ser aprobados por los cabildos de los ayuntamientos,, en donde localmente puedan ser castigados los que lastimen a las aves migratorias o cualquier otro ser vivo. Se promoverá además la discusión en una mesa redonda analizando además la metodología para el pago de servicios hidrológicos del Instituto Nacional de Ecología (INE), otra efectiva herramienta para el desarrollo de pagos por servicios hidrológicos cuando se cuente con usuarios con algún poder de pago o usuarios mayores, contaremos con el apoyo de un experto del propio Instituto de Investigación.

Se consideran las sesiones en aula como parte del formato de capacitación, alternándose con una salida a campo para visitar las experiencias vivas con los operadores de: desarrollo productivo, ecoturismo y conservación y restauración. Así mismo una evaluación que nos permitirá retroalimentar el taller y conocer el trabajo que se realiza en otras Áreas Naturales Protegidas, a su vez se integrará una memoria del taller y se distribuirán las presentaciones y diversos materiales a los asistentes para fortalecer el aprendizaje. La participación destacada del Biol. Leonel Calva M., quién tiene una amplia experiencia en el diseño de documentos legislativos.

1d: Necesidad del taller: El personal recién electo e integrado por legisladores estatales y ayuntamientos, en los diferentes niveles de gobierno, incluidos los presidentes municipales, los cabildos y operadores municipales en temas de sustentabilidad, así como en temas relacionados con la normatividad de las Áreas Federales Protegidas y el grave impacto de los megaproyectos de desarrollo, que no son diseñados de acuerdo a normas ambientales y que descuidan los objetivos de conservación, protección y cuidado de hábitats naturales y la biodiversidad, ignorando no solo las medidas de protección establecidas en la ley para la defensa de la integridad del territorio, sino enfocándose únicamente en la implementación de proyectos totalmente enfocados al progreso. Sin esta inducción al inicio de sus gestiones para que los objetivos de la conservación sean tomados en cuenta en los planes y líneas estratégicas de sus proyectos de gobierno, los municipios quedan a merced de obras de infraestructura fuera de dimensión que no resuelven ni ayudan a mitigar las amenazas a los hábitats naturales y la biodiversidad incluidas las aves migratorias; realizan intentos fuera de vocación que nunca tienen el seguimiento ni la dirección apropiada, es decir proyectos de desarrollo económico que no tienen ningún respaldo o consideración sobre las Áreas Naturales Protegidas y que son elaborados para gestionar obras muy costosas, omitiendo lo verdaderamente importante, la sustentabilidad.

Actividad 2: Taller/Diplomado Virtual “Aprendiendo y Enseñando para un Futuro Sustentable”

2a: Objetivo del diplomado/taller: El diplomado virtual busca alentar el liderazgo ambiental que una escuela actual debe tener, un reconocimiento como áreas vitales para la vida las reservas naturales de las que debemos despertar orgullo y apropiación, involucrando la opinión social en el manejo y defensa de hábitats naturales y biodiversidad, gestando en los estudiantes un activismo amoroso por la tierra para contrarrestar el uso irrespetuoso al entorno natural.

2b: Dirigido a: Técnicos de la conservación, ONG's, educadores ambientales, estudiantes de carreras afines.

2c: Metodología: El Diplomado se realizará bajo la Modalidad E-Learning, consiste en un proceso docente no presencial; esto significa un curso dictado con actividades de e-learning. Las ventajas que se atribuyen a esta modalidad de aprendizaje son la reducción de costos generados habitualmente por el desplazamiento, alojamiento, etc. y la eliminación de barreras espaciales y la flexibilidad temporal, ya que para llevar a cabo gran parte de las actividades del curso no es necesario que todos los participantes coincidan en un mismo lugar y tiempo. Contiene 7 módulos y requiere de trabajo durante 7 horas aproximadamente cada uno, lo que da un subtotal de 49 horas que se desarrollarán en dos meses.

No	Nombre del Módulo	Tema	Materiales
1	Situación actual del planeta	Áreas Naturales Protegidas	Participación en foros y chats Cuestionarios Investigaciones Ensayos
2	Población y Desarrollo		
3	Consumismo		
4	Entendamos el Desarrollo Rural		
5	Una nueva educación para un futuro sustentable	Estrategias educativas para la Protección de Aves Migratorias	Matriz descriptiva Síntesis crítica Encuesta dirigida
6	Valores Ambientales		
7	Educación ciudadana		

Para efectos de otorgar un valor numérico al estudiante por el proceso de Enseñanza-Aprendizaje que atravesará durante el Diplomado "Enseñando y Aprendiendo para un Futuro Sustentable", se definen los parámetros en una escala numérica que va del 5 al 10, donde la calificación no aprobatoria corresponde al 5, la calificación mínima para acreditar es el 6 y la calificación máxima a obtener es 10. La asignación de la calificación a cada estudiante corresponderá según el nivel de cumplimiento que dé a sus compromisos que como estudiante está obligado y en base también, a los diversos criterios establecidos para evaluar y que precisan el peso específico de cada criterio, mismos que se denotan con precisión para el caso. El diplomado será coordinado por la Educadora Marina Rendón Zorrilla, quién tiene experiencia en temas de capacitación y educación a distancia, así como el diseño de materiales didácticos y se contará con la participación en línea de la emprendedora social Paty Ruiz Corzo, quien tiene una amplia experiencia en la conservación y el manejo de Áreas Naturales Protegidas y del Naturista de Campo Roberto Pedraza Ruiz, que tiene experiencia en programas de protección de aves en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda, conocimiento de las aves migratorias en la Biorregión, patrones migratorios y protección de hábitats naturales, así como el apoyo del equipo experimentado del Centro Tierra Sierra Gorda.

Necesidad del taller/diplomado virtual: Sabemos por la experiencia misma del proyecto que los docentes Y educadores ambientales en las áreas rurales, técnicos de aéreas naturales protegidas Y ONG que interactúan con las direcciones del área cuentan con un aprecio y liderazgo muy grande, sus prioridades de trabajo se reflejan en la participación de la comunidad para trabajar en colaboración con las escuelas. Los actores clave o formadores deben introducir a sus planes de trabajo un civismo activo y un arraigo por el territorio en donde se vive, orgullo y pertenencia a sus comunidades responsabilidad activa que se manifiesta en una gestión por un bien común por contar con comunidades saludables, con ciudadanos participativos dispuestos a conservar, proteger y cuidar los hábitats naturales y la biodiversidad. Con la impartición de este diplomado integraremos un nuevo grupo a la red de educadores ambientales con los que ya interactuamos y con los que siempre estaremos buscando mantener una retroalimentación viva, actualizándonos y preparándonos de tal manera que la educación ambiental sea el nexo obligado que vincula a técnicos de la conservación, ONG's, docentes, investigadores, Áreas Naturales Protegidas, padres de familia e interesados en la protección y conservación de hábitats naturales y biodiversidad incluidas las aves.

Actividad 3: Foro/taller "Manejo ganadero holístico para la restauración de los suelos y captura de carbono"

3a: Objetivo del foro/taller: El taller está orientado a generar aprendizajes a partir de un manejo holístico de la tierra, propiciando la restauración de nuestros suelos, captura de carbono, su cuantificación y futura certificación e integración a los mercados, en donde seríamos pioneros y punta de lanza en México propiciando además la conservación de hábitats naturales y biodiversidad.

3b: Dirigido a: Líderes comunitarios, productores que trabajan dentro de la Biorregión, asociaciones ganaderas del país, agencias de desarrollo agropecuario en los tres niveles de gobierno, estudiantes, técnicos y manejadores de la conservación, promotores ambientales e interesados en la protección de hábitats naturales para la biodiversidad de Costa Rica, Guatemala y Ecuador, a través de los directorios ya preparados con los que cuenta Centro Tierra.

3c. Metodología: Esta actividad se relaciona directamente con todos los objetivos del proyecto y durante el taller se analizará la ganadería holística y la planeación y desarrollo de una estrategia y objetivos de grupos ganaderos, cuantificación de los recursos, aplicación de herramientas para devolver la salud al suelo como algo de enorme importancia y otras novedosas herramientas que pueden regresar al suelo elementos que propicien recuperar su fertilidad natural, incrementar la productividad y contribuir en el combate al cambio climático, pues se pretende simular patrones de conducta y los efectos que provocaban las grandes manadas de cuadrúpedos en las plantas y los complejos ciclos del agua, carbono y otros. Este manejo de restauración significa una alternativa innovadora y real si conseguimos extender y replicar su manejo para la mitigar los efectos de la desertificación, recarga de acuíferos, y el combate al cambio climático e incrementar la productividad que se vería substancialmente incrementada.

Dentro de la reserva se operan ya 10 granjas en donde hemos venido implementando un manejo holístico, y existe un creciente interés de los productores locales por conocer estos sistemas de producción. Su replicación es indispensable para la salud de nuestras montañas, la biodiversidad y el beneficio de las comunidades, puesto que las áreas restauradas con este manejo han probado ser valiosos nuevos refugios para las aves, aliviando un tanto la presión para la vida silvestre. Siendo además, campo de aprendizaje práctico que servirán para orientar, explicar y mostrar las estrategias y alternativas promovidas con apoyo del Ing. Arturo Mora, quien cuenta con una experiencia amplia en el manejo eficiente de técnicas alternativas de ganadería para restauración de suelos y captura de carbono y que ha trabajado con nosotros directamente capacitando y asesorando directamente a nuestras granjas piloto en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda.

Necesidad del Taller:

Los manejadores de la conservación están urgidos de respuestas con las que se den alternativas a las negativas de la normatividad y que provocan animadversión para la conservación algunas veces de graves consecuencias. Las instancias estatales y federales desarrollan la actividad ganadera sin considerar los costos de los subsidios que esta actividad demanda y pese a los esfuerzos de desarrollar las comunidades persisten en un círculo vicioso en donde los ranchos ganaderos están perdiendo y con esto dañan el hábitat natural de la biodiversidad, y lo seguirán haciendo si no se hace algo a tiempo. La ganadería de nuestro país se encuentra en un momento crítico ocasionado por factores externos e internos, muchos fuera del alcance del productor pero es necesario responsabilizarnos de las malas prácticas realizadas y de nuestras acciones hacia el medio ambiente. La ganadería es responsable de provocar la desaparición de importantes masas boscosas en todo el territorio, provocar erosión y acelerar el proceso de desertificación, pérdida de la fertilidad del suelo y con ello carbono en el almacenado, fuerte impacto en la biodiversidad por pérdida de hábitat y mucho más, sin embargo con un cambio en la mentalidad de los productores y de manejo de los recursos, puede convertirse en un poderosa aliada logrando los efectos opuestos a lo que provoca sin un manejo adecuado siempre y cuando se realice en zonas aptas para la actividad.

4. Time frame/work plan

Actividad 1. Agendas verdes, estrategia para mitigar el cambio climático y proteger hábitats naturales y la biodiversidad

incluidas las aves migratorias		
Día 1		
Hora	Responsable	Actividad
09:00 – 10:00	David Ross Martha Ruiz Corzo	Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> Áreas Naturales Protegidas y su importancia mundial
10:00 – 10:30	Roberto Pedraza Ruiz	Presentación del Proyecto Sierra Gorda <ul style="list-style-type: none"> Experiencia viva de protección y conservación de hábitats naturales y biodiversidad en la Sierra Gorda Queretana
10:30 – 11:00	Víctor Ildefonso Apolinar Martha Ruiz Corzo	Comisión Natural de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) <ul style="list-style-type: none"> Concepto, implicaciones y el Programa de manejo de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda (RBSG)
11:00 – 11:30	Descanso	
11:30 – 13:30	Gabriel Domínguez Cabrera Roberto Pedraza Ruiz	Protección, conservación y restauración de hábitats naturales y biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de productos ecosistémicos Estrategias de conservación: compra y renta de tierras para su protección y restauración, compensaciones ambientales de CONAFOR.
13:30 – 14:30	Investigador INE (por confirmar)	Instituto Nacional de Ecología <ul style="list-style-type: none"> Metodología para el cobro de servicios hidrológicos, herramienta específica para el pago a través de acuerdos a nivel municipal
14:30 – 16:00	Comida Mesa Redonda y discusión	
16:00 – 17:00	Gabriel Domínguez Cabrera Mario Pedraza Ruiz	Protección, conservación y restauración de hábitats naturales y biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> Restauración y protección de Fuentes de agua Manejo ganadero de restauración “carbono-suelos”
Día 2		
Hora	Responsable	Actividad
09:00 – 14:30	Salida de Campo	Visita a proyectos productivos y granjas piloto como alternativa de conservación y protección de hábitats naturales y mitigación del cambio climático.
14:30 – 16:00	Comida Mesa Redonda “estrategias de conservación en campo”	
16:00 – 17:00	Gabriel Domínguez Cabrera Víctor Ildefonso Apolinar	Salud forestal en Áreas Naturales Protegidas <ul style="list-style-type: none"> Plagas, incendios su control y prevención
Día 3		
Hora	Responsable	Actividad
9:00 – 10:00	Olivia Pérez Jiménez	Mobilización a la Conservación, estrategia para comunidades saludables y formación de valores culturales. <ul style="list-style-type: none"> Educación Ambiental Comunitaria y Saneamiento Residuos Sólidos
10:00 – 12:00	Víctor Ildefonso Apolinar Martha Ruiz Corzo Leonel Calva M.	Integración de Agenda Ambiental en Política Pública <ul style="list-style-type: none"> Iniciativas Legislativas a nivel Estatal y Federal Formación del Fondo Estatal
12:00 – 14:30		<ul style="list-style-type: none"> Reglamentos Municipales Manejo Integral de Residuos Sólidos Reglamento de Vida Silvestre incluidas aves
14:30 – 17:00	Comida Mesa Redonda “Políticas Ambientales y conservación de hábitats naturales” Conclusiones Evaluación del Taller	

Los resultados listados a continuación serán alcanzados al terminar la capacitación con el taller propuesto y serán desarrollados durante los días en que se impartirá dicho taller por los expertos en la conservación de Centro Tierra. En el caso de las iniciativas ya se ha trabajado y únicamente serán revisadas con apoyo de un experto en materia legal, para que puedan ser presentados y promovidos por legisladores.

- a) 2 iniciativas de ley listas para su adopción por legisladores y ayuntamientos para su promoción
- b) 2 Bandos municipales de protección de vida silvestre y manejo integral de residuos sólidos elaborados, listos para su revisión y aprobación por los cabildos municipales
- c) 40 participantes asistiendo al Centro Tierra y sensibilizados, con un conocimiento de las oportunidades que brinda un manejo territorial de conservación, una visión nueva del valor que debe darse a los servicios de los ecosistemas, opciones de restauración, conservación y desarrollo económico amigable a la tierra.
- d) Herramientas listas para su implementación, acortando la curva de aprendizaje, buscando optimizar los cortos tiempos brindándoles soluciones que tras pequeñas adaptaciones locales son soluciones de interés internacional.

La Memoria del taller será entregada al finalizar la capacitación en CD, incluyendo las presentaciones realizadas y diversos materiales complementarios incluyendo: a) La metodología del INE para el cobro de servicios hidrológicos, b) Iniciativas legislativas para promoción y adecuación a nivel nacional, y c) Conclusiones del taller

Actividad 2. Taller/Diplomado Virtual “Aprendiendo y Enseñando para un Futuro Sustentable”			
No	Nombre del Módulo	Tema	Materiales
Semana 0			
0	Propedéutico para usar el portal UAQ y herramientas didácticas		
Semana 1			
1	Situación actual del planeta	Se aborda la importancia global de las Áreas Naturales Protegidas	Participación en foros y chats Cuestionarios Investigaciones Ensayos Matriz descriptiva Síntesis crítica Encuesta dirigida
Semana 2			
2	Población y Desarrollo		
Semana 3			
3	Consumismo	Estrategias educativas para la Protección de Aves Migratorias	Participación en foros y chats Cuestionarios Investigaciones Ensayos Matriz descriptiva Síntesis crítica Encuesta dirigida
Semana 4			
4	Entendamos el Desarrollo Rural		
Semana 5			
5	Una nueva educación para un futuro sustentable	Estrategias educativas para la Protección de Aves Migratorias	Participación en foros y chats Cuestionarios Investigaciones Ensayos Matriz descriptiva Síntesis crítica Encuesta dirigida
Semana 6			
6	Valores Ambientales		
Semana 7			
7	Educación ciudadana		

El taller/diplomado virtual será impartido durante 7 semanas y durante este tiempo, será coordinado por Marina Rendón Zorrilla, contará con la participación constante de dos asesores y de un experto en temas de conservación. También cursarán un curso propedéutico para utilizar la plataforma UAQ en donde se desarrollará el diplomado virtual

Los resultados esperados de los participantes son:

1. Conocer y comprender la gravedad de la crisis ambiental.
2. Comprender la necesidad de aceptar responsabilidades de liderazgo en la acción de rescate de hábitats naturales para la biodiversidad y aves migratorias.

3. Ser conscientes de la importancia del cuidado del entorno y la necesidad de replicar principios ambientales, consiguiendo enlazar acciones hacia las comunidades.
4. Reconocer a las comunidades y su participación como parte fundamental para el cambio de conciencia, como fuente educativa de esta nueva cultura ambiental y biorregional que urge formar.
5. Conocer y aplicar las estrategias educativas exitosas de trabajo en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda para la protección de aves migratorias y hábitats naturales.

Semanalmente se entregarán evaluaciones de desempeño a los estudiantes, en donde se retroalimente el trabajo que realizan en cada uno de los módulos y así llevar un seguimiento adecuado de cada una de las actividades programadas en los módulos. Al finalizar el diplomado virtual, se entregará un expediente por alumno recopilando las tareas y observaciones realizadas, así como las estrategias estudiadas y los comentarios realizados por los asesores y el experto en temas de conservación.

Actividad 3. taller “Manejo ganadero holístico para la restauración de los suelos y captura de carbono”		
Día 1		
Hora	Responsable	Actividad
09:00 – 10:30	Mario Pedraza Ruiz Martha Ruiz Corso	Bienvenida Impacto de la Ganadería tradicional en Áreas Naturales Protegidas
10:30 – 12:30	Arturo Mora Benítez	Diagnóstico Participativo sobre ganadería Extensiva en Ranchos y Ejidos de la Reserva de la Biósfera
12:30 – 14:30		Problemas comunes de la Ganadería Tradicional <ul style="list-style-type: none"> • Nueva alternativa Manejo Holístico Ganadero y su aplicación
14:30 – 15:30	Comida	
15:30 – 18:00	Arturo Mora Benítez	Resultados del Manejo Holístico en áreas de conservación
Día 2		
Hora	Responsable	Actividad
09:00 – 12:30	Arturo Mora Benítez	Definición del Área de conservación a manejar <ul style="list-style-type: none"> • Metaholística particular del área.
12:30 – 14:30		Manejo Holístico vs Manejo Tradicional <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias y aplicaciones
14:30 – 15:30	Comida	
15:30 – 18:00	Arturo Mora Benítez	Conceptos Clave del Manejo Holístico
Día 3		
Hora	Responsable	Actividad
09:00 – 12:30	Arturo Mora Benítez	Los Procesos de Planeación del Manejo Holístico
12:30 – 14:30		Monitoreo Biológico Básico en Áreas de Conservación
14:30 – 15:30	Comida	
15:30 – 18:00	Arturo Mora Benítez	Compromisos y seguimiento del Taller
Día 4		
Hora	Responsable	Actividad
09:00 – 14:30	Arturo Mora Benítez	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a Granjas Piloto Demostrativas para práctica de campo y aplicación de principios de Manejo Holístico
14:30 – 15:30	Comida	
15:30 – 17:00	Arturo Mora Benítez Mario Pedraza Ruiz	Mesa Redonda “Políticas Ambientales y conservación de hábitats naturales” Conclusiones Evaluación del Taller

Los resultados listados a continuación serán alcanzados al terminar la capacitación con el taller propuesto y serán desarrollados durante los días en que se impartirá dicho taller por el experto en ganadería holística el Ing. Carlos Carballo, con quién hemos trabajado ampliamente y hemos avanzado de forma conjunta para mejorar la productividad

de los ranchos ganaderos bajo las condiciones que predominan en el campo mexicano y con un enfoque a la conservación de hábitats naturales y de biodiversidad muy importante.

- a) Promoción de una visión innovadora a los asistentes al taller que permitirá contar con una nueva apreciación de los hábitats naturales y la biodiversidad
- b) 35 participantes de la región, así como encargados de desarrollo agropecuario de los tres niveles de gobierno, asociaciones ganaderas y sus agremiados
- c) Visita a granja piloto en donde se fortalece la salud de los suelos con pastizales mejorados y prácticas que permiten manejar una ganadería semi-estabulada y contar con el forraje necesario para su manutención, herramientas probadas que permitan corregir los viejos vicios y manejos inadecuados por parte de las instituciones.
- d) Alternativas de producción limpia y ambientalmente amigables para una reconversión a la ganadería holística, como estrategia de conservación y protección de hábitats naturales de biodiversidad

Contaran con materiales de apoyo ya descritos y se integraran a la red de ganadería ecológica que se está fortaleciendo y creciendo localmente, al haber visto como se está construyendo esta nueva visión en la Reserva Sierra Gorda, se acortara el tiempo de aprendizaje pues localmente a través de un proceso de aprendizaje hemos entre prueba y error generado ya un conocimiento muy práctico y adecuado para la conservación, restauración y protección de hábitats naturales y de biodiversidad.

La Memoria del taller será entregada al finalizar la capacitación en CD, incluyendo las presentaciones realizadas y diversos materiales complementarios incluyendo herramientas listas para su implementación, acortando la curva de aprendizaje, brindándoles soluciones que tras pequeñas adaptaciones locales son soluciones de interés internacional.

5. Team Composition and Task Assignment

Actividad 1: Agendas verdes, estrategia para mitigar el cambio climático y proteger hábitats naturales y la biodiversidad incluidas las aves migratorias			
No.	Cargo	Nombre	Actividad
1.	Asesor Legal	Leonel Calva M.	Experto en materia legal que expondrá y explicara la ruta critica en la promoción ante los congresos locales y h. congreso de la unión, facilitando una guía para el seguimiento para la aprobación de las iniciativas que entregaremos como parte del taller.
2.	Conducción	David Ross	Especialista en temas de gestión, monitoreo y evaluación de retornos sociales y ambientales, desarrollo de productos ecosistémicos
3.	Ponente	Martha I. Ruiz Corzo	Directora de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda, experta en la concertación de estrategias integrales de participación social.
4.	Ponente	Gabriel Domínguez Cabrera	Director de Bosque Sustentable A.C. Experto forestal en restauración y desarrollo de productos de carbono.
5.	Ponente	Roberto Pedraza Ruiz	Naturalista experto en programas de protección de aves en la RBSG, conocimiento de las aves migratorias en la Biorregión y protección de hábitats naturales
6.	Ponente	Investigador del INE (por confirmar)	Facilitador a cargo del tema dentro del Instituto Nacional de Ecología (ponente por confirmarse)
7.	Ponente	Víctor Idelfonso Apolinar	Sub-Director de la Reserva de la Reserva de la Biósfera con amplia experiencia en Planes de Manejo de Reservas Naturales y estrategias ambientales municipales.
8.	Ponente	Mario Pedraza Ruiz	Subdirector de Bosque Sustentable A. C. y experto en alternativas ganaderas ambientalmente amigables
9.	Ponente	Olivia Pérez Jiménez	Experta en Educación Ambiental Comunitaria, estrategias de conservación y saneamiento en escuelas de nivel básico.

10.	Técnicos de alto nivel de experiencia en el manejo comunitario, profesionistas y autodidactas de reconocidos logros y experiencia que coordinan las diferentes actividades en campo
11.	Redes de trabajo del Centro Tierra que participaran con su visión y testimonio
12.	Grupo local de propietarios de predios proveedores de servicios ecosistémicos

Actividad 2. Taller/Diplomado Virtual “Aprendiendo y Enseñando para un Futuro Sustentable”			
1.	Coordinador	Marina Rendón Zorrilla	Supervisor de educación superior, Grupo Ecológico Sierra Gorda, I. A. P., Responsable de diseño, planeación de actividades del material educativo del diplomado virtual.
2.	Asesor	Alfonso Muñoz Juárez	Seguimiento del desarrollo de actitudes para la educación ambiental en el diplomado virtual, experto del Centro Tierra
3.	Asesor	Olivia Pérez Jiménez	Seguimiento del desarrollo de actitudes para la educación ambiental en el diplomado virtual, experto del Centro Tierra
4.	Experto	Martha I. Ruiz Corzo	Experta en temas de Áreas Naturales Protegidas y estrategias de conservación de hábitats naturales y biodiversidad. Directora de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda, experta en la concertación de estrategias integrales de participación social.
5.	Experto	Roberto Pedraza Ruiz	Naturalista Experto en programas de protección de aves en la RBSG, conocimiento de las aves migratorias en la Biorregión y protección de hábitats naturales
6.	Redes de trabajo del Centro Tierra que participaran con su visión y testimonio		

Actividad 3. Introducción al manejo ganadero de conservación para la protección y restauración de hábitats naturales y de biodiversidad			
1.	Ponente	Arturo Mora	Manejo eficiente de técnicas alternativas de ganadería para restauración de suelos y captura de carbono

6. CVs of Proposed Staff representing

Ver anexos

7. Staffing Schedule

No	Name of Staff	Year														Total Staff month input	
		2010					2009									Home	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	n			
1	Leonel Calva M.													3		3	
2	David Ross												½	6	0.5	6.5	
3	Martha I. Ruiz Corzo												½	6	0.5	6.5	
4	Gabriel Domínguez Cabrera													4		4	
5	Roberto Pedraza Ruiz												½	5	0.5	5.5	
6	Víctor Idelfonso Apolinar													4		4	
7	Mario Pedraza Ruiz												½	5	0.5	5.5	
8	Olivia Pérez Jiménez													5		5	
9	Arturo Mora													3		3	
10	Marina Rendón Zorrilla												½	5	0.5	5.5	
11	Alfonso Muñoz Juárez												½	5		5	
12	Support Staff												½	6	0.5	6.5	
													Subtotal	3	60		

8. Work Schedule

G. SUMMARY OF COSTS

CONCEPTO	Cantidad	P.U.	US \$ TOTAL	WHMCI	Contrapartidas
Salario Coordinador Centro Tierra (Ing. Rodolfo Gaona)	1	1,000.00	1,000.00		1,000.00
1 lote de papelería	1	700.00	700.00	700.00	
Teléfono e internet	1	600.00	600.00	450.00	150.00
TALLER AGENDA VERDE					
Salario capacitador (Ing. Gabriel Dominguez - 3 participaciones)	3	700.00	2,100.00	500.00	1,600.00
Salario capacitador (Ing. Víctor Ildefonso - 3 participaciones)	3	700.00	2,100.00		2,100.00
Salario capacitador (Mtra. Pati Ruíz - 3 participaciones)	3	1,000.00	3,000.00		3,000.00
Salario capacitador (Tec. Roberto Pedraza - 2 participaciones)	2	900.00	1,800.00	800.00	1,000.00
Salario capacitador (Mtra. Olivia Pérez - 1 participación)	1	700.00	700.00	500.00	200.00
Salario capacitador (Tec. Mario Pedraza - 1 participación)	1	700.00	700.00	500.00	200.00
Honorarios Asesor Legal	1	300.00	300.00	300.00	
Honorarios Asesor INE	1	300.00	300.00	300.00	
Honorarios Asesor Mtro. David Ross (conductor del evento - 3 días)	3	1,000.00	3,000.00	900.00	2,100.00
Transporte Asesor Legal	1	40.00	40.00	40.00	
Per diem Asesor Legal	1	100.00	100.00	50.00	50.00
Transporte Asesor INE	1	80.00	80.00	80.00	
Per diem Asesor INE	1	100.00	100.00	50.00	50.00
Transporte Asesor Mtro. David Ross	1	200.00	200.00	200.00	
Per diem Asesor Mtro David Ross	4	100.00	400.00	155.00	245.00
Transporte para salida de campo	1	500.00	500.00	500.00	
Comida para los 41 personas	3	287.00	861.00	861.00	
Salón para realización del taller	3	500.00	1,500.00		1,500.00
Equipo para proyección y sonido	3	400.00	1,200.00		1,200.00
Servicio de coffe break para 41 personas	3	287.00	861.00	500.00	361.00
Material didáctico para 30 participantes	30	10.00	300.00	300.00	
Constancia de participación al taller	39	6.00	234.00	234.00	
Salario Jefe de proyecto	1	1,000.00	1,000.00	1,000.00	
Salario administrador	1	700.00	700.00	700.00	
Participación comunitaria	1	500.00	500.00		500.00
Total taller agenda verde			22,576.00	8,470.00	14,106.00

CONCEPTO	Cantidad	P.U.	US \$ TOTAL	WHMCI	Contrapartidas
GANADERIA HOLÍSTICA					
Honorarios Capacitador	1	1,500.00	1,500.00	1,500.00	
Transporte capacitador	1	70.00	70.00	70.00	
Per diem capacitador	1	100.00	100.00	50.00	50.00
Comida para 38 personas	3	266.00	798.00	798.00	
Cena para 38 personas	1	266.00	266.00	266.00	
Transporte para salida de campo	1	500.00	500.00	500.00	
Salón para realización del taller	3	500.00	1,500.00		1,500.00
Equipo para proyección y sonido	3	400.00	1,200.00		1,200.00
Servicio de coffe break para 38 personas	3	266.00	798.00	500.00	298.00
Material didáctico para 35 participantes	35	10.00	350.00	350.00	
Constancia de participación al taller	36	6.00	216.00	216.00	
Salario Jefe de proyecto	1	1,000.00	1,000.00	1,000.00	
Salario administrador	1	700.00	700.00	700.00	
Participación comunitaria	1	500.00	500.00		500.00
Total taller de ganaderia holística			9,498.00	5,950.00	3,548.00

CONCEPTO	Cantidad	P.U.	US \$ TOTAL	WHMCI	Contrapartidas
DIPLOMADO CORTO					
Cuota de derechos de reconocimiento a la UAQ por alumno virtual	18	100.00	1,800.00	1,800.00	
Honorarios Asesores virtuales	3	1,080.00	3,240.00	3,240.00	
Salario Administrador virtual	1	3,200.00	3,200.00	3,200.00	
Salario Auxiliar administrativo virtual	1	1,920.00	1,920.00	1,920.00	
Derechos de uso de material GESGIAP	18	200.00	3,600.00		3,600.00
Diploma a participantes por concluir programa de estudio	18	15.00	270.00	270.00	
Uso de instalaciones, equipamiento y servicios para operación del proceso virtual y administrativo	1	1,000.00	1,000.00		1,000.00
Participación comunitaria	1	500.00	500.00		500.00
Total diplomado corto			15,530.00	10,430.00	5,100.00

GRAN TOTAL			49,904.00	26,000.00	23,904.00
-------------------	--	--	------------------	------------------	------------------

