

# ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS



COMISIÓN INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS

cicad

**TRIGÉSIMO OCTAVO PERÍODO ORDINARIO  
DE SESIONES**  
Del 6 al 9 de diciembre de 2005  
Washington, D.C.

**OEA/Ser.L/XIV.2.38  
CICAD/doc. 1458/05  
6 diciembre 2005  
Original: español**

## **MODELOS DE COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL AREA DEL FENÓMENO DE LAS DROGAS**



## Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD)

### MODELOS DE COLABORACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL ÁREA DEL FENÓMENO DE LAS DROGAS

**Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.**  
Coordinadora  
Unidad de Desarrollo Educacional e Investigación  
CICAD/OAS

#### Contexto

- n Fenómeno drogas aumenta con el proceso de Globalización:
  - Facilita el comercio de drogas
  - Evolucionan los mecanismos de lavado de dinero
  - Aumenta el consumo de drogas entre diferentes grupos poblacionales
- n Fenómeno drogas se torna un problema Global;
- n Países enfatizan en la asociación entre drogas y terrorismo;
- n Leyes de control drogas se refuerzan de forma directa o indirecta:
  - Mercado negro de venta de drogas
  - Drogas como fuente lucrativa para ganar dinero
  - Compra de armas
  - Generación de violencia contra población civil y gobiernos alrededor del mundo
- n Políticas nacionales resaltan la importancia de reducir el consumo de drogas
  - Alto riesgo de adquirir SIDA en usuarios drogas inyectables.

## Desafíos

- n Países Desarrollados y en Desarrollo luchan con escasez de recursos humanos para trabajar en diferentes aspectos del Fenómeno de las Drogas;
- n Algunos Países y Organizaciones Internacionales empiezan invertir en programas de capacitación de profesionales para enseñar, trabajar e investigar el Fenómeno de las Drogas en las Américas;
- n Las Universidades y Otras Instituciones Formadoras Juegan un papel importante en la capacitación de futuros profesionales para trabajar con el Fenómeno de las Drogas en un mundo globalizado;

3

## La Educación de Profesionales sobre el Fenómeno de las Drogas a Nivel de las Universidades y Otras Instituciones Formadoras en las Américas

- n Situación en las Universidades y Otras Instituciones Formadoras de los Estados Unidos y Canadá
  - \* Incorporado Temática Drogas
  - \* Modalidad:
    - Programas Pregrado
    - Programas Postgrado
    - Grupos de Investigación
    - Institutos de Investigación
  - \* Áreas Concertación: Políticas Públicas, Historia, Derecho, Estudios Religión, Psicología, Medicina, etc.
  - \* Abordaje: Fenómeno Multicomplejo
  - \* Foco: Aspectos Político, Económico, Legal, Social, Cultural y Espiritual;
  - \* US Iniciativa
    - Plan Estratégico Interdisciplinario para el Desarrollo de Profesores: (Haack & Adger, 2002)
    - \* Directrices para el Desarrollo de los Profesores
    - \* Desarrollo de Currículo
    - \* Competencias y Habilidades

4

## La Educación de Profesionales sobre el Fenómeno de las Drogas a Nivel de las Universidades y Otras Instituciones Formadoras en las Américas (Cont. 1)

### n Situación en las Universidades y Otras Instituciones Formadoras en América Latina y Caribe

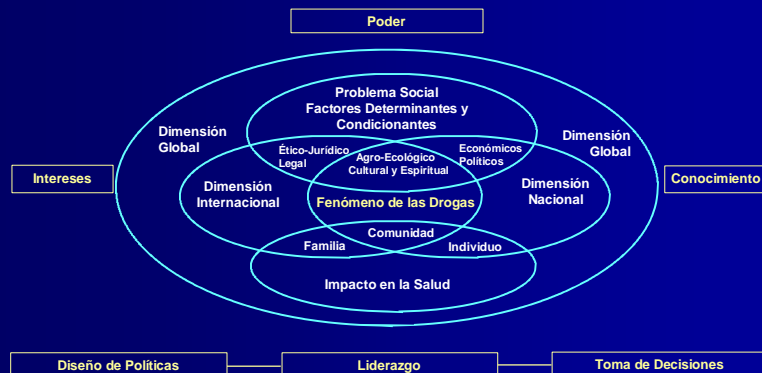
- \* Interés
- \* Acorrido Últimos Años
- \* Modalidad: Programas Pregrado  
Programas Postgrado  
Programas de Actualización  
Grupos de Estudios  
Grupos Investigación
- \* Recursos Institucionales Escasos

5

## Contribución de la CICAD en la Formación de Profesionales Relacionados con el Fenómeno de las Drogas en América Latina y Caribe

### n Referencial Teórico

Modelo Crítico-Holístico de Salud Internacional Aplicado al Estudio del Fenómeno de las Drogas en las Américas (Wright, 1999)



6

## Contribución de la CICAD en la Formación de Profesionales Relacionados con el Fenómeno de las Drogas en América Latina y Caribe (Cont. 1)

### n Creado Unidad Desarrollo Educacional e Investigación - UDEI (2005)

\* Banco Datos Electrónico sobre Programas Educativos CICAD - Académicos y Técnicos;

\* Modelos de Colaboración para la Formación de Profesionales y Otros

#### A. Programas Académicos

- (i) Programas Individuales en Colaboración con Universidades en América Latina y Caribe para la Inclusión del Tema Drogas en los Currículos de Pregrado, Postgrado, Actividad Extensión e Investigación

Proyecto Escuelas de Enfermería  
Proyecto Escuelas de Salud Pública  
Proyecto Escuelas de Educación  
Proyecto Escuelas de Medicina

7

## Contribución de la CICAD en la Formación de Profesionales Relacionados con el Fenómeno de las Drogas en América Latina (Cont. 2)

- (ii) **Programas Integrados en colaboración con Universidades en América Latina para la Inclusión del Tema Drogas en los Currículos de Pregrado, Postgrado, Actividad de Extensión e Investigación**

\* Involucra una o mas Universidades, varias Escuelas, Institutos, Departamentos de Diferentes áreas del conocimiento científico;

\* Desarrollo de un currículo básico común sobre los diferentes aspectos del Fenómeno de las Drogas para todas las áreas y un currículo Profesional Específico para cada área del conocimiento científico;

\* Ejemplos donde se están iniciando las discusiones para concretizar esta propuesta: Brasil, Costa Rica y Perú;

- (iii) **Programas en Colaboración con las Comisiones Nacionales para el Control del Abuso de Drogas, Ministerio de Salud, Asociaciones Profesionales y Universidades para la Expansión de la Experiencia de la CICAD con las Escuelas de Enfermería a otras Escuelas de Enfermería en América Latina**

Ejemplos de la iniciativa: \* Argentina (en proceso negociación)  
\* Chile (iniciado implementación)  
\* Colombia (en proceso negociación)  
\* Perú (en proceso negociación)

8

## Contribución de la CICAD en la Formación de Profesionales Relacionados con el Fenómeno de las Drogas en América Latina (Cont. 3)

### (iii) Programas de Postgrado en Colaboración con Universidades o Institutos de Investigación en América Latina, Caribe, España, EEUU y Canadá

- n Especialización: Programa Regional On-Line de Métodos de Investigación Aplicados Estudio del Fenómeno de las Drogas América Latina-EERP-SP/Brasil – Apoyo inicial de Japón, EEUU y más reciente Brasil;
- n Maestría: Programa Drogodependencia On-Line (Ibero-Americano) – Unidad Reducción de la Demanda de Drogas – Apoyo de España y EEUU;
- n Post-Doctorado: Programa Internacional de Métodos Investigación Aplicados al Estudio del Fenómeno de las Drogas – Investigaciones Multicéntricas (Universidad Alberta/2003 y posible Universidad Toronto – Apoyo Canadá);

9

## Contribución de la CICAD en la Formación de Profesionales Relacionados con el Fenómeno de las Drogas en América Latina e Caribe (Cont. 4)

### B. Programas a Nivel de Actualización de Base-Técnica:

- (i) Entrenamientos de actualización profesional en colaboración con las Comisiones Nacionales de Control del Abuso de Drogas, Ministerio de la Justicia, Seguridad, Educación, Escuelas de Inteligencia Ante-Drogas, Organismos No-Gubernamentales etc..

- \* Reducción de Oferta
- \* Lavado de Dinero
- \* Desarrollo Institucional
- \* Observatorio Interamericano de Drogas
- \* Mecanismo Multi-Lateral de Evaluación -MEM

10

**Contribución de la CICAD en la Formación de Profesionales Relacionados con el Fenómeno de las Drogas en América Latina e Caribe (Cont. 5)**

**B. Programas a Nivel de Actualización de Base-Técnica:**

(ii) Entrenamientos de Actualización de los Profesionales de la CICAD y Miembros de las Comisiones Nacionales del Control del Abuso de Drogas

\* Profesionales de la CICAD

2005 - Serie de cursos sobre: "Marco Lógico para Diseño de Programas y Proyectos"

2006 - Serie de cursos sobre: "Monitoreo y Evaluación de Programas y Proyectos"; " Transformación de los resultados en Acciones"; entre otros temas

\* Profesionales de las Comisiones Nacionales

2006 – Serie de cursos regionales

11

**Contribución de la CICAD en la Formación de Profesionales Relacionados con el Fenómeno de las Drogas en América Latina y Caribe (Cont. 6)**

**C. Programas de Investigación en Temas Específicos**

\* Proyecto de Investigación Multicéntrica en Colaboración con Universidades en las Américas

Tema Central : "Drogas, Mujer y Violencia en las Américas,"

Estudio Piloto:

23 Universidades en 12 Países:

19 Universidades en América Latina

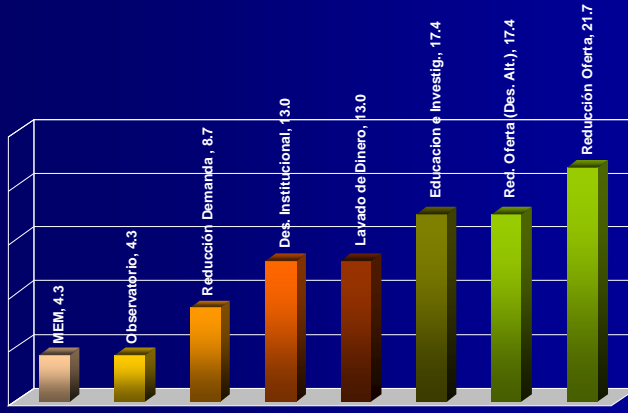
04 Universidades en EEUU

Apoyo: CICAD y Brasil

Inicio: 2006

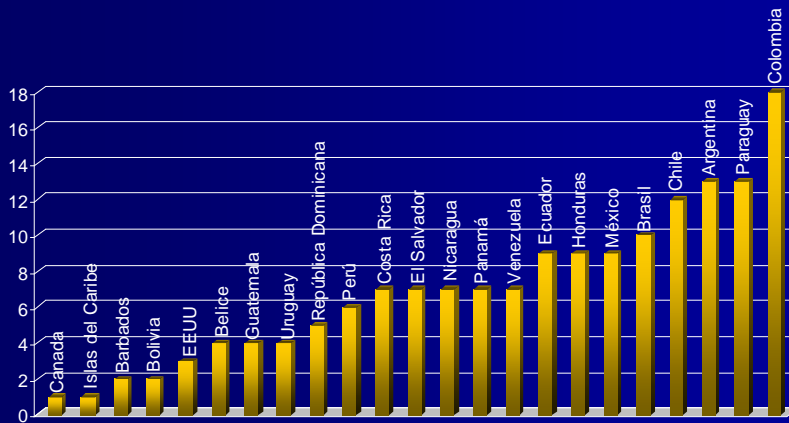
12

**CICAD**  
**Distribución de Actividades Educativas por Unidad en %**  
**2002-2005**



Nota: Los datos han sido calculados hasta marzo de 2005

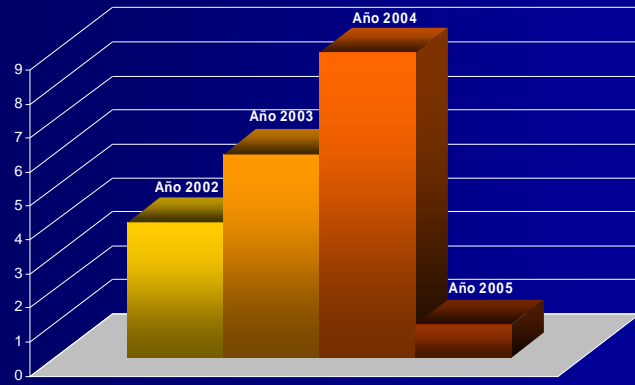
**CICAD**  
**Frecuencia de Actividades Educativas por País Beneficiado**  
**2002-2005**



Nota: Los datos han sido calculados hasta marzo de 2005



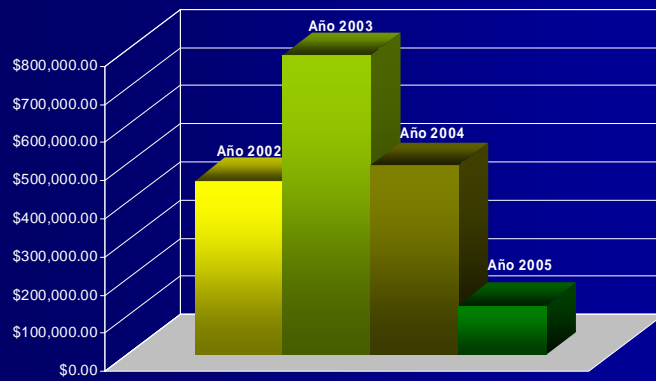
### CICAD Actividades Educativas por Año 2002-2005



Nota: Los datos han sido calculados hasta marzo de 2005

15

### CICAD Inversión en Actividades Educativas por Año en US\$ 2002-2005



Nota: Los datos han sido calculados hasta marzo de 2005

16

**CICAD**  
**Resumen de Actividades Educativas**  
**2002-2005**

Unidad de la CICAD	Países Beneficiados	Total de Programas	Total de Particip.	Inversión Total
Reducción de la Oferta	COL, HON, NIC, ESA, CRC, RDO, PAN, BEL, GUA, PER, BOL, BRA, ECU, ARG	5	229	\$424,000.00
Desarrollo Alternativo	VEN, PER, BOL	4	3610	\$332,000.00
Desarrollo Educativo e Investigación	ARG, BRA, COL, BOL, MEX, VEN, CHI, ECU, PER, MEX, HON	4	77	\$469,307.00
Lavado de Dinero	GUA, ESA, HON, NIC, CRC, PAN, VEN, ECU, COL, BRA, ARG, CHI, PAR, URU, BOL, PER, JAM, RDO, MEX	4	584	\$367,446.00
Desarrollo Institucional	PAR, BOL, COL, ECU, PER, VEN	3	37	\$180,993.00
Reducción de la Demanda	GUA, ESA, HON, NIC, CRC, PAN, VEN, ECU, COL, ARG, CHI, PAR, URU, BOL, PER, RDO, EEUU, CUR, MEX.	2	206	\$820,000.00
Observatorio Interamericano de Drogas	ESA, CRC, CHI, URU, BAR, MEX.	1	16	\$250,000.00
Mecanismo Multilateral de Evaluación	GUA, BEL, ESA, HON, NIC, CRC, PAN, VEN, ECU, COL, SUR, BRA, ARG, CHI, PAR, URU, BOL, PER, JAM, HAI, RDO, A&B, GRE, DOM, SLU, SKI, SVI, T&T, BAR, BAH, CAN, MEX	1	33	\$68,431.00
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>4.792</b>	<b>\$2,912,177.00</b>

Nota: Los datos han sido calculados hasta marzo de 2005

17

## Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD)

### Organización de los Estados Americanos

Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.  
 Coordinadora  
 Unidad de Desarrollo Educativo e Investigación

[Gwright@oas.org](mailto:Gwright@oas.org)  
<http://www.cicad.oas.org>



18