



OEA | CICAD



**COMISION INTERAMERICANA PARA EL
CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS
CICAD**

**SEXAGÉSIMO PRIMER PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES
Del 24 al 26 de abril de 2017
Washington, D.C.**

**OEA/Ser.L/XIV.2.61
CICAD/doc.2289/17
20 abril 2017
Original: Español**

**Capacitación de Profesionales en los Sistemas Nacionales de Salud
Luis Torres
Comisión Nacional Antidrogas, El Salvador**

Capacitación de Profesionales en los Sistemas Nacionales de Salud

Comisión Nacional Antidrogas, El Salvador
Washington DC, 25 de abril de 2017



EL MODELO PROCCER DE CAPACITACION Y CERTIFICACION DE OEA/CICAD



Unidad de Adicciones
Hospital Nacional
Psiquiátrico

Unidades de Salud
Mental (Hospitales)

Centros de Prevención
y Tratamiento de
Adicciones



ASCTA CINNA
ASOSAV

Capacitación a
personal ONG



PROCCER
FASE I

PROCCER
FASE II

Firma
MOU
PROCCER
Fase II

Primera Certificación
de Operadores en
Drogodependencias

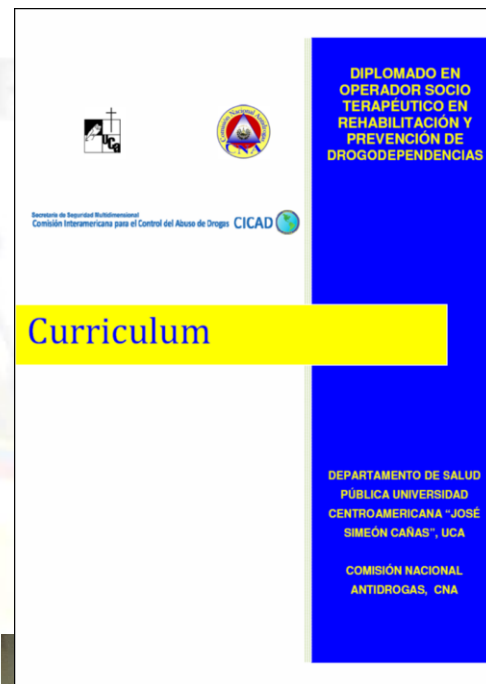
1ª. Recertificación

Expansión del
proceso al
Sistema Nacional
de Salud



PROCCER EN EL SALVADOR

- ✓ Diagnóstico de centros de tratamiento y necesidades de capacitación de los proveedores de servicios
- ✓ Búsqueda de alianzas estratégicas con Ministerio de Salud, otras instituciones públicas relevantes y sociedad civil
- ✓ Ratificación de apoyo político a través de Acuerdo del Pleno de la Comisión Nacional Antidrogas
- ✓ Establecimiento de marco regulatorio
- ✓ Definición de funciones, perfiles y requisitos para la certificación de recursos humanos
- ✓ Desarrollo de Currículos de formación: Postgrado, Técnico, Diplomado
- ✓ Definición de un mecanismo de certificación: elaboración de un manual de procedimientos para la certificación de recursos humanos como Operadores Socio-Terapéuticos
- ✓ Conformación de un Equipo Técnico Evaluador interinstitucional



PROCCER FASE I

Aplicación exitosa del marco regulatorio y procedimientos

Difusión del proceso de certificación a personal de las ONG y de establecimientos de salud públicos

Elaboración de material de capacitación

Primer Diplomado en coordinación con la Universidad *Dr. José Matías Delgado*

Ejecución del primer proceso de certificación (86 operadores)

Participantes certificados replicaron sus conocimientos dentro de las instituciones

Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional



Unidad de Adicciones
Hospital Nacional
Psiquiátrico

Unidades de Salud
Mental (Hospitales)

Centros de Prevención
y Tratamiento de
Adicciones



ASCTA CINNA
ASOSAV

Capacitación a
personal ONG



Firma
MOU
PROCCER
Fase II



Expansión del
proceso al
Sistema Nacional
de Salud

Primera Certificación
de Operadores en
Drogodependencias

1ª. Recertificación



PROCCER FASE II

Consolidado el proceso de certificación con 234 personas capacitadas y certificadas como Operadores Socio Terapéuticos en Drogodependencias (4 nuevos procesos)

Coordinación fortalecida con el Ministerio de Salud e instituciones proveedoras de tratamiento

Implementación de Diplomado Fundamentos de Prevención en Drogas

Cursos de actualización implementados

Cursos para la atención básica a poblaciones especiales: menores y privados de libertad.

Aprobados Requisitos Técnicos Administrativos para la autorización de centros de tratamiento

Desarrollo de sistema informático de seguimiento y monitoreo

Evaluación realizada por organismo externo (RTI)



EVALUACION DE PROCCER



Institucionalización

- *El Salvador ha implementado exitosamente las principales componentes de PROCCER
- *El marco legal y regulatorio están establecidos
- *Instituciones relevantes del gobierno han proveído soporte operacional, recursos y voluntad política
- *PROCCER es clave para la planeación de la salud pública y políticas gubernamentales

Implementación

- *PROCCER ha desarrollado relaciones cruciales con entidades académicas y expertos para adaptar y formalizar la currícula y el apoyo para la capacitación
- *Las ONG's son de fundamental importancia en los sistemas de implementación de servicios.
- *La certificación es crucial para la institucionalización de PROCCER por medio de la legitimización y concientización del campo de las adicciones.**



Experiencia de PROCCER en El Salvador y otros países

Existencia de otros currículos de formación como UTC/INL

Voluntad política del Ministerio de Salud

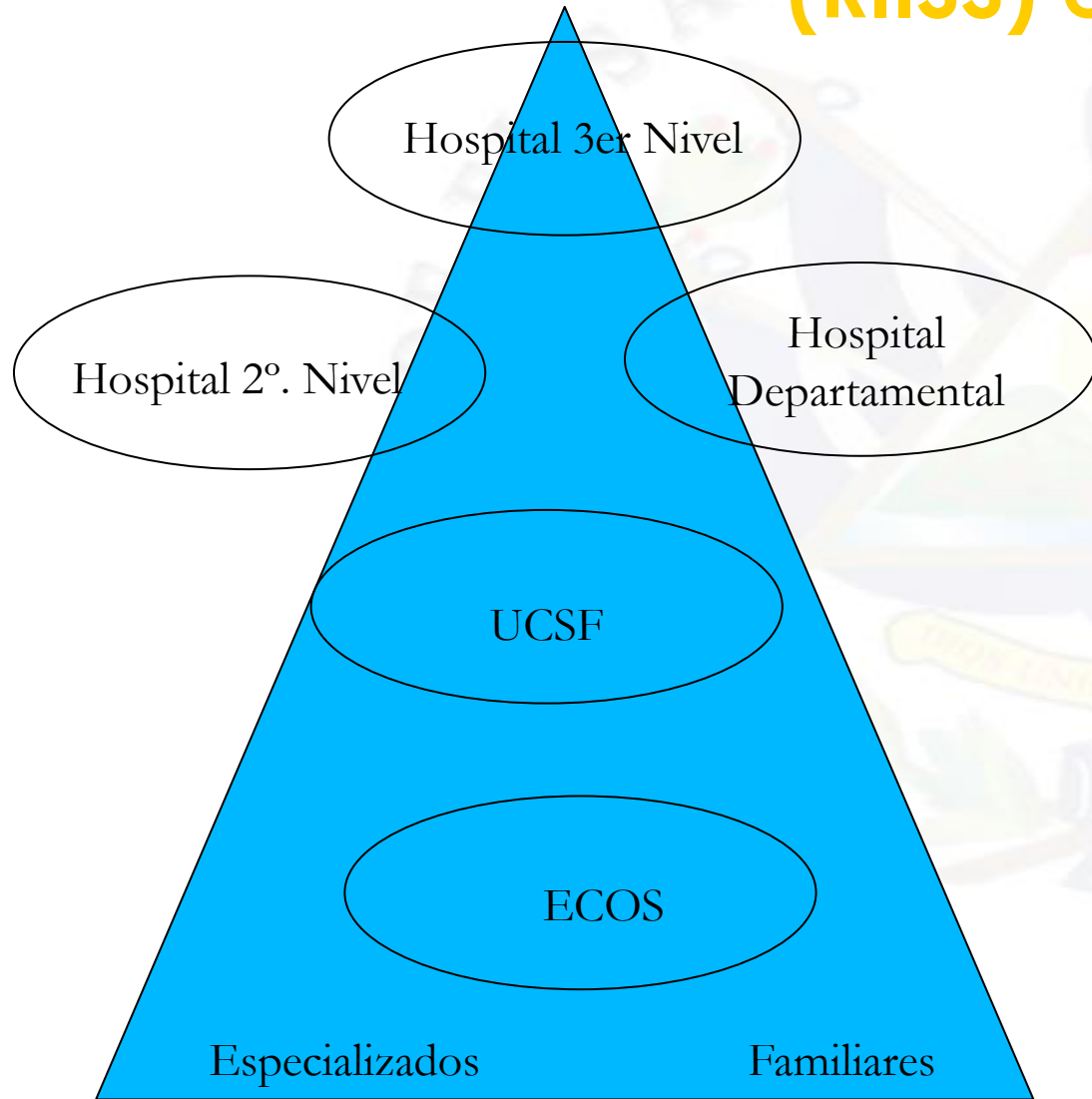
Posicionamiento de las marcas "PROCCER" y "CNA" en el medio

Personal certificado comprometido con el tratamiento y la capacitación

Coordinaciones efectivas establecidas a nivel nacional e internacional

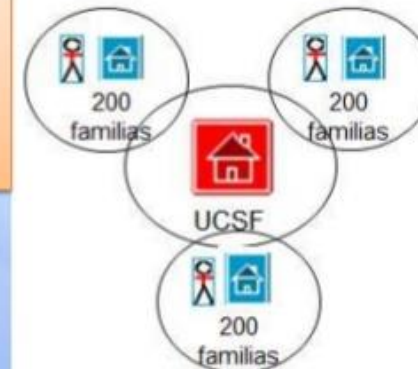


Redes Integrales e Integradas de Servicios de Salud (RIISS) en El Salvador



Los Equipos Comunitarios de Salud Familiar (Ecos Familiares)

Ecos familiares:
1 Médico
1 Enfermera
1 Auxiliar de Enfermería
3 Promotores y 1 polivalente



1 Promotor de Salud x 200 familias
1 Ecos familiares x 600 familias.
(Promedio = 3,000 personas)

UCSF: Unidad Comunitaria de Salud Familiar
ECOS: Equipos Comunitarios de Salud

El paso lógico: la expansión al Sistema Nacional de Salud

Detección temprana e
intervención breve

Acción desde la atención primaria

Referencia a instancias más
especializadas

Sensibilización sobre las adicciones
como problema de salud

Fortalecimiento del Ministerio de
Salud

Apoyo de CICAD/OEA y agencias
cooperantes



CURRICULA ESPECIALIZADA Y MATERIALES DE CAPACITACION

FASE PILOTO

CURRÍCULUM UNIVERSAL DE TRATAMIENTO

MANUAL DEL CAPACITADOR



Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas
Organización de los Estados Americanos



Currículum Universal de Tratamiento (UTC) para Profesionales de los Sistemas de Salud

	Contenido	Funciones y competencias esenciales	Carga horaria
SECCIÓN 1 BASES TEÓRICAS	Neurobiología de las Adicciones • Fundamentos de Neuroanatomía y Neurofisiología • Mecanismos fisiológicos implicados en la dependencia de drogas	• Conocer los fundamentos teóricos que explican la dependencia de drogas como una enfermedad que puede tratarse y prevenirse	3 horas
	Clasificación de las drogas • Clasificación farmacológica - Alucinógenos - Estimulantes - Cannabinoides - Opioides - Depresores - Mezclas	• Conocer características generales de las sustancias • Identificar los efectos de las drogas: - psicológicos - conductuales - físicos	3 horas
	Efectos de las drogas • Mecanismos de acción (Farmacodinamia) • Adulterantes y contaminantes		3 horas
	Modelos y Teorías sobre el desarrollo de Trastornos por Consumo de Drogas • Determinantes Sociales de la Salud • Modelos Socio-ecológicos • Modelos Psicológicos	• Manejar Modelos y Teorías sobre el desarrollo de los Trastornos por Consumo de Drogas	4 horas
	Criterios diagnósticos • Clasificación Internacional de las Enfermedades (CIE) • Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM)	• Estructurar/emplear un diagnóstico multiaxial • Analizar la información clínica del paciente	3 horas
	Comorbilidad • Consumo y trastornos mentales (ansiedad, depresión, esquizofrenia, suicidio) • Consumo y enfermedades orgánicas (arritmias cardíacas, cáncer, diabetes, hipertensión, lesión renal, patología digestiva, ictus, etc.) • Consumo de drogas y enfermedades infecciosas (hepatitis C, tuberculosis, VIH/SIDA) • Consumo de drogas durante el embarazo	• Identificar las consecuencias del consumo de drogas en diversas áreas de la salud de las personas • Identificar los riesgos asociados al consumo de diferentes drogas • Adquirir información sobre drogas que pueda transmitirse de manera efectiva a las personas que consumen	4 horas
	TOTAL		20 horas

Currículum Universal de Tratamiento (UTC) para Profesionales de los Sistemas de Salud

	Contenido	Funciones y competencias esenciales	Carga horaria
SECCIÓN 2 BASES PARA LA PRÁCTICA E INTERVENCIÓN	Impacto del consumo de drogas en la Salud Pública • Carga Global de la Enfermedad (morbilidad, mortalidad y discapacidad por consumo de drogas)	• Comprender el efecto/impacto social del consumo de drogas en la Salud Pública	1 hora
	Reducción de la Demanda de Drogas • Continuo de los Servicios de Atención • Criterios de Calidad	• Conocer e identificar los recursos disponibles para la Reducción de la Demanda de Drogas	2 horas
	Modificación de la conducta de consumo de drogas • ¿Cómo se produce el cambio? • Modelo Transteórico del Cambio (estados, procesos y niveles) • Intervenciones recomendadas para favorecer el cambio	• Conocer teorías sobre cambio comportamental • Determinar la etapa del cambio en la que se encuentran las personas que consumen drogas	3 horas
	Detección y Tamizaje o Cribado (screening) • Instrumentos de detección y tamizaje o Cribado (screening) • Aplicación en los Servicios de Atención Primaria • Interpretación	• Conocer y manejar herramientas de evaluación sobre el consumo de sustancias y riesgos asociados	4 horas
	Intervención Breve • Generalidades • Intervención breve paso a paso	• Conocer modelos de intervención para Trastornos por Consumo de Drogas	4 horas
	Tratamiento • Aspectos generales • Guía de Intervención MhGAP • Medicamentos auxiliares	• Identificar y estructurar plan de tratamiento, con base en las necesidades individuales de pacientes	4 horas
	Manejo de necesidades básicas • Concepto • Funciones del personal de salud • Pasos sugeridos en el manejo de necesidades básicas	• Diseñar plan de tratamiento dentro de un equipo multidisciplinario	2 horas
	TOTAL		20 horas



FASES DE CAPACITACION

FASE I:

Equipo capacitador nacional capacitado y certificado de todas las RIISS a nivel país.

FASE II:

Capacitación RIISS Región Metropolitana: 3,970 profesionales (*)

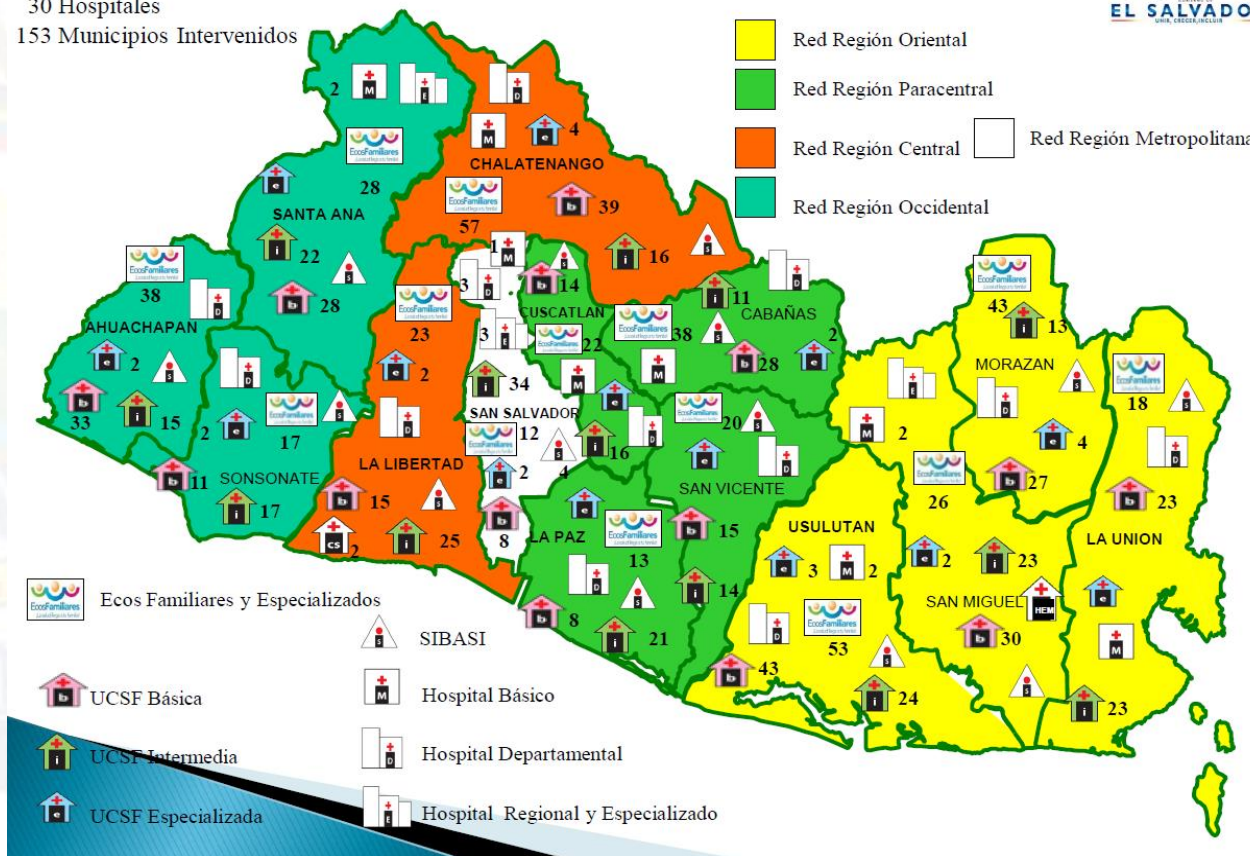
FASE III:

Capacitación RIISS Regiones Paracentral, Central, Occidental y Oriental: 8,437 profesionales (*)

TOTAL: 12,407 Profesionales Capacitados

422 Ecos Familiares
28 Ecos Especializados
30 Hospitales
153 Municipios Intervenido

MAPA DE RIISS NACIONAL



(*) Incluye profesionales del Fondo Solidario para la Salud - FOSALUD

MUCHAS GRACIAS

