



**COMISION INTERAMERICANA PARA EL  
CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS  
CICAD**

**SEXAGÉSIMO SEGUNDO PERÍODO ORDINARIO DE SESIONES**  
Del 13 al 15 de diciembre de 2017  
Washington, D.C.

OEA/Ser.L/XIV.2.62  
CICAD/doc.2351/17  
13 diciembre 2017  
Original: Español

**GENERACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO PARA LA REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE  
DROGAS EN LOS SISTEMAS NACIONALES DE SALUD**

# Generación y Fortalecimiento del talento humano para la Reducción de la Demanda de Drogas en los Sistemas Nacionales de Salud

Dra. Silvia Morales Chainé  
Facultad de Psicología, UNAM



**OEA | CICAD**

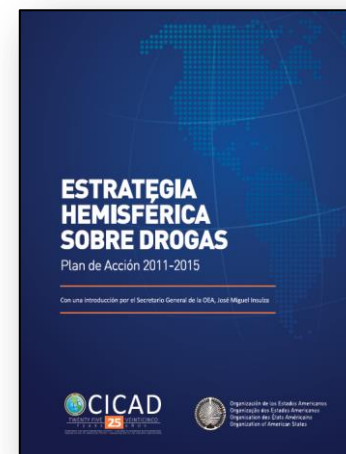


**CICAD 62, Washington DC**

# SITUACIÓN ACTUAL

## Problemas por consumo de drogas

- Alcance mundial, costos políticos, económicos, sociales, ambientales
- Fenómeno complejo, dinámico y multicausal
- Desafío a Estados y gobiernos
- Requiere abordaje integral, equilibrado y multidisciplinario
- Responsabilidad **común y compartida** de **todos los Estados**

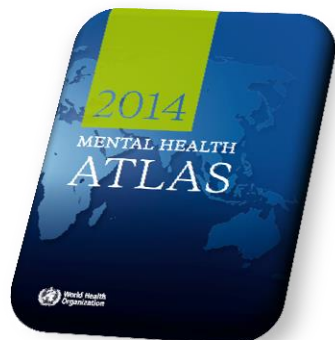


## Propuestas de acción (capacitación)



- Promover capacitación continua y certificación de recursos humanos que prestan servicios de prevención, tratamiento, rehabilitación e inclusión social
- Implementación de programas de capacitación continua, basados en **competencias**, en colaboración con instituciones académicas y especializadas

## Panorama hemisférico



2014

- Financiamiento per cápita Servicios Salud Mental (sin incluir específicos de drogas):
  - \$**1.53** USD ingreso bajo
  - \$1.96 USD ingreso medio
  - \$**58.73 USD** ingreso alto
- Capacidad física y recursos humanos insuficientes



2013

- Red fragmentada y segmentada
- **Número limitado de profesionales** y servicios
- Integrar tratamiento requiere **inversión** de recursos y **formación especializada**



Organización  
Panamericana  
de la Salud



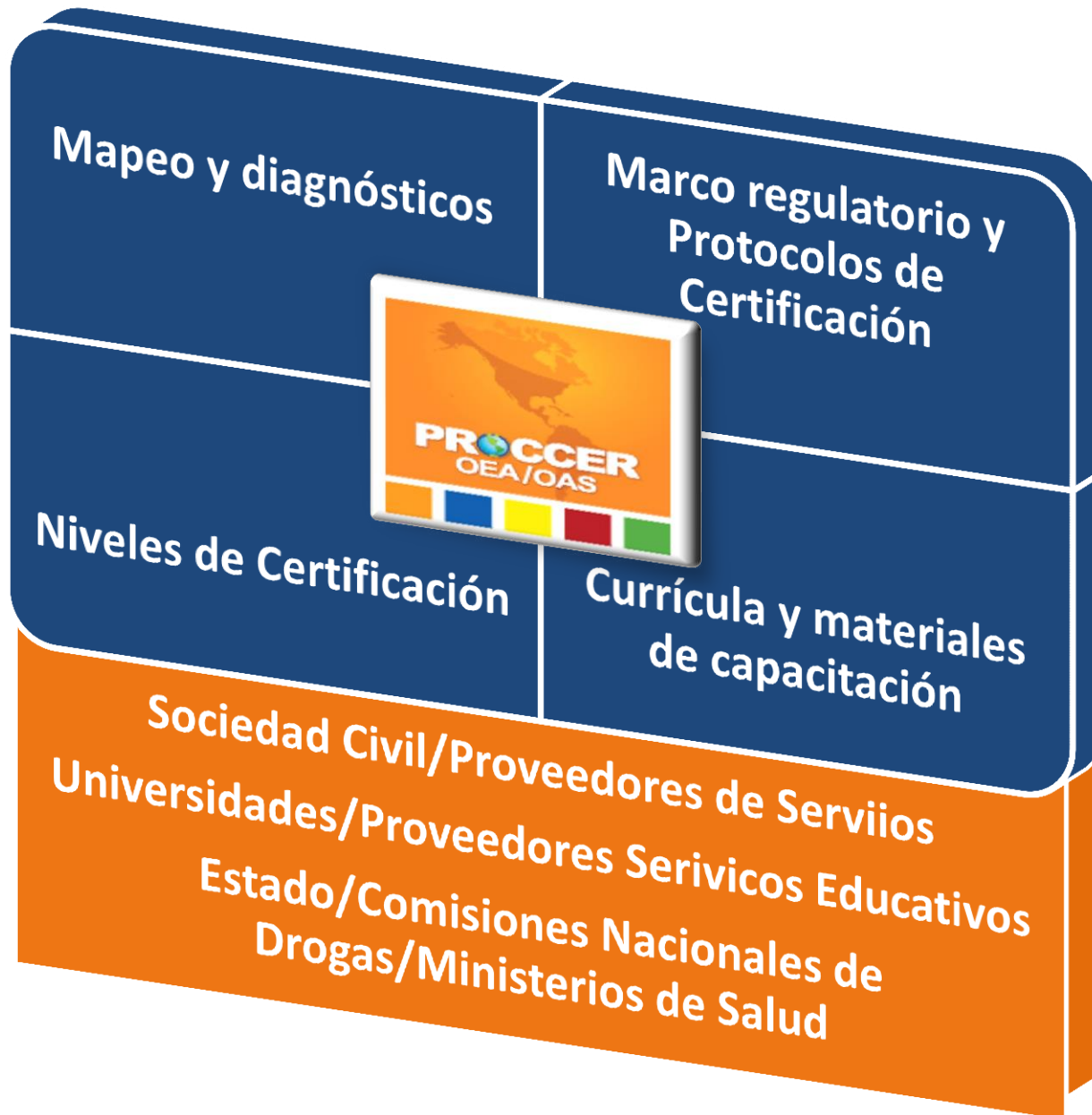
Organización  
Mundial de la Salud  
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

### Recursos para Abordaje del Uso de Sustancias en las Américas

2014

- Rol incipiente en Atención Primaria
- Programas específicos de **tratamiento** con **cobertura incierta**
- Sistemas no integrados a las redes de servicios de salud

# ABORDAJE DE LA SITUACIÓN





# Currícula UTC y UPC

## Universal Treatment Curricula



## Universal Prevention Curricula



## Adaptation and Translation of Manuals



# Grupo Inter-Americano de Trabajo



Profesionales de la salud que atienden a personas con Trastornos por Consumo de Drogas

- Funciones básicas
- **Competencias**

- **Cribado e intervención temprana**
- **Tratamiento y Rehabilitación**
- **Monitoreo y Seguimiento**

# PROPUESTA

## UTC Profesionales de la Salud

# Materiales UTC para profesionales de la salud

	 <b>Manual de contenidos UTC</b>	 <b>Manual del capacitador</b>	 <b>Manual del participante</b>	 <b>Diapositivas</b>	 <b>Innovación tecnológica Moodle®</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Texto de referencia para la revisión a profundidad de los temas</p>	<p>Guía pedagógica para llevar a cabo la capacitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar material impreso a los participantes</li> <li>• Diario/bitácora de aprendizaje</li> </ul>	<p>Transmitir la información del Manual de contenidos UTC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos tecnológicos para capacitación a distancia</li> <li>• Disponibilidad permanente de innovación tecnológica</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	<p>Profesionales de la salud que serán capacitados en UTC</p>	<p>Capacitadores que facilitarán el proceso enseñanza-aprendizaje</p>	<p>Profesionales de la salud que serán capacitados en UTC</p>	<p>Profesionales de la salud que serán capacitados en UTC</p>	<p>Profesionales de la salud que serán capacitados en UTC a distancia</p>
<b>Formato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impreso</li> <li>• Electrónico (PDF, difusión por internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impreso</li> <li>• Electrónico (PDF, disponible en internet solo para capacitadores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impreso</li> <li>• Electrónico (PDF, difusión por internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrónico                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PDF (acceso público)</li> <li>✓ Power Point (capacitadores)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma electrónica Moodle® de acceso controlado por datos de usuario</li> </ul>

## Diapositivas

- Recurso didáctico principal
- Transmiten información del contenido
- Formato homogéneo y estandarizado
- Auxiliares para ilustrar manual de contenidos a profundidad



# Plataforma para capacitación a distancia

**CURRÍCULUM UNIVERSAL DE TRATAMIENTO**  
MANUAL DEL CAPACITADOR

- Presentación
- Características
- Requisitos
- Requerimientos técnicos
- Informes/Contacto**

**Informes/Contacto**

CICAD-CUAED-UNAM  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México  
56222335  
Dra. Silvia Morales Chainé  
coordinacion.centros@unam.mx

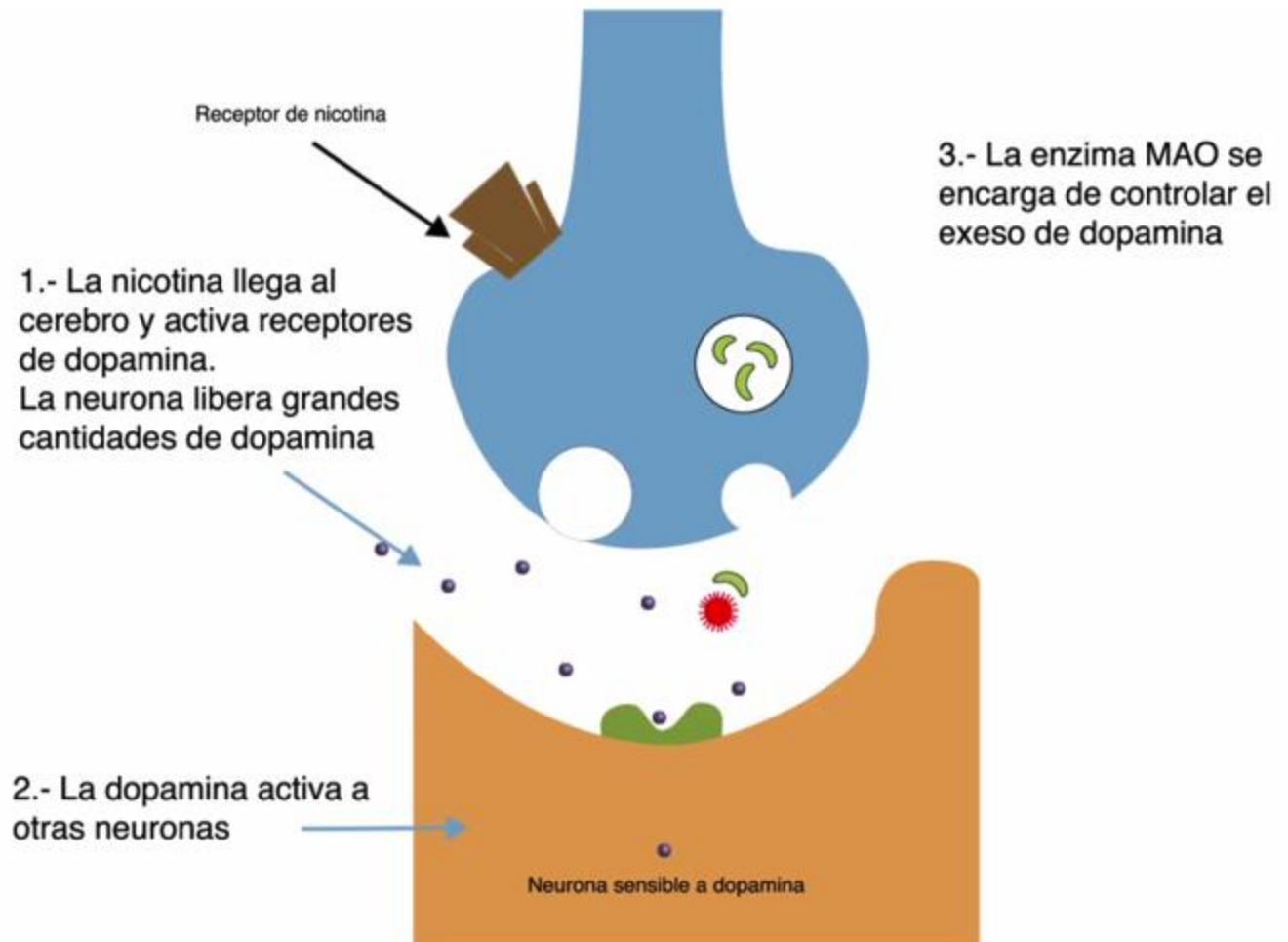
**Acceso**

aldemo  
\*\*\*\*\*  
Entrar

INICIO ACCESO

# Plataforma para capacitación a distancia

Pulse  para ver la animación.



# Plataforma para capacitación a distancia

## Guía de Intervención mhGAP

### Uso de drogas y trastornos por el uso de drogas > < DRO 1

#### Guía de Evaluación y Manejo para Casos de Emergencia ⚠





# Plataforma para capacitación a distancia

Situación

Consecuencias del consumo

Alternativa

Riesgos

- Dígame, ¿en qué situación le sería difícil no consumir y que se pudiera presentar durante estos tres meses en que estableció su periodo o muestra para no consumir?
- Sí, la verdad no sé si pueda mantener mi meta el día de mi cumpleaños, porque siempre tomo para celebrar
- Bien. Entiendo que es un día especial al año donde siempre acostumbra festejar consumiendo. Pero dígame, ¿cuáles serían las razones por las que le conviene no consumir en esta ocasión?

Cerrar

## Consecuencias del consumo



amiento

# Revisión arbitrada (*Peer Review*)



# PILOTO DE CAPACITACIÓN

## UTC Profesionales de la Salud

M  
H  
T

# Participantes en piloto UTC profesionales de la salud

	Psicología		Medicina		Trabajo Social		Enfermería		Psiquiatría		Otro		TOTAL	
Argentina	71	8	4	1	3	0	3	2	1	1	13	3	95	15
	79		5		3		5		2		16		110	
Colombia	25	8	2	1	1	0	3	0	0	1	0	0	31	10
	33		3		1		3		1		0		41	
El Salvador	21	6	14	11	4	0	14	3	3	1	0	0	56	21
	27		25		4		17		4		0		77	
México	154	46	7	14	67	4	8	3	1	0	24	15	261	82
	200		21		71		11		1		39		343	
Uruguay	57	15	4	1	17	2	6	5	0	0	14	7	98	30
	72		5		19		11		0		21		128	
TOTAL	328	83	31	28	92	6	34	13	5	3	51	25	541	158
	411		59		98		47		8		76		699	

## Evaluación de participantes en el piloto

### Todas las modalidades

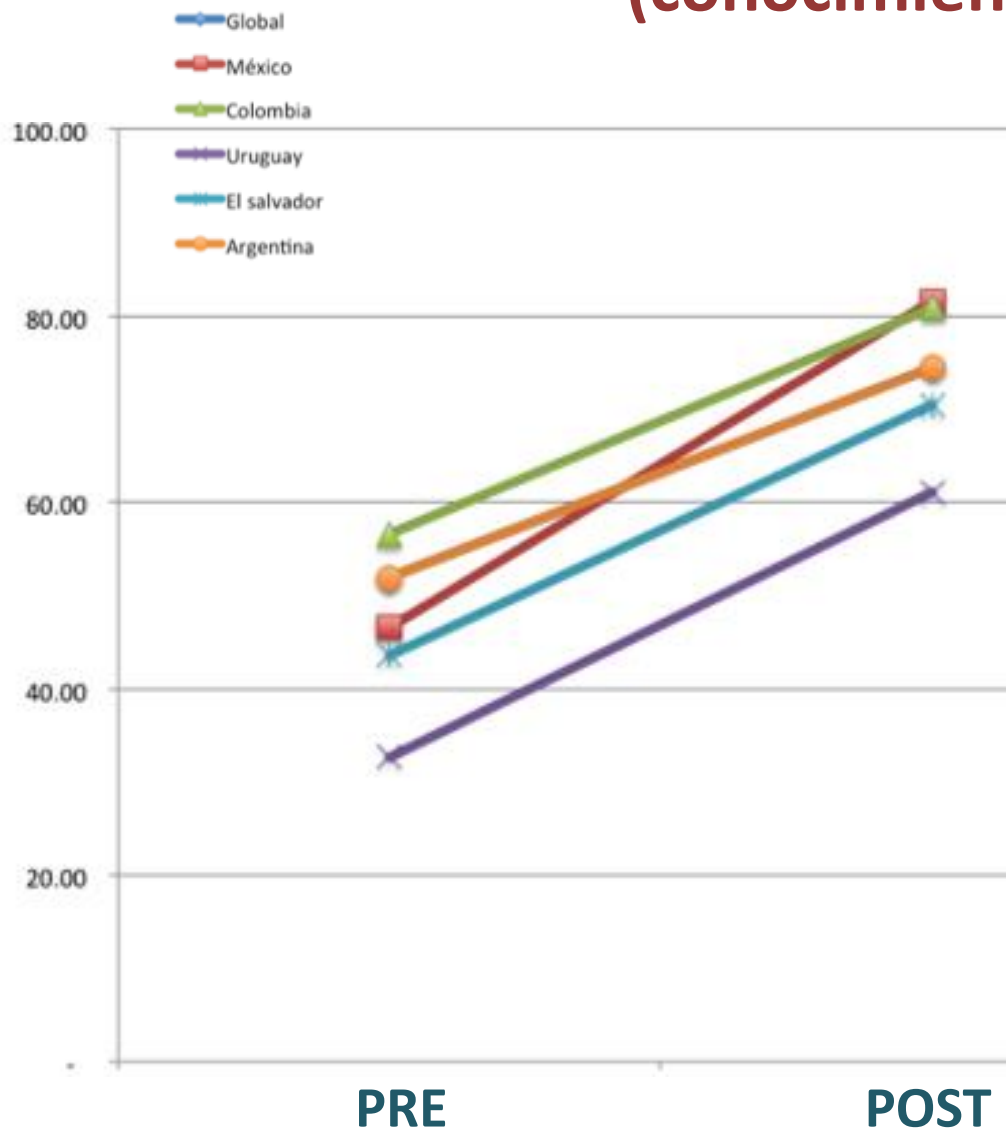
**Evaluación escrita de conocimientos:** 90 preguntas de opción múltiple sobre: 1) conceptos básicos, 2) modificación de la conducta de consumo de drogas 3) intervención breve

### Modalidades mixta y a distancia

**Evaluación habilidades:** 12 viñetas: habilidades (preguntas 1-8) y actitudes (preguntas 9-12). Escala: 0 puntos = “no domina”, 1 punto = “en proceso” y 2 puntos = “si domina”

**Evaluación conductual:** 29 habilidades y 13 actitudes a través de observación directa de situación simulada (implementación de Intervención Breve vinculada a ASSIST). Escala: 0 puntos “sin presencia de habilidad/actitud”, 1 punto “presencia de habilidad/actitud”

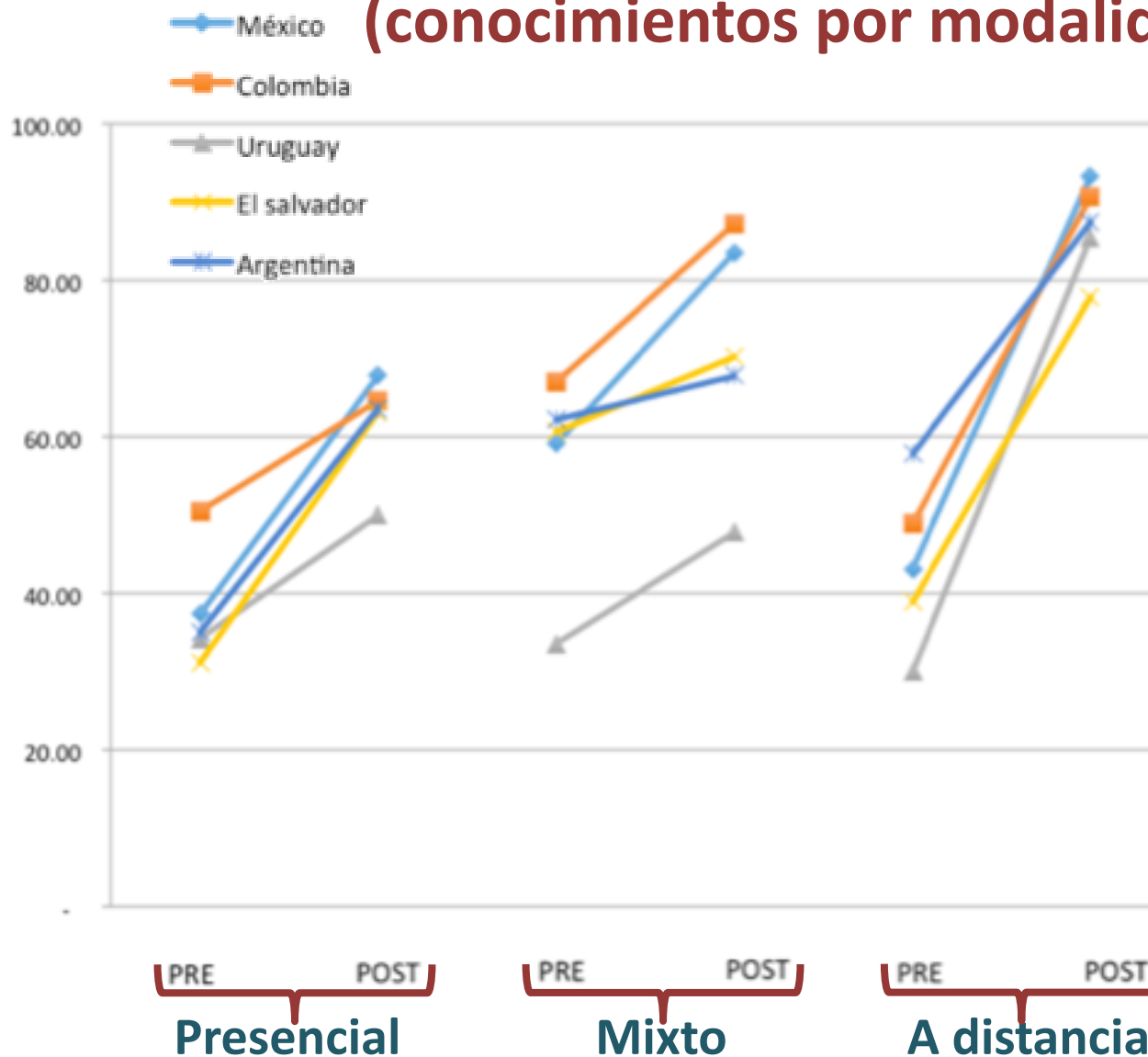
# Resultados piloto capacitación UTC (conocimientos)



Después de la capacitación, los participantes incrementaron sus conocimientos sobre:

- Bases neurobiológicas
- Fundamentos psicosociales
- Cribado
- Intervención breve
- Bases de tratamiento

# Resultados piloto capacitación UTC (conocimientos por modalidad)



- Todas las modalidades proveen 40 horas de capacitación
- El mayor incremento de conocimientos se registró en la modalidad a distancia (bajo costo)

# Resultados piloto capacitación UTC

## Observation directa (modalidades presencial y mixta)

### Competencias adquiridas

- Identificar patrón de consumo
- Identificar a personas con problemas por consumo de drogas
- Hablar sobre necesidad de cribado
- Proveer retroalimentación
- Favorecer el cambio
- Ofrecer intervención breve
- Ayudar a generar planes de acción
- Realizar derivación/canalización/referencia
- Actitudes frente al manejo emocional de las personas

### Intervención Breve

- Indaga
- **D**ialoga
- **E**stablece metas terapéuticas
- **A**compañamiento
- **R**etroalimentar
- **S**eguimiento

### Actitudes

- Motivación
- Habilidades de comunicación
- Empatía



## Resultados piloto capacitación UTC (satisfacción participantes)

<b>Porcentaje de Satisfacción (%)</b>	
<b>Esta capacitación me permitirá llevar a cabo labores de detección y referencia oportunas, de los usuarios con problemas por consumo de drogas (cuando se requiera)</b>	<b>90.41</b>
<b>Esta capacitación expandió mis conocimientos sobre trastornos por consumo de drogas</b>	<b>92.45</b>
<b>Me satisface el desempeño de quienes impartieron la capacitación</b>	<b>91.33</b>
<b>El material que se utilizó y se me proporcionó en la capacitación es didáctico</b>	<b>89.34</b>
<b>La capacitación que recibí me permitirá capacitar a otros profesionales no especialistas en el tema</b>	<b>81.51</b>

## Conclusiones

- Con las 40 horas de capacitación, se observó incremento de conocimiento en todas las modalidades
- Uso de **TICS** favoreció ampliamente la adquisición de **conocimientos** comparado con las estrategias presenciales tradicionales
- La **evaluación conductual** determinó **habilidades** para la **intervención breve**: **indagar**, **dialogar**, **establecimiento** de metas, **acompañar** en la elaboración de planes de acción, **retroalimentar** la ejecución y planear el **seguimiento (IDEARSE)**, como resultado de la capacitación de 40 horas en modalidades presencial y mixta.
- Los materiales desarrollados permiten la adquisición de **competencias** profesionales: **conocimientos, habilidades y actitudes**, en el ámbito de la atención **primaria** de las adicciones por **profesionales** de la salud, **no especializados**

<http://programas.cuaed.unam.mx/oea/>

[smchaine@gmail.com](mailto:smchaine@gmail.com)  
[JVazquez@oas.org](mailto:JVazquez@oas.org)



**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**