



Organización de los Estados Americanos

FECHA: 11 de febrero de 2020

ÍNDICE

NOTA METODOLÓGICA

I. INFORMACIÓN GENERAL

I.1 ASPECTOS GENERALES DEL PAÍS

I.2 MARCO CONSTITUCIONAL Y JURÍDICO SOBRE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

I.3 RECURSOS INSTITUCIONALES DISPONIBLES

I.4 CIRCUNSTANCIAS O DIFICULTADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA CIADDIS

II. INFORME DE CUMPLIMIENTO

COMPROMISOS DE LA CIADDIS Y DEL PAD

EDUCACIÓN

- **Educación 1.1:** Tasas brutas de escolaridad de la población con discapacidad que asiste al sistema regular de educación.
- **Educación 1.2:** Nivel de estudios de la población con discapacidad
- **Educación 2.1:** Accesibilidad en los establecimientos de educación públicos y privados del sistema regular escolar en los diferentes niveles educativos.

SALUD

- **Salud 1.1:** Accesibilidad de los establecimientos de salud
- **Salud 1.2:** Concientización sobre salud sexual y reproductiva.
- **Salud 2.1:** Planes, programas y acciones de sensibilización y capacitación para la prestación adecuada de servicios de salud a las personas con discapacidad.
- **Salud 2.2:** Mecanismos o acciones implementadas para garantizar el consentimiento autónomo, previo e informado de las personas con discapacidad.
- **Salud 2.3:** Progresos en la desinstitucionalización de las personas con discapacidad

TRABAJO Y EMPLEO

- **Trabajo y Empleo 1.1:** Tasa de ocupación de la población con discapacidad.
- **Trabajo y Empleo 1.2:** Tasa de desempleo de la población con discapacidad
- **Trabajo y Empleo 2.1:** Impulso de medidas de acción positiva para la inclusión laboral de las personas con discapacidad en el ámbito público y privado.

CONCIENTIZACIÓN DE LA SOCIEDAD

- **Concientización 1.1:** Programas, estrategias y campañas de comunicación, **a nivel nacional**, para la promoción y visibilización de las personas con discapacidad como sujetos de derechos.
- **Concientización 1.2:** Buenas prácticas, en **niveles regionales, estatales y municipales** para promoción y visibilización de las personas con discapacidad como sujetos de derechos.

ACCESIBILIDAD

- **Accesibilidad 1.1:** Existencia de normativas, planes y programas que promueven la accesibilidad en zonas rurales y urbanas.
- **Accesibilidad 2.1:** Accesibilidad en la infraestructura y en las unidades móviles de transporte de las diversas modalidades.
- **Accesibilidad 2.2:** Buenas prácticas en zona rural y urbana relacionadas a capacitación para la prestación del servicio de transporte accesible a nivel nacional, regional y local.
- **Accesibilidad 3.1:** Medidas adoptadas para posibilitar el acceso en igualdad de oportunidades, a la comunicación e información, incluyendo también a los medios de comunicación/transmisión de información.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA POLÍTICA Y SOCIAL

- **Participación 1.1:** Mecanismos de apoyo para el fortalecimiento y empoderamiento de las organizaciones de la sociedad civil de personas con discapacidad.
- **Participación 1.2:** Las organizaciones de personas con discapacidad son consultadas y participan en la formulación, implementación y monitoreo de políticas públicas para garantizar la transversalización de la perspectiva de la discapacidad.
- **Participación 2.1:** Accesibilidad de las diversas etapas del proceso electoral (previo durante-post).
- **Participación 2.2:** Personas con discapacidad en cargos de representación electiva en nivel nacional.
- **Participación 3.1:** Políticas públicas y medidas que promuevan, incentiven y garanticen las condiciones de participación ciudadana de las personas con discapacidad.

DESARROLLO, BIENESTAR E INCLUSIÓN Y SOCIAL

- **DBI 1.1:** Acceso a vivienda con diseño universal/accesible y asequible de la población con discapacidad.
- **DBI 1.2:** Acceso de las personas con discapacidad a la seguridad social en pensiones y jubilaciones.

- **DBI 1.3:** Acceso en igualdad de oportunidades a los servicios de protección social.
- **DBI 1.4:** Acceso de personas con discapacidad a políticas públicas y medidas de bienestar, inclusión y desarrollo social.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

- **Participación ACADR 1.1:** Existencia de leyes, normativas, planes y políticas públicas nacionales para la inclusión de personas con discapacidad en actividades culturales y artísticas.
- **Participación ACADR 1.2:** Existencia de leyes, normativas, planes y políticas públicas nacionales para la inclusión de personas con discapacidad en actividades turísticas.
- **Participación ACADR 1.3:** Existencia de leyes, normativas, planes y políticas públicas nacionales para la inclusión de personas con discapacidad en actividades deportivas.

ACCESO A LA JUSTICIA

- **Acceso a la justicia 1.1:** Ajustes procesales requeridos para satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad (sea que actúe como parte o testigo).
- **Acceso a la justicia 1.2:** Personas con discapacidad privadas de libertad en el sistema penitenciario regular.

VIDA LIBRE DE VIOLENCIA

- **Vida Libre de Violencia 1.1:** Denuncias de casos en el sistema administrativo y en el sistema judicial sobre violencia contra personas con discapacidad.

SITUACIONES DE EMERGENCIAS, CATÁSTROFES Y DESASTRES

- **Situaciones de Emergencias, Catástrofes y Desastres 1.1:** Protocolos de atención especializada en casos de emergencias, catástrofes y desastres naturales.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- **Cooperación internacional 1.1:** Incorporación de la perspectiva de discapacidad en la elaboración de los proyectos de cooperación para el desarrollo.

CAPACIDAD JURÍDICA

- **Capacidad Jurídica 1.1:** Medidas adoptadas para garantizar el pleno ejercicio de las capacidad jurídica de las personas sin discriminación.
- **Capacidad Jurídica 1.2:** Mecanismos existentes para la revisión/remoción de la interdicción/curatelas

HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN

- **Habilitación y Rehabilitación 1.1:** Oferta de servicios de habilitación y rehabilitación ofrecidos por entidades públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales u otras.

AUTONOMÍA PERSONAL Y VIDA INDEPENDIENTE

- **Autonomía Personal y Vida Independiente 1.1:** Acceso a servicios de asistencia domiciliaria, residencial, y otros servicios de apoyo de la comunidad para facilitar su existencia e inclusión en la comunidad y evitar su aislamiento.
- **Autonomía Personal y Vida Independiente 1.2:** Garantía de acceso a vehículos automotores adaptados para personas con discapacidad.

NOTA METODOLÓGICA

I. INSTRUCCIONES PRELIMINARES

1. El presente formato debe ser llenado por las autoridades nacionales competentes bajo la coordinación del ente rector de la discapacidad en el Estado como los Consejos o Secretarías Nacionales para la inclusión de las personas con discapacidad (CONADIS/SENADIS) o entidades afines.
2. La información a ser vaciada en el presente informe debe corresponder a la **más reciente** registrada por cada Estado. Dicha información constituirá la **LÍNEA BASE** para los futuros informes que el mismo Estado haya de presentar sucesivamente cada cuatro años en el marco del proceso de monitoreo de la implementación de la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad (CIADDIS) y el Programa de Acción para el Decenio de las Américas por los Derechos y la Dignidad de las Personas con Discapacidad (PAD).
3. El Comité para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad (CEDDIS) tiene presente que algunos de los indicadores adoptados pueden requerir información que no se encuentre disponible en ciertos países al momento de llenar el formato en cuyo caso debe responderse “información no disponible”. **No obstante, el propósito es que a partir de la entrega de este informe, el Estado correspondiente adopte progresivamente las medidas tendientes a generar la información solicitada, de modo que pueda presentarla en su próximo informe nacional.**
4. El Comité ha procurado adoptar descriptores que sean lo más estandarizados posibles y de común aplicación en todos los Estados miembros de la OEA, sin embargo, ante el supuesto en que algunos descriptores (como por ejemplo tramo de edades, tipos de etnias, niveles de pobreza o niveles educativos) varíen ligeramente con respecto a los rangos o criterios empleados por algún Estado a nivel interno, o éstos no le sean aplicables en su totalidad, este último deberá hacer notar dicha circunstancia colocando un comentario explicativo sobre su propio criterio de clasificación, estadística disponible y/o normativa aplicable y responder conforme a la data disponible.
5. Con el objetivo de simplificar los descriptores de cada indicador se han diferenciado éstos entre los obligatorios o requeridos y los complementarios. Son descriptores obligatorios los de **género y edad**.
6. En aquellos casos en que los indicadores posean descriptores de género, los países podrán adicionar la opción de transgénero de contar con esta información disponible.

7. En aquellos casos en que la información solicitada por un indicador sea susceptible de ser desagregada con base a la variable de orientación sexual y/o identidad de género y se cuente con dicha información a nivel nacional, el Estado que reporta deberá colocar dicha información dentro de un nuevo descriptor que agregará manualmente denominado “Orientación sexual o identidad de género” y vaciar dentro de él la información que tenga disponible sobre las personas lesbianas, gays, bisexuales o transgénero (LGBT) con discapacidad.

II. DEFINICIONES

A. META IDEAL BASE

El enfoque metodológico que motiva el presente formato parte de la fijación de una META IDEAL común para todos los países de la región:

Que no exista discriminación contra las personas con discapacidad en ninguno de los ámbitos o áreas incluidas en el Programa de Acción para el Decenio de las Américas por los Derechos y la Dignidad de las Personas con Discapacidad (PAD), esto es: que la situación y las oportunidades de la persona con discapacidad sean iguales a las de las personas sin discapacidad.

B. ESTADO DE SITUACIÓN

Sobre la base de esta META IDEAL común, se trata de identificar cuál es el estado de situación en cada una de las áreas del PAD.

Estado de situación = realidad

A partir de la **META IDEAL**, del **ESTADO DE SITUACIÓN** y de los recursos y condiciones de cada país, los Estados crean su propia **META POSIBLE**.

El espíritu del tercer informe de cumplimiento de la CIADDIS-PAD no es evaluar de manera comparativa a los países sino medir el progreso alcanzado con respecto a la **LÍNEA BASE** fijada tras la entrega del segundo informe nacional de cumplimiento de la CIADDIS-PAD en 2015-2016, en la consecución de la **META IDEAL**, acorde a los recursos y capacidades institucionales con los que cuenta.

Del mismo modo, se ha procurado generar indicadores no sólo de resultados finales, sino también indicadores estructurales y de progreso en relación al ESTADO DE SITUACIÓN y a la META IDEAL a fin de tener una perspectiva más clara de los esfuerzos que realizan los Estados para lograr la inclusión plena de las personas con discapacidad.

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PAÍS

I.1 ASPECTOS GENERALES DEL PAÍS

(Permite comprender el contexto político-administrativo, jurídico, social y económico en que se aplica la CIADDIS)

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE |
|---|--|---|-------------------------------|
| A. Estructura político-administrativa. | División de funciones: Legislativa (Número de cámaras y de representantes de cada cámara), Ejecutiva (carteras), Judicial y Electoral | Mecanismos nacionales de la discapacidad y articulación con las funciones del Estado | Constitución de la República. |
| | La Constitución de la República del Ecuador, en su parte Orgánica, establece que el Estado tiene cinco funciones, a saber: Función Ejecutiva, representada por el Presidente de la República; Función Legislativa, representada por la Asamblea Nacional; Función Judicial, representada por el Consejo de la Judicatura; Función Electoral, representada por el Consejo Nacional Electoral; y, Función de Transparencia y Control Social, representada por el Pleno de la Función conformado por los representantes de los Organismos de control. | El Ecuador cuenta con el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades. Desde este Organismo se genera y desarrolla todo lo relacionado con la política pública respecto a personas con discapacidad; trabajo que es coordinado con otras instituciones del Estado. | |

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|---------------|-------|-----------|---------------|----------|--------|---|--------|--------|--------|--------|----|---------|---------|-------------|--------|---|--------|---------|-------------|--------|---|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|---------------|---------|----|---------|---------|
| B. Población total. (Cantidad y porcentaje de la población total). | General | Población total de personas con discapacidad | INEC/feb 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número 17'434.533 ecuatorianos 100% | % Número de personas con discapacidades 479.910 personas - 100% <table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO DE DISCAPACIDAD</th> <th>FEMENINO</th> <th>LGBTI</th> <th>MASCULINO</th> <th>Total general</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>30.461</td> <td>7</td> <td>36.867</td> <td>67.335</td> </tr> <tr> <td>FISICA</td> <td>97.452</td> <td>11</td> <td>126.275</td> <td>223.738</td> </tr> <tr> <td>INTELECTUAL</td> <td>48.480</td> <td>1</td> <td>58.710</td> <td>107.191</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>11.362</td> <td>1</td> <td>14.184</td> <td>25.547</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>23.163</td> <td>2</td> <td>32.934</td> <td>56.099</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>210.918</td> <td>22</td> <td>268.970</td> <td>479.910</td> </tr> </tbody> </table> | TIPO DE DISCAPACIDAD | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general | AUDITIVA | 30.461 | 7 | 36.867 | 67.335 | FISICA | 97.452 | 11 | 126.275 | 223.738 | INTELECTUAL | 48.480 | 1 | 58.710 | 107.191 | PSICOSOCIAL | 11.362 | 1 | 14.184 | 25.547 | VISUAL | 23.163 | 2 | 32.934 | 56.099 | Total general | 210.918 | 22 | 268.970 | 479.910 |
| TIPO DE DISCAPACIDAD | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUDITIVA | 30.461 | 7 | 36.867 | 67.335 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FISICA | 97.452 | 11 | 126.275 | 223.738 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTELECTUAL | 48.480 | 1 | 58.710 | 107.191 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSICOSOCIAL | 11.362 | 1 | 14.184 | 25.547 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VISUAL | 23.163 | 2 | 32.934 | 56.099 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 210.918 | 22 | 268.970 | 479.910 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|----------|-----------|---------------|---------------|----------|--------|---|--------|--------|--------|--------|----|---------|---------|-------------|--------|---|--------|---------|-------------|--------|---|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|---------------|---------|----|---------|---------|----------------------|--------|-------|--------|---------|
| C. Población total distribuida por género. | -Varones -Mujeres -Otro (personas que no identifican con género binario) | -Varones con discapacidad -Mujeres con discapacidad -Otro (personas que no identifican con género binario) | INEC/ Feb2020 Registro Nacional de Discapacidades /DIC 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número de Varones % | <table border="1"> <thead> <tr> <th>TIPO DE DISCAPACIDAD/ GÉNERO</th> <th>FEMENINO</th> <th>LGBTI</th> <th>MASCULINO</th> <th>Total general</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>30.461</td> <td>7</td> <td>36.867</td> <td>67.335</td> </tr> <tr> <td>FISICA</td> <td>97.452</td> <td>11</td> <td>126.275</td> <td>223.738</td> </tr> <tr> <td>INTELECTUAL</td> <td>48.480</td> <td>1</td> <td>58.710</td> <td>107.191</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>11.362</td> <td>1</td> <td>14.184</td> <td>25.547</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>23.163</td> <td>2</td> <td>32.934</td> <td>56.099</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>210.918</td> <td>22</td> <td>268.970</td> <td>479.910</td> </tr> <tr> <td>(%) total por género</td> <td>43,95%</td> <td>0,00%</td> <td>56,05%</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | TIPO DE DISCAPACIDAD/ GÉNERO | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general | AUDITIVA | 30.461 | 7 | 36.867 | 67.335 | FISICA | 97.452 | 11 | 126.275 | 223.738 | INTELECTUAL | 48.480 | 1 | 58.710 | 107.191 | PSICOSOCIAL | 11.362 | 1 | 14.184 | 25.547 | VISUAL | 23.163 | 2 | 32.934 | 56.099 | Total general | 210.918 | 22 | 268.970 | 479.910 | (%) total por género | 43,95% | 0,00% | 56,05% | 100,00% |
| | TIPO DE DISCAPACIDAD/ GÉNERO | | | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AUDITIVA | | | 30.461 | 7 | 36.867 | 67.335 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | FISICA | | | 97.452 | 11 | 126.275 | 223.738 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | INTELECTUAL | | | 48.480 | 1 | 58.710 | 107.191 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PSICOSOCIAL | | | 11.362 | 1 | 14.184 | 25.547 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VISUAL | | | 23.163 | 2 | 32.934 | 56.099 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total general | | | 210.918 | 22 | 268.970 | 479.910 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (%) total por género | 43,95% | | 0,00% | 56,05% | 100,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8'640.555 49.56% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Mujeres % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9'484.386 50.44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otro % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------|----------|-------|-----------|---------------|----------------|--------|---|--------|--------|-----------------|--------|--|
| D. Población total distribuida por tramo de edad¹. | Agrupar en: - 0-12 - 13-18 - 19-24 - 25-64 - 65 y más | Agrupar en: - 0-12 - 13-18 - 19-24 - 25-64 - 65 y más | Inec/ener2019 Registro Nacional de Discapacidades /junio 2019, MSP, RC | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cantidad % | Cantidad % | | | | | | | | | | | | | | | |
| | GRUPO DE EDAD | HOMBRES MUJERES | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo etario</th> <th>FEMENINO</th> <th>LGBTI</th> <th>MASCULINO</th> <th>Total general</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De 0 a 12 años</td> <td>14.331</td> <td>0</td> <td>19.690</td> <td>34.021</td> </tr> <tr> <td>De 13 a 18 años</td> <td>14.678</td> <td></td> <td>19.617</td> <td>34.295</td> </tr> </tbody> </table> | Grupo etario | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general | De 0 a 12 años | 14.331 | 0 | 19.690 | 34.021 | De 13 a 18 años | 14.678 | |
| Grupo etario | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general | | | | | | | | | | | | | |
| De 0 a 12 años | 14.331 | 0 | 19.690 | 34.021 | | | | | | | | | | | | | |
| De 13 a 18 años | 14.678 | | 19.617 | 34.295 | | | | | | | | | | | | | |

¹ El Comité ha acordado seguir los estándares internacionales para definir los tramos de edad. Según UNICEF y otras instancias de ONU, los tramos de edad se definen de la siguiente manera: Infancia: 0-4; niñez: 5-12; adolescencia: 13-18; juventud: 19-24; adultez o madurez: 25-64; Adulto Mayor: 65 y más. Cfr: <http://www.unicef.org/argentina/spanish.pdf>. También ver Boletín “Desafíos: Los derechos de la infancia y adolescencia con discapacidad”. UNICEF, Desafíos N 15, abril 2013.

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------|
| De 13 a 18 años | 1.065.709 | 1.043.209 | De 19 a 24 años | 15.457 | 1 | 20.115 | 35.573 |
| De 19 a 24 años | 928.311 | 948.204 | De 25 a 64 años | 107.579 | 21 | 145.891 | 253.491 |
| De 25 a 64 años | 3.705.108 | 3.881.540 | De 65 años en adelante | 58.873 | | 63.657 | 122.530 |
| De 65 años en adelante | 536.705 | 595.923 | Total general | 210.918 | 22 | 268.970 | 479.910 |
| Total General | 8.640.148 | 8.794.385 | De 0 a 12 años | | | | |
| GRUPO DE EDAD | TOTAL GENERAL | (%) del total | Tipo de discapacidad | FEMENINO | MASCULINO | Total general | |
| De 0 a 12 años | 4.729.824 | 27% | AUDITIVA | 1112 | 1403 | 2515 | |
| De 13 a 18 años | 2.108.918 | 12% | FISICA | 5567 | 6965 | 12532 | |
| De 19 a 24 años | 1.876.515 | 11% | INTELECTUAL | 6375 | 8241 | 14616 | |
| De 25 a 64 años | 7.586.648 | 44% | PSICOSOCIAL | 588 | 2214 | 2802 | |
| De 65 años en adelante | 1.132.628 | 6% | VISUAL | 689 | 867 | 1556 | |
| Total General | 17.434.533 | 100% | Total general | 14331 | 19690 | 34021 | |
| | | | De 13 a 18 años | | | | |
| | | | Tipo de discapacidad | FEMENINO | MASCULINO | Total general | |
| | | | AUDITIVA | 1.479 | 1.821 | 3.300 | |
| | | | FISICA | 3.620 | 4.432 | 8.052 | |
| | | | INTELECTUAL | 8.462 | 11.385 | 19.847 | |
| | | | PSICOSOCIAL | 356 | 964 | 1.320 | |
| | | | VISUAL | 761 | 1.015 | 1.776 | |
| | | | Total general | 14.678 | 19.617 | 34.295 | |

De 19 a 24 años

| Tipo de discapacidad | FEMENIN O | LGBTI | MASCULIN O | Total general |
|----------------------|---------------|----------|---------------|------------------|
| AUDITIVA | 2.088 | | 2.483 | 4.571 |
| FISICA | 4.103 | 1 | 5.302 | 9.406 |
| INTELECTUAL | 7.709 | | 9.955 | 17.664 |
| PSICOSOCIAL | 518 | | 945 | 1.463 |
| VISUAL | 1.039 | | 1.430 | 2.469 |
| Total general | 15.457 | 1 | 20.115 | 35.573 |

De 25 a 64 años

| Tipo de discapacidad | FEMENIN O | LGBTI | MASCULI NO | Total general |
|----------------------|----------------|-----------|----------------|------------------|
| AUDITIVA | 15.336 | 7 | 18.048 | 33.391 |
| FISICA | 50.161 | 10 | 74.928 | 125.099 |
| INTELECTUAL | 23.427 | 1 | 26.726 | 50.154 |
| PSICOSOCIAL | 6.907 | 1 | 8.064 | 14.972 |
| VISUAL | 11.748 | 2 | 18.125 | 29.875 |
| Total general | 107.579 | 21 | 145.891 | 253.491 |

De 65 años en adelante

| Tipo de discapacidad | FEMENINO | MASCULINO | Total |
|----------------------|----------|-----------|-------|
|----------------------|----------|-----------|-------|

| | | | | | |
|--|----------------------|---------------|---------------|----------------|--|
| | | | | general | |
| | AUDITIVA | 10.446 | 13.112 | 23.558 | |
| | FISICA | 34.001 | 34.648 | 68.649 | |
| | INTELECTUAL | 2.507 | 2.403 | 4.910 | |
| | PSICOSOCIAL | 2.993 | 1.997 | 4.990 | |
| | VISUAL | 8.926 | 11.497 | 20.423 | |
| | Total general | 58.873 | 63.657 | 122.530 | |

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------------|-------------------------------|-------|-------------------------------|---------|-----------|-----------|------------|--------|----------|---------|---------|-----------|-------|----------|---------|---------|-----------|-------|--------|---------|---------|-----------|-------|-----------------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|---------|-------|-------|--------|--------|---------|-------|------|--------|--------|--------|-------|---|-------|--------------------|-----|------|-----|----|-----------|-------|----|-----------|-------|----|-----------------------------------|--------|----|-------------|--------|----|----------|--------|-----|------------|---------|-----|----------------------|----------------|-------------|---------|
| E. Población total distribuida por etnia (en porcentajes respecto a la población general) ² . | Población general (100%): <table border="1" data-bbox="346 751 1087 1255"> <thead> <tr> <th>Etnia</th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> <th>(%) Total población por etnia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mestizo</td> <td>6.117.969</td> <td>6.340.423</td> <td>12.458.392</td> <td>71,93%</td> </tr> <tr> <td>Montubio</td> <td>682.415</td> <td>598.104</td> <td>1.280.519</td> <td>7,39%</td> </tr> <tr> <td>Indígena</td> <td>598.419</td> <td>619.250</td> <td>1.217.669</td> <td>7,03%</td> </tr> <tr> <td>Blanco</td> <td>518.608</td> <td>536.663</td> <td>1.055.271</td> <td>6,09%</td> </tr> <tr> <td>Afroecuatoriano</td> <td>367.164</td> <td>368.647</td> <td>735.811</td> <td>4,25%</td> </tr> <tr> <td>Mulato</td> <td>170.193</td> <td>165.743</td> <td>335.936</td> <td>1,94%</td> </tr> <tr> <td>Negro</td> <td>94.629</td> <td>79.256</td> <td>173.885</td> <td>1,00%</td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td>34.629</td> <td>29.178</td> <td>63.807</td> <td>0,37%</td> </tr> </tbody> </table> | Etnia | Hombre | Mujer | Total | (%) Total población por etnia | Mestizo | 6.117.969 | 6.340.423 | 12.458.392 | 71,93% | Montubio | 682.415 | 598.104 | 1.280.519 | 7,39% | Indígena | 598.419 | 619.250 | 1.217.669 | 7,03% | Blanco | 518.608 | 536.663 | 1.055.271 | 6,09% | Afroecuatoriano | 367.164 | 368.647 | 735.811 | 4,25% | Mulato | 170.193 | 165.743 | 335.936 | 1,94% | Negro | 94.629 | 79.256 | 173.885 | 1,00% | Otro | 34.629 | 29.178 | 63.807 | 0,37% | Población con discapacidad <table border="1" data-bbox="1117 716 1766 1187"> <thead> <tr> <th>Etnia</th> <th>Número de personas</th> <th>(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Otro</td> <td>365</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Mulato(a)</td> <td>4.044</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Blanco(a)</td> <td>6.210</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Afroecuatoriano/ Afrodescendiente</td> <td>17.322</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Montuvio(a)</td> <td>36.526</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Indígena</td> <td>45.828</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Mestizo(a)</td> <td>369.615</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>479.910</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Etnia | Número de personas | (%) | Otro | 365 | 0% | Mulato(a) | 4.044 | 1% | Blanco(a) | 6.210 | 1% | Afroecuatoriano/ Afrodescendiente | 17.322 | 4% | Montuvio(a) | 36.526 | 8% | Indígena | 45.828 | 10% | Mestizo(a) | 369.615 | 77% | Total general | 479.910 | 100% | CONADIS |
| Etnia | Hombre | Mujer | Total | (%) Total población por etnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mestizo | 6.117.969 | 6.340.423 | 12.458.392 | 71,93% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Montubio | 682.415 | 598.104 | 1.280.519 | 7,39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indígena | 598.419 | 619.250 | 1.217.669 | 7,03% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Blanco | 518.608 | 536.663 | 1.055.271 | 6,09% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afroecuatoriano | 367.164 | 368.647 | 735.811 | 4,25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mulato | 170.193 | 165.743 | 335.936 | 1,94% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Negro | 94.629 | 79.256 | 173.885 | 1,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otro | 34.629 | 29.178 | 63.807 | 0,37% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etnia | Número de personas | (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otro | 365 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mulato(a) | 4.044 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Blanco(a) | 6.210 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afroecuatoriano/ Afrodescendiente | 17.322 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Montuvio(a) | 36.526 | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indígena | 45.828 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mestizo(a) | 369.615 | 77% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 479.910 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

² Se solicita en esta sección a cada país identificar por separado sus diferentes etnias poblacionales, con datos numéricos en porcentajes, indicando población étnica con y sin discapacidad.

| Total | 8.584.026 | 8.737.264 | 17.321.290 | 100,00% | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----------|------------|---------|----------------------------------|--|----------------------|--------------------|-------------|-------|----------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------|-------|----------------------|---------------|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Afroecuatoriano/Afrodescendiente</th> </tr> <tr> <th>Tipo de discapacidad</th> <th>Número de personas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>848</td> </tr> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>1.929</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>2.287</td> </tr> <tr> <td>INTELECTUAL</td> <td>3.636</td> </tr> <tr> <td>FISICA</td> <td>8.622</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>17.322</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Afroecuatoriano/Afrodescendiente | | Tipo de discapacidad | Número de personas | PSICOSOCIAL | 848 | AUDITIVA | 1.929 | VISUAL | 2.287 | INTELECTUAL | 3.636 | FISICA | 8.622 | Total general | 17.322 |
| Afroecuatoriano/Afrodescendiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de discapacidad | Número de personas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSICOSOCIAL | 848 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUDITIVA | 1.929 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VISUAL | 2.287 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTELECTUAL | 3.636 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FISICA | 8.622 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 17.322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Blanco (a)</th> </tr> <tr> <th>Tipo de discapacidad</th> <th>Número de personas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>738</td> </tr> <tr> <td>FISICA</td> <td>2.814</td> </tr> <tr> <td>INTELECTUAL</td> <td>1.488</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>396</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>774</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>6.210</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Blanco (a) | | Tipo de discapacidad | Número de personas | AUDITIVA | 738 | FISICA | 2.814 | INTELECTUAL | 1.488 | PSICOSOCIAL | 396 | VISUAL | 774 | Total general | 6.210 |
| Blanco (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de discapacidad | Número de personas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUDITIVA | 738 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FISICA | 2.814 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTELECTUAL | 1.488 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSICOSOCIAL | 396 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VISUAL | 774 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 6.210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Indígena</th> </tr> <tr> <th>Tipo de discapacidad</th> <th>Número de personas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>9.440</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Indígena | | Tipo de discapacidad | Número de personas | AUDITIVA | 9.440 | | | | | | | | | | |
| Indígena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de discapacidad | Número de personas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUDITIVA | 9.440 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| | | FISICA | 19.982 | | |
| | | INTELECTUAL | 8.911 | | |
| | | PSICOSOCIAL | 1.521 | | |
| | | VISUAL | 5.974 | | |
| | | Total general | 45.828 | | |
| | | Mestizo | | | |
| | | Tipo de discapacidad | Número de personas | | |
| | | AUDITIVA | 51.041 | | |
| | | FISICA | 170.098 | | |
| | | INTELECTUAL | 85.641 | | |
| | | PSICOSOCIAL | 20.922 | | |
| | | VISUAL | 41.913 | | |
| | | Total general | 369.615 | | |
| | | Montuvio(a) | | | |
| | | Tipo de discapacidad | Número de personas | | |
| | | AUDITIVA | 3.723 | | |
| | | FISICA | 20.106 | | |
| | | INTELECTUAL | 6.414 | | |
| | | PSICOSOCIAL | 1.665 | | |
| | | VISUAL | 4.618 | | |
| | | Total general | 36.526 | | |
| | | Mulato(a) | | | |

| | | Tipo de discapacidad | Número de personas |
|--|--|-----------------------------|---------------------------|
| | | AUDITIVA | 421 |
| | | FISICA | 1943 |
| | | INTELECTUAL | 1003 |
| | | PSICOSOCIAL | 183 |
| | | VISUAL | 494 |
| | | Total general | 4044 |
| | | Otro | |
| | | Tipo de discapacidad | Número de personas |
| | | AUDITIVA | 43 |
| | | FISICA | 173 |
| | | INTELECTUAL | 98 |
| | | PSICOSOCIAL | 12 |
| | | VISUAL | 39 |
| | | Total general | 365 |

METODOLOGÍA PARA IDENTIFICACIÓN PARA PUEBLOS Y NACIONALIDADES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Antecedentes

Con el decreto No. 298 se resuelve la realización del VII Censo de Población y VI de Vivienda en noviembre 2010 y según la Ley de Estadística vigente desde 1976, establece que el Instituto Nacional de Estadística y Censos es el organismo responsable de la planificación, levantamiento, procesamiento y publicación de resultados de los censos.

El empadronamiento se realizó el 28 de noviembre en las áreas amanzanadas (urbanas) y en las zonas rurales se extendió hasta el 5 de diciembre.

Cobertura: nacional

Periodicidad: 10 años

Objetivos

Población: Determinar la magnitud, estructura, crecimiento y distribución de la población y de sus características económicas, sociales y demográficas.

Vivienda: Establecer el volumen y características de las viviendas en que habita la población, y los servicios básicos que disponen, con miras a evaluar las condiciones actuales y los requerimientos específicos de vivienda y servicios.

Las unidades de análisis fueron:

- Vivienda
- Hogar
- Personas

VARIABLES QUE SE SELECCIONÓ PARA IDENTIFICAR A LA POBLACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES

Características generales

Variable 1.- Población por condición de discapacidad, tipo de discapacidad, según provincia, cantón, parroquia y área de empadronamiento (urbano / rural).

Variable 2.- Población que se autoidentificó de alguna nacionalidad o pueblo indígena al que pertenece, sexo, según provincia, cantón y parroquia.

Con la metadata del censo realizado se realizó los respectivos cruces de variables identificadas para comparar el comportamiento de las mismas a escala, de acuerdo a las categorías de la variable de cruce; es decir, identificar variaciones de escala entre las categorías de las personas con discapacidad y pueblos y nacionalidades a los que pertenecen.

ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Con el próximo Censo planificado se permitirá el recuento completo de personas y unidades de vivienda de un territorio definido, y de sus características más importantes las cuales están enfocadas en obtener información en cuanto a:

- ¿Cuántos somos?
- ¿Cuántas viviendas existen?
- Estructura de la población.
- Condiciones de la vivienda
- Calidad de vida
- Línea base demográfica
- Flujos migratorios
- Investigaciones socioeconómicas

Por lo que el desarrollo e implementación de un nuevo censo, es necesario para captar información demográfica, económica y social de los habitantes o la población presente actualmente en el país.

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | | | | | FUENTE | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|--------------|---|--|---|
| F. Población por área geográfica urbano-rural. Comunidades indígenas-pueblos originarios | Población total | | Población con discapacidad | | | | | INEC-Censo 2010 | |
| | Cantidad | % | Cantidad | | % | | | Proyecciones poblacionales 2019 | |
| | Área | Población | Población | | RURAL | URBANO | Personas con Discapacidad Pueblos y Nacionalidades Urbano | Personas con Discapacidad Pueblos y Nacionalidades Rurales | Registro Nacional de Discapacidades, MSP dic 2019 |
| | Área Urbana | 11.158.101 | 64% | | 20.049 | 47.286 | 402 | 1.888 | |
| | Área Rural | 6.276.431 | 36% | | 56.322 | 167.416 | 3.404 | 15.121 | |
| Población Total | 17.434.533 | 100% | | 31.080 | 76.111 | 665 | 3.089 | | |
| Fuente: INEC, proyecciones poblacionales 2020 | | | PSICOSOCIAL | 5.425 | 20.122 | 22 | 132 | | |
| | | | VISUAL | 14.483 | 41.616 | 125 | 696 | | |
| | | | Total general | 127.359 | 352.551 | 4.618 | 20.926 | | |

Nacionalidad o pueblo indígena al que pertenece

| | Área Urbana | Área Rural | Total |
|---|-------------|------------|-----------|
| Población pueblos y nacionalidades | 218.571 | 799.605 | 1.018.176 |

Población Urbana con discapacidad

| Tipo de discapacidad | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general |
|----------------------|----------------|-----------|----------------|----------------|
| AUDITIVA | 21.475 | 7 | 25.804 | 47.286 |
| FISICA | 72.631 | 11 | 94.774 | 167.416 |
| INTELECTUAL | 34.017 | 1 | 42.093 | 76.111 |
| PSICOSOCIAL | 8.911 | 1 | 11.210 | 20.122 |
| VISUAL | 17.245 | 2 | 24.369 | 41.616 |
| Total general | 154.279 | 22 | 198.250 | 352.551 |

Población Rural con discapacidad

| Tipo de discapacidad | FEMENINO | MASCULINO | Total general |
|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| AUDITIVA | 8.986 | 11.063 | 20.049 |
| FISICA | 24.821 | 31.501 | 56.322 |
| INTELECTUAL | 14.463 | 16.617 | 31.080 |
| PSICOSOCIAL | 2.451 | 2.974 | 5.425 |
| VISUAL | 5.918 | 8.565 | 14.483 |
| Total general | 56.639 | 70.720 | 127.359 |

Pueblos y nacionalidades con Discapacidad

| Pueblos y Nacionalidades Área Urbana | FEMENIN O | LGBTI | MASCULIN O | Total general |
|--------------------------------------|-----------|-------|------------|---------------|
| AUDITIVA | 1.547 | 0 | 1.855 | 3.404 |
| FISICA | 289 | 0 | 375 | 665 |
| INTELECTUAL | 181 | 0 | 220 | 402 |
| PSICOSOCIAL | 54 | 0 | 70 | 125 |
| VISUAL | 9 | 0 | 12 | 22 |
| Total general | 2.081 | 0 | 2.535 | 4.618 |
| | | | | |
| Pueblos y Nacionalidades Área Rural | FEMENIN O | LGBTI | MASCULIN O | Total general |
| AUDITIVA | 6.830 | 0 | 8.289 | 15.121 |
| FISICA | 1.343 | 0 | 1.745 | 3.089 |
| INTELECTUAL | 860 | 0 | 1.027 | 1.888 |
| PSICOSOCIAL | 320 | 0 | 375 | 696 |
| VISUAL | 54 | 0 | 31 | 86 |
| Total general | 9.408 | 1 | 11.469 | 20.880 |

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------|-----|----------------------------------|---------|-----|--|
| G. Población económicamente activa. (Cantidad y porcentaje respecto a la población en edad de trabajar). | Población económicamente Activa (PEA) | Población económicamente activa, en la Población con discapacidad Tasa de ocupación de las personas con discapacidad (ver infra indicador Trabajo y empleo 1.1.) | INEC Enemdu dic2019 Registro Nacional de Discapacidades dic2019 | | | | | | | | | | |
| | Número % 8'099.030(personas económicamente activas) Esto representa 65.30% de las personas en edad para trabajar (12'402.565) | Número % <table border="1" data-bbox="1157 873 1608 1347"> <thead> <tr> <th data-bbox="1157 873 1360 1003">Detalle</th> <th data-bbox="1360 873 1514 1003">Número de personas con discapacidad</th> <th data-bbox="1514 873 1608 1003">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1157 1003 1360 1089">Personas activas laboralmente</td> <td data-bbox="1360 1003 1514 1089">75.442</td> <td data-bbox="1514 1003 1608 1089">38%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 1089 1360 1175">Personas NO activas laboralmente</td> <td data-bbox="1360 1089 1514 1175">122.113</td> <td data-bbox="1514 1089 1608 1175">62%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 1175 1360 1347">Personas con discapacidad a nivel nacional 18-64 años (no usuarios de bonos)</td> <td data-bbox="1360 1175 1514 1347">197.555</td> <td data-bbox="1514 1175 1608 1347">100%</td> </tr> </tbody> </table> | | Detalle | Número de personas con discapacidad | % | Personas activas laboralmente | 75.442 | 38% | Personas NO activas laboralmente | 122.113 | 62% | Personas con discapacidad a nivel nacional 18-64 años (no usuarios de bonos) |
| Detalle | Número de personas con discapacidad | % | | | | | | | | | | | |
| Personas activas laboralmente | 75.442 | 38% | | | | | | | | | | | |
| Personas NO activas laboralmente | 122.113 | 62% | | | | | | | | | | | |
| Personas con discapacidad a nivel nacional 18-64 años (no usuarios de bonos) | 197.555 | 100% | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Hogares en el Ecuador (Censo 2010) 3'748.919 hogares 100% de Hogares | Hogares Personas con discapacidad 460.289 | |
|--|--|--|--|

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|
| I. Expectativa/esperanza de vida al nacer⁴. Cantidad y porcentaje | Población general | Población con discapacidad | INEC: Proyecciones poblacionales del Ecuador, a partir del VII censo de |
| | Cantidad % | Cantidad % | |

⁴ Para los indicadores “expectativa de vida”, “tasa de analfabetismo” “tasa de pobreza” y “tasa de pobreza extrema” se ha colocado un solo descriptor que pretende recopilar el dato de manera general (es decir, englobando a toda la población con discapacidad) dado a la complejidad que significaría desagregar la información según el tipo de discapacidad ante la ausencia de datos estadísticos al respecto. No obstante, tales descriptores pueden incluirse de disponer el país esta información. En el presente informe es obligatorio el porcentaje general, mas es altamente recomendable que los descriptores por tipo de discapacidad sean incluidos por los Estados en sus próximos estudios estadísticos a fin de ir recaudando la información progresivamente.

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Población total 77,1 Hombres 74,3 Mujeres 79,9 | Población total 72,13 Hombres 70,39 Mujeres 74,12 | población y VI de vivienda 2010 Registro Nacional Discapacidades MSP, Registro Civil dic 2019 |
|--|--|---|--|

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE |
|---|--|--|---|
| J. Tasa de analfabetismo (por género). | Población general | Población con discapacidad | INEC: Censo 2010 Registro Nacional Discapacidades MSP, Registro Civil Dic 2019 |
| | Cantidad % | Cantidad % | |
| | Total Población 6,80% | Personas con Discapacidad 7,39% | |
| | Hombres 5,80% | Hombres 5,59% | |
| | Mujeres 7,70% | Mujeres 9,66% | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------|----------|--------|--------|--------|-------------|--------|-------------|-------|--------|-------|----------------------|---------------|
| K. Tasa de pobreza⁵ (por género). | Población general viviendo en pobreza | Población con discapacidad viviendo en pobreza | Secretaría Unidad de Registro Social Ene-2020 | | | | | | | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">Cantidad</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p>En el Ecuador existe una tasa de 25% de personas que viven en Pobreza, esto es 4'358.633 personas.</p> <p>Para diciembre 2019, se considera a una persona pobre por ingresos si percibe un ingreso familiar per cápita menor a USD84.82 mensuales y pobre extremo si percibe menos de USD47,80.</p> | <p style="text-align: center;">Cantidad %</p> <p>Existe en el Ecuador 85.560 personas con discapacidad en situación de pobreza; esto representa, el 27.32% de un total de 313.109 personas con discapacidad identificadas en el Registro Social.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tipo de discapacidad</th> <th>Pobre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td style="text-align: right;">11.947</td> </tr> <tr> <td>FISICA</td> <td style="text-align: right;">37.318</td> </tr> <tr> <td>INTELECTUAL</td> <td style="text-align: right;">22.858</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td style="text-align: right;">3.656</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td style="text-align: right;">9.781</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td style="text-align: right;">85.560</td> </tr> </tbody> </table> | Tipo de discapacidad | Pobre | AUDITIVA | 11.947 | FISICA | 37.318 | INTELECTUAL | 22.858 | PSICOSOCIAL | 3.656 | VISUAL | 9.781 | Total general | 85.560 |
| Tipo de discapacidad | Pobre | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUDITIVA | 11.947 | | | | | | | | | | | | | | | |
| FISICA | 37.318 | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTELECTUAL | 22.858 | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSICOSOCIAL | 3.656 | | | | | | | | | | | | | | | |
| VISUAL | 9.781 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 85.560 | | | | | | | | | | | | | | | |

⁵ Cabe destacar que existen distintas formas de medir la pobreza por lo que cada Estado deberá indicar la pobreza medida en su país indicando la metodología utilizada.

| | | Tipo de discapacidad | FEMENI NO | LGBTI | MASCULI NO | Total general |
|--|--|-----------------------------|------------------|--------------|-------------------|----------------------|
| | | AUDITIVA | 5.568 | | 6.379 | 11.947 |
| | | FISICA | 16.455 | 1 | 20.862 | 37.318 |
| | | INTELECTUAL | 10.578 | | 12.280 | 22.858 |
| | | PSICOSOCIAL | 1.776 | | 1.880 | 3.656 |
| | | VISUAL | 4.012 | | 5.769 | 9.781 |
| | | Total general | 38.389 | 1 | 47.170 | 85.560 |

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------|--------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-------|----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|--------|---------|------------------------|--------|--------|----------------------|
| L. Población viviendo en pobreza ⁶ extrema (u otra condición como situación de calle, abandono). | Población General | Población con Discapacidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Cantidad</p> <p>%</p> <p>Varones</p> <p>Mujeres</p> <p>Tramos etarios (información no disponible)</p> <p>A diciembre 2019, la pobreza extrema se ubicó en 8.9%. En el área urbana la pobreza extrema a 4.3%. Finalmente, en el área rural la pobreza extrema el 18.7%.</p> | <p>Cantidad</p> <p>%</p> <p>Varones</p> <p>Mujeres</p> <p>Tramos etarios</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo etario</th> <th>Extremo Pobre</th> <th>Total general</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De 0 a 3 años</td> <td>155</td> <td>724</td> </tr> <tr> <td>De 4 a 6 años</td> <td>669</td> <td>3.076</td> </tr> <tr> <td>De 7 a 12 años</td> <td>4.424</td> <td>17.701</td> </tr> <tr> <td>De 13 a 18 años</td> <td>6.155</td> <td>25.408</td> </tr> <tr> <td>De 19 a 24 años</td> <td>5.201</td> <td>25.612</td> </tr> <tr> <td>De 25 a 64 años</td> <td>25.343</td> <td>152.385</td> </tr> <tr> <td>De 65 años en adelante</td> <td>15.282</td> <td>88.203</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>57.229</td> <td>313.109</td> </tr> </tbody> </table> | | Grupo etario | Extremo Pobre | Total general | De 0 a 3 años | 155 | 724 | De 4 a 6 años | 669 | 3.076 | De 7 a 12 años | 4.424 | 17.701 | De 13 a 18 años | 6.155 | 25.408 | De 19 a 24 años | 5.201 | 25.612 | De 25 a 64 años | 25.343 | 152.385 | De 65 años en adelante | 15.282 | 88.203 | Total general |
| Grupo etario | Extremo Pobre | Total general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De 0 a 3 años | 155 | 724 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De 4 a 6 años | 669 | 3.076 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De 7 a 12 años | 4.424 | 17.701 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De 13 a 18 años | 6.155 | 25.408 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De 19 a 24 años | 5.201 | 25.612 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De 25 a 64 años | 25.343 | 152.385 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| De 65 años en adelante | 15.282 | 88.203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 57.229 | 313.109 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⁶ Tomar como referencia definiciones de pobreza del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)/ Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

| CONCEPTO O INDICADOR | INFORMACIÓN GENERAL | INFORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD | FUENTE | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------------------|--|-----|--------------------------------|------|-------|------|-------|
| M. Presupuesto público de la Nación destinado a la discapacidad. | Porcentaje del Presupuesto Público Total anual: 2017 – 2018 – 2019 | Presupuesto-para la población con discapacidad (para el mecanismo nacional y programas específicos) | CONADIS 2019 | | | | | | | | |
| | <p>Total \$: 398.203.478,78</p> <p>La Proforma del Presupuesto General del Estado asciende a 102.971 (millones de dólares americanos) desde el año 2017 al 2019; según datos del Ministerio de Economía y Finanzas, en la Proforma se ha cubierto, de acuerdo a la ley, las asignaciones correspondientes a salud y educación, y se ha priorizado los recursos que se destinarán para el cumplimiento de objetivos sociales, entre los que se encuentran los programas del Plan Toda una Vida.</p> <table border="0" data-bbox="716 1117 1213 1372"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Presupuesto General del Estado</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(millones de dólares)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Año</td> <td style="text-align: center;">Millones de dólares americanos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2017</td> <td style="text-align: center;">36800</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2018</td> <td style="text-align: center;">34853</td> </tr> </table> | Presupuesto General del Estado | | (millones de dólares) | | Año | Millones de dólares americanos | 2017 | 36800 | 2018 | 34853 |
| Presupuesto General del Estado | | | | | | | | | | | |
| (millones de dólares) | | | | | | | | | | | |
| Año | Millones de dólares americanos | | | | | | | | | | |
| 2017 | 36800 | | | | | | | | | | |
| 2018 | 34853 | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | <p>2109 Total general</p> | <p>31318 102971</p> | <p>– Turismo Atención Integral a Personas Adultas Privadas de Libertad y a Adolescentes Infractores del Ecuador - Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Adultas Privadas de Libertad y a Adolescentes Infractores del Ecuador</p> | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|

I.2 MARCO CONSTITUCIONAL Y JURÍDICO SOBRE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

| 1. JERARQUÍA DE LA CIADDIS EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO (Marque con una "X") | |
|--|-----------------|
| Supra Constitucional: X | Constitucional: |
| Supra Legal: | Legal: |

DANIEL

| 2. INSTRUMENTOS DEL SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS RATIFICADOS POR EL ESTADO | | |
|--|---------|---------|
| Convención Americana sobre Derechos Humanos | Sí__x__ | No__ |
| Protocolo de la Convención Americana de Derechos Humanos | Sí__x__ | No__ |
| Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer | Sí__x__ | No__ |
| Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura | Sí__x__ | No__ |
| Convención Interamericana contra toda forma de Discriminación e Intolerancia | Sí__ | No__x__ |
| Convención Interamericana contra el Racismo, Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia | Sí__ | No__x__ |

| | | |
|--|---------|---------|
| Estatuto de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos | Sí__x__ | No__ |
| Estatuto de la Corte Interamericana de Derechos Humanos | Sí__x__ | No__ |
| Convención Interamericana sobre los derechos humanos de las personas mayores | Sí__ | No__x__ |

| 3. INSTRUMENTOS DEL SISTEMA UNIVERSAL DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS RATIFICADOS POR EL ESTADO | | |
|--|---------|------|
| Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo facultativo | Sí__x__ | No__ |
| Convenio 159 de la OIT sobre la readaptación profesional | Sí__x__ | No__ |
| Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales | Sí__x__ | No__ |
| Pacto de Derechos Civiles y Políticos | Sí__x__ | No__ |
| Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales | Sí__x__ | No__ |
| Convención de los Derechos del Niño/a | Sí__x__ | No__ |

| | | |
|--|--|--------|
| Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de discriminación contra la Mujer (CEDAW) | Sí <input checked="" type="checkbox"/> x ___ | No ___ |
| Protocolo de la Convención sobre todas las Formas de Discriminación contra la Mujer | Sí <input checked="" type="checkbox"/> x ___ | No ___ |
| Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países Independientes | Sí <input checked="" type="checkbox"/> x ___ | No ___ |
| Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial | Sí <input checked="" type="checkbox"/> x ___ | No ___ |
| Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes | Sí <input checked="" type="checkbox"/> x ___ | No ___ |
| Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares | Sí <input checked="" type="checkbox"/> x ___ | No ___ |
| Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional | Sí <input checked="" type="checkbox"/> x ___ | No ___ |

4. ARMONIZACIÓN LEGISLATIVA CON LA CIADDIS

(Normativa que promueve y/o garantiza la remoción de barreras y/o las medidas para la inclusión de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la vida ciudadana)

| DERECHO | CONTENIDO DE LA ARMONIZACIÓN | LEY QUE ARMONIZA (si aplica) |
|---------|------------------------------|------------------------------|
|---------|------------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|------------------|---|--|----------|--|
| EDUCACIÓN | Buen trato (no violencia, respeto a la diversidad, prohibición de acoso, no discriminación) | Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____ | No _____ | <p>-Ley Orgánica de Discapacidades</p> <p>-Ley Orgánica para prevenir y Erradicar la violencia contra las mujeres.</p> <p>-Ley Orgánica de Educación Intercultural Art. Del 54 al 58</p> <p>-Protocolos actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo</p> <p>- Guía Metodológica Prevención del embarazo en niñas y adolescentes.</p> |
| | Desarrollo de creatividad | Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____ | No _____ | <p>Acuerdo Ministerial 0057: Servicios educativos extraordinarios:</p> <p>-Servicio de atención familiar para la primera infancia.</p> <p>-Modelo Nacional de Gestión y Atención para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de las instituciones educativas especializadas y el</p> <p>-Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas con Discapacidad Auditiva.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|---|
| | Implementación de Sistema de Educación inclusiva | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | <p>- Ley Orgánica de discapacidades Art. 28</p> <p>-Ley Orgánica de Educación Intercultural, Art. 47</p> <p>Acuerdo Ministerial 057, art. 11</p> <p>Modelos de Educación:</p> <p>*Modelo Nacional de Gestión y Atención para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de las instituciones educativas especializadas y el</p> <p>*Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas con Discapacidad Auditiva.</p> |
| | Sanción a la discriminación en centros/instituciones educativos | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | <p>-Constitución del Ecuador Art. 341</p> <p>-Ley Orgánica de Educación Intercultural Art. Del 54 al 58</p> <p>-Protocolos actuación frente a situaciones de violencia</p> |
| | Apoyos y ayudas técnicas | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | <p>-Ley Orgánica de Educación Intercultural art. 47</p> <p>- Ley Orgánica de Discapacidades Sección tercera de la Educación.</p> |
| | Acceso a educación en todos sus niveles y modalidades | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | <p>Ley Orgánica de Discapacidades Art. 28 y 29</p> <p>Ley Orgánica de Educación Intercultural Art. 47</p> <p>Acuerdo 057 Servicios educativos extraordinarios</p> |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | Acuerdo Ministerial 109 Modelo Nacional de Gestión Educativa Hospitalaria y Domiciliaria |
| | Obligación de que se realicen/ ajustes razonables ⁷ para las personas con discapacidad en los centros/instituciones educativos | Sí <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | - Ley Orgánica de Discapacidades Art. 33 -Ley Orgánica de Educación Intercultural Art. 36 |

⁷ Por “ajustes razonables” se entenderán las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales (Artículo 2 de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad).

| | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------|--|
| <p>TRABAJO</p> | <p>Prohibición de discriminación laboral</p> | <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____</p> | <p>No _____</p> | <p>-CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR</p> <p>Art. 11 “Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fecha de promulgación</i> 20/10/2008 <p>-LEY ORGANICA DE DISCAPACIDADES, CAPITULO SEGUNDO DE LOS PRINCIPIOS RECTORES Y DE APLICACIÓN</p> <p>Art. 4. “Principios fundamentales” Art 45. “Derecho al trabajo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fecha de promulgación</i> 25/09/2012 <p>-Normativa erradicación de la Discriminación en el Ámbito Laboral</p> <p>Art. 6. “Prohibiciones de Discriminación en el Espacio Laboral”.</p> |
|-----------------------|--|---|-----------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | | <p>e) Asignar tareas no acordes a la discapacidad, formación y/o conocimiento con el fin de obligar al trabajador a terminar con la relación laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 16/jun./2017 |
| | No sometimiento a esclavitud ni servidumbre | Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____ | No <input type="checkbox"/> _____ | <p>-CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR Art. 38, Art. 46</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 20/10/2008 <p>-LEY ORGANICA DE DISCAPACIDADES, Art. 3, literal 4 “ Eliminar toda forma de abandono, discriminación, odio, explotación, violencia y abuso de autoridad por razones de discapacidad”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 25/09/2012 |
| | Igualdad de oportunidades y de remuneración por trabajo de igual valor | Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____ | No <input type="checkbox"/> _____ | <p>-CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, Sección sexta, Art.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>47 "Personas con discapacidad"</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fecha de promulgación</i> 20/10/2008 <p>-LEY ORGANICA DE DISCAPACIDADES Art. 79 "Igualdad de remuneración"</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fecha de promulgación</i> 25/09/2012 <p>-CODIGO DE TRABAJO Capítulo VI De los salarios, de los sueldos, de las utilidades y de las bonificaciones y remuneraciones adicionales Art.79 "Igualdad de remuneración"</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fecha de promulgación</i> 16/12/2005 |
| | Empleo a personas con discapacidad en el sector público | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | -CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, Capítulo quinto, Art. 61, literal 7 "Derechos de participación". |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 20/10/2008 <p>-LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO (LOSEP), Art. 58, "Causales de destitución"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 06/10/2010 <p>Art. 60.- "De la supresión de puestos"</p> <p>-CAPITULO 4 "DEL SUBSISTEMA DE SELECCION DE PERSONAL", Art. 63 , Art. 65 Del ingreso a un puesto público</p> <p>-CODIGO DE TRABAJO, TITULO "DEL TRABAJO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 16/12/2005 <p>- NORMA TECNICA ACREDITACION DE SUSTITUTO DE PERSONA CON DISCAPACIDAD, del Ministerio de Trabajo, (MDT-2018-0180) literal e.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | <p>28/11/2018</p> <p>-LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES, SECCIÓN QUINTA “DEL TRABAJO Y CAPACITACIÓN”, Art. 45, Art. 48, “Sustitutos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 25/09/2012 <p>Art. 50. “Mecanismos de selección de empleo”</p> |
| | Obligación de que se realicen ajustes razonables para las personas con discapacidad en el lugar de trabajo | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | <p>- CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, DECIMA TERCERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 20/10/2008 <p>-CODIGO DE TRABAJO, Art.42,literal 2) , 33), 35)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 16/12/2005 <p>-LEY ORGÁNICA DE SERVICIO PÚBLICO, Art. 64 , “De las personas con discapacidades o con enfermedades catastróficas”</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 06/10/2010 <p>-LEY ORGANICA DE DISCAPACIDADES, Art. 47, "Inclusión laboral", literal c)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 25/09/2012 |
| | Incentivos para la promoción de empleo en el sector privado. Agregar descripción: ¿cuáles? | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | <p>-LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES, Art. 49. "Deducción por inclusión laboral"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 25/09/2012 |
| | Ejercicio de los derechos sindicales | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | <p>-CODIGO DE TRABAJO</p> <p>TITULO V "DE LAS ASOCIACIONES DE TRABAJADORES Y DE LOS CONFLICTOS COLECTIVOS"</p> <p>Capítulo I De las asociaciones de trabajadores</p> <p>Art. 440. "Libertad de asociación", Art. 444. "Registro de asociaciones profesionales o</p> |

| | | | | <i>sindicatos”</i> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha de promulgación 16/12/2005 |
|--------------------------|---|---------|------|---|
| SALUD | Servicios de salud con perspectiva de género | Sí__X__ | No__ | |
| | Servicios de atención a la salud gratuitos o a precios asequibles | Sí__X__ | No__ | |
| | Servicios de salud en áreas rurales | Sí__X__ | No__ | |
| | Servicios de salud sexual y reproductiva | Sí__X__ | No__ | |
| | Obligación de que se realicen ajustes razonables para las personas con discapacidad en los centros de salud | Sí__X__ | No__ | Ley Orgánica de Discapacidades |
| PROTECCIÓN SOCIAL | Erradicación/disminución de la pobreza | Sí__X__ | No__ | <ul style="list-style-type: none"> • Constitución de la República, Arts.35, 47. • Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad; artículo 28 • Ley Orgánica de Discapacidades Art. 86 y 87 • Decreto Ejecutivo Nro. 803, |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | <p>publicado el 20 de junio 2019, crea el programa de inclusión económica, gestionado por el MIES y operado a través del sistema financiero mediante los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crédito de Desarrollo Humano ○ Promoción del Trabajo y empleabilidad ○ Impulso para el emprendimiento ● Acuerdo Ministerial MIES – Nro.111, 112, 29 junio 2019. ● Acuerdo Ministerial MIES – Nro.0058, 7 3ner0 29019. |
| | Programas de vivienda adecuada | Sí <input checked="" type="checkbox"/> X | No <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> ● Plan Toda Una Vida – Programa Casa para Todos MIDUVI - Acuerdos Ministeriales 003-19, 004-19, 007-19, 015-19, 016-19 ● 1 Capítulo de la Norma Ecuatoriana de la Construcción - Accesibilidad Universal NEC-HS-AU Acuerdo Ministerial AM-007-19 |
| | Pensiones y jubilaciones | Sí <input checked="" type="checkbox"/> X | No <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> ● Constitución de la Republica, Art. 49, 369, Ley Orgánica de |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | | Discapacidades Art. 82 Decreto Ejecutivo Nro. 804 (20 de junio 2019), Programa de transferencias monetarias del sistema de protección social integral |
| | Atención efectiva e inmediata a las personas con discapacidad en casos de emergencia, catástrofes y desastres naturales | Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____ | No <input type="checkbox"/> _____ | <ul style="list-style-type: none"> ○ Constitución de la República, Arts. 35, 261, 264, 375, 389. ○ Ley de Seguridad Pública y del Estado, Art. 11. ○ Ley orgánica de régimen especial de la Provincia de Galápagos, Art. 21. Guía Metodológica de la Gestión Inclusiva del Riesgo para Personas con Discapacidades |
| | Otros (especificar) | Sí <input type="checkbox"/> _____ | No <input type="checkbox"/> _____ | |
| PARTICIPACIÓN CIUDADANA | Procedimientos, instalaciones y materiales electorales adecuados, accesibles y fáciles de entender y utilizar | Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____ | No <input type="checkbox"/> _____ | Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Artículo 29), la Constitución de la República del Ecuador (Artículos 11, 35, 48, 61, 217 y 226), la Ley Orgánica de Discapacidades (Artículos 3, 16 y 17), la Ley Orgánica Electoral y de Organizaciones Políticas de la República del Ecuador – Código de la Democracia (Artículos 2, 61, 331), la Codificación al Reglamento para la Participación |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|
| | | | | Política de las Personas con Discapacidad- CNE (2013) y la Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades 2017 – 2021 (Eje 8 “Fomento a la Participación”). |
| | Mecanismos de participación y control ciudadano | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Constitución de la República del Ecuador (Artículo 85, 204 y 206), Ley Orgánica de Participación ciudadana (Artículo 4, 31, 40, 45, 46, 64 y 72) |
| | Participación de personas con discapacidad como candidatos para cargos públicos y de elección ciudadana en igualdad de condiciones | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | La normativa nacional e internacional vigente determina los derechos políticos de las personas con discapacidad. Es así como la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Artículo 29), la Convención Interamericana para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad (Artículo 3), la Constitución de la República del Ecuador (Artículos 11, 35, 48,61, 217 y 226), la Ley Orgánica de Discapacidades (Artículos 3, 16 y 17), la Ley Orgánica Electoral y de Organizaciones Políticas de la República del Ecuador – Código de la Democracia (Artículos 2 y 331), la Codificación al Reglamento para |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | la Participación Política de las Personas con Discapacidad- CNE (2013) y la Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades 2017 – 2021 (Eje 8 “Fomento a la Participación”), garantizan la participación política de las personas con discapacidad, a través de sus derechos a “elegir y ser elegidos” |
| ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL EN EL ENTORNO FÍSICO Y TRANSPORTE | Normas de diseño, construcción y mantenimiento que incorporen estándares de accesibilidad y diseño universal | Sí <input checked="" type="checkbox"/> X | No <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Ley Orgánica de Discapacidades • Ley Orgánica de Educación Superior • Ley Para Fomento Productivo, Atracción de Inversiones, Generación de Empleo y Estabilidad y Equilibrio Fiscal. • Ley Orgánica de Servicio Público • Código del Trabajo • Plan Toda Una Vida – Programa Casa para Todos MIDUVI - Acuerdos Ministeriales 003-19, 004-19, 007-19, 015-19, 016-19 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 1 Capítulo de la Norma Ecuatoriana de la Construcción - Accesibilidad Universal NEC-HS-AU Acuerdo Ministerial AM-007-19 • 27 Normas técnicas INEN sobre accesibilidad de las personas al medio físico |
| | Reglas de fiscalización de accesibilidad y diseño universal y sanción por incumplimiento de normas | Sí_X_____ | No_____ | <ul style="list-style-type: none"> • Ley Orgánica de Discapacidades |
| | Normas para garantizar la accesibilidad a todas las modalidades de transporte y su infraestructura | Sí__X__ | No_____ | <ul style="list-style-type: none"> • Ley Orgánica de Discapacidades • 2 Normas técnicas INEN sobre Accesibilidad en vehículos de transporte |
| | Normas para garantizar la accesibilidad y el diseño universal a la información, a la comunicación y a las TIC | Sí_X__ | No_____ | <ul style="list-style-type: none"> • INEN ISO/IEC 40500 Directrices de Accesibilidad al Contenido Web del W3C (WCAG) 2.0 • REGLAMENTO INEN 288 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Accesibilidad al Contenido Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • INEN ISO/IEC 29138_1 Consideraciones de Accesibilidad para personas con discapacidad. Parte 1: Necesidades del Usuario • INEN ISO/IEC 29138_2 Consideraciones de Accesibilidad para personas con discapacidad. Parte 2: Inventario de las normas • INEN ISO/IEC 29138_3 Consideraciones de Accesibilidad para personas con discapacidad. Parte 3: Directrices de las necesidades del usuario • INEN ISO/IEC 24751_1 Adaptabilidad y accesibilidad individualizadas en aprendizaje electrónico, educación y formación. Parte1: Marco y Modelo de referencia • INEN ISO/IEC 24751_2 Adaptabilidad y accesibilidad individualizadas en aprendizaje electrónico, educación y formación. Parte 2: Necesidades y preferencias |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------|--|
| | | | | <p>para el Acceso para Todos</p> <ul style="list-style-type: none"> • INEN ISO/IEC 24751_3 Adaptabilidad y accesibilidad individualizadas en aprendizaje electrónico, educación y formación. Parte 3: Descripción del recurso digital Acceso para Todos • INEN ISO 9241_171 Ergonomía de la interacción Hombre-Sistema. Parte 171: Guía sobre la accesibilidad del Software <p>INEN ISO 9241_20 Ergonomía de la interacción persona-sistema. parte 20: pautas de accesibilidad para equipos y servicios de tecnologías de información/comunicación (TIC)</p> |
| INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Información en formatos accesibles dirigida al público en general | Sí <input checked="" type="checkbox"/> ____ | No ____ | <p>Ley Orgánica de Discapacidades artículos 63.- Accesibilidad a la comunicación y 64.- Comunicación audiovisual</p> <p>Ley Orgánica de Comunicación artículo 37.- Derecho al acceso de las personas con discapacidad</p> |
| | Utilización de la lengua de señas, subtítulo, sistema Braille, y otros modos, medios, y formatos aumentativos y alternativos de | Sí <input checked="" type="checkbox"/> ____ | No ____ | <p>Ley Orgánica de Discapacidades artículos 63.- Accesibilidad a la comunicación y 64.- Comunicación audiovisual</p> |

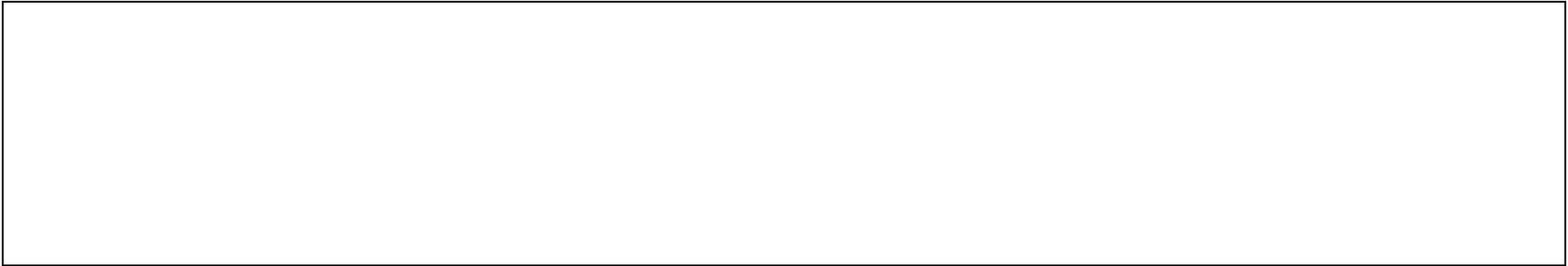
| | | | | |
|--|---|-----------|---------|---|
| | comunicación | | | Ley Orgánica de Comunicación artículo 37.- Derecho al acceso de las personas con discapacidad. Ratificación del Tratado de Marrakech por parte de Ecuador el 22 de junio de 2016 Decreto Ejecutivo 258 del 2017 para la Implementación de Tratado de Marrakech |
| | Accesibilidad de los contenidos en los medios de comunicación, incluidos los que suministran información a través de Internet | Sí_X_____ | No_____ | Ley Orgánica de Discapacidades artículos 63.- Accesibilidad a la comunicación y 64.- Comunicación audiovisual Ley Orgánica de Comunicación artículo 37.- Derecho al acceso de las personas con discapacidad |
| | Accesibilidad en los sitios web del Estado | Sí___X___ | No_____ | <ul style="list-style-type: none"> • Norma Técnica Ecuatoriana INEN ISO/IEC 40500: Tecnología de la Información. Directrices de Accesibilidad al Contenido Web del W3C (WCAG) 2.0. • Reglamento Técnico Ecuatoriano RTE 288: Accesibilidad al Contenido Web |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| | | | | |
| <p>TECNOLOGÍA</p> | <p>Desarrollo e innovación de tecnologías a bajo costo para la inclusión de personas con discapacidad</p> | <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> | <p>No <input type="checkbox"/></p> | <p>Proyecto HandEyes, es una organización que desarrolla tecnología innovadora inclusiva y herramientas para el empoderamiento e integración de las personas con discapacidad visual en la sociedad El objetivo es desarrollar nuevas capacidades sensoriales, para aumentar la integridad física y movilidad autónoma, enfocándose principalmente en personas que tienen un porcentaje de discapacidad visual superior al 75%.</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | Acceso a tecnología a bajo costo | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Ley Orgánica de Discapacidades |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|

5. ¿EL ESTADO HA GENERADO, POLÍTICAS, PROGRAMAS, ACCIONES EN VIRTUD DE LOS ARTÍCULOS 22 Y 23 DE LA LA DECLARACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS ADOPTADA EN 2007 Y LA DECLARACIÓN AMERICANA SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS ADOPTADA POR LA ASAMBLEA GENERAL DE LA OEA EN 2016? ¿CUÁLES?

Información no disponible



I.3 RECURSOS INSTITUCIONALES DISPONIBLES

| 1. POLÍTICA NACIONAL DE INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD | | |
|--|---|-----------------------------|
| ¿Se cuenta con una política nacional de inclusión social de las personas con discapacidad? (De ser afirmativo completar lo que sigue) | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Nombre y fuente de la política (incluir página web si aplica) | Plan Nacional de Discapacidades acogido en la Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades – ANID 2017-2021 www.consejodiscapacidades.gob.ec | |
| ÁREAS DE ACCIÓN DE LA POLÍTICA | Marque con una "X" | |
| Participación de las organizaciones de personas con discapacidad en la toma de decisiones | X | |
| Participación de las personas con discapacidad en la vida política y pública | X | |
| Salud | X | |
| Trabajo | X | |
| Educación | X | |
| Protección social | X | |
| Recreación | X | |
| Entorno social y comunitario inclusivo (diseño universal y accesible, accesibilidad de transporte y vivienda social) | X | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| Información y comunicación | | | X |
| Tecnología | | | X |
| Cultura | | | X |
| Deporte | | | X |
| Turismo | | | X |
| Instancia institucional responsable del monitoreo del plan nacional | | Coordinación técnica – Unidad de Observancia seguimiento y evaluación Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades - CONADIS | |
| ¿Se implementa el plan nacional de la política en planes anuales operativos? | Sí__X__ | No__ | Identificar los planes operativos (si aplica) Programación Anual de Planificación PAP |
| MECANISMOS DE MONITOREO | Modalidad | | Marque con una "X" |
| | Monitoreo de indicadores | | X |
| | Informes periódicos | | |
| | Auditorías | | |
| | Ejecución presupuestaria | | X |
| | Rendición de cuenta pública periódica | | X |
| MECANISMOS DE EVALUACIÓN | Modalidad | | Marque con una "X" |
| | Monitoreo de indicadores | | |
| | Informes periódicos | | |
| | Auditorías | | |
| | Ejecución presupuestaria | | X |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| | Mecanismo de consulta a la sociedad civil | X – Mesas de diálogo |
| PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN | \$2'049.675,75 presupuesto actual del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades Fuente: e-SIGEF 18-09-2019 | |

| | | | |
|---|-----------|------------------|------------------|
| 2. ORGANISMO RECTOR DE DISCAPACIDAD A NIVEL NACIONAL | | | |
| RANGO/JERARQUIA INSTITUCIONAL EN RELACIÓN A LA ESTRUCTURA DEL ESTADO (Especificar asimismo si se trata de Ministerio, Secretaría, Consejo Nacional, Dirección Nacional) | | | |
| Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades - CONADIS | | | |
| COBERTURA GEOGRÁFICA (de acuerdo a su organización política) | | | |
| | N° | Provincia | Ubicación |
| | 1 | Azuay | Cuenca |
| | 2 | Bolívar | Guaranda |
| | 3 | Cañar | Azogues |
| | 4 | Carchi | Tulcán |
| | 5 | Chimborazo | Riobamba |

| | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------|
| 6 | Cotopaxi | Latacunga |
| 7 | El Oro | Machala |
| 8 | Esmeraldas | Esmeraldas |
| 9 | Guayas | Guayaquil |
| 10 | Imbabura | Ibarra |
| 11 | Loja | Loja |
| 12 | Los Ríos | Babahoyo |
| 13 | Manabí | Portoviejo |
| 14 | Morona Santiago | Macas |
| 15 | Napo | Tena |
| 16 | Orellana | Francisco de Orellana (El Coca) |
| 17 | Pastaza | Puyo |
| 18 | Pichincha | Quito |
| 19 | Santa Elena | Santa Elena |
| 20 | Santo Domingo de los Tsáchilas | Santo Domingo |
| 21 | Sucumbíos | Nueva Loja |
| 22 | Tungurahua | Ambato |

| | | | | |
|---|----|---------------------------|--------|--|
| | 23 | Zamora Chinchipe | Zamora | |
| FUNCIÓN RECTORA EN EL TEMA DE LA DISCAPACIDAD | | Marque con una "X" | | |
| Formula la política pública | | X | | |
| Monitorea el cumplimiento de la política pública | | X | | |
| Establece mecanismos de coordinación interinstitucional | | X | | |
| Establece mecanismos de comunicación interinstitucional | | X | | |
| Evalúa la política pública | | X | | |
| Ejecuta programas | | | | |
| Rinde cuentas ante autoridades del Estado | | X | | |
| Rinde cuentas ante organizaciones internacionales | | X | | |
| Ejerce opinión consultiva en proyectos de ley | | X | | |
| Ejerce representación internacional | | X | | |
| Otro (indicar) | | | | |
| PERSONAL | | Marque con una "X" | | |
| Menos de 50 funcionarias/os | | | | |
| Entre 50 a 100 funcionarias/os | | X | | |
| Entre 100 a 250 funcionarias/os | | | | |
| Entre 250 a 500 funcionarias/os | | | | |
| Más de 500 funcionarias/os | | | | |

3. REDES DE TRANSVERSALIZACIÓN

| | |
|--|---|
| <p>¿Existen mecanismos para la transversalización de los derechos de las personas con discapacidad? (En caso de ser afirmativo explique abajo seleccionando las opciones que apliquen)</p> | <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> |
| <p>MECANISMOS DE TRANSVERSALIZACIÓN</p> | |
| <p>Red de oficinas públicas para la transversalización de los derechos de las personas con discapacidad (Número de oficinas que pertenecen a la red, colocar nombre y enlace)</p> | <p>Dentro del marco de nuestras atribuciones constitucionales a través de nuestras oficinas técnicas territoriales, se con las entidades rectoras y ejecutoras de la política pública en discapacidades a nivel nacional, mediante la ejecución de mesas de diálogo intersectoriales trimestralmente con la participación de delegados de los niveles descentralizados, desconcentrados y representantes de sociedad civil.</p> |
| <p>Instituciones que tienen oficinas públicas para la transversalización de los derechos de las personas con discapacidad</p> | <p>Entidades de los niveles desconcentrados y descentralizados a través de sus delegados distritales, zonales y/o provinciales y CONADIS a través de sus Oficinas de Transversalización y Participación provincial.</p> |
| <p>Comisiones Interinstitucionales</p> | |
| <p>Otras</p> | |

**I.4 CIRCUNSTANCIAS O DIFICULTADES
PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA CIADDIS**

| CIRCUNSTANCIAS O DIFICULTADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA CIADDIS |
|--|
| Indicar circunstancias o dificultades relevantes para el cumplimiento de la CIADDIS |
| <p>A partir de la promulgación de la Constitución del 2008, el Estado ecuatoriano ha venido manejando una amplia agenda de políticas públicas dirigidas a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad; sin embargo, dentro de los ejes de acción en los que se ha trabajado de manera más amplia, no se han considerado circunstancias trascendentales que implican una mejor posibilidad de acceso de las personas con discapacidad a todos los derechos constitucionalmente consagrados. Es el caso de la accesibilidad en transporte, dentro de este eje tenemos como una dificultad relevante la falta de colaboración o compromiso de los transportistas en mejorar la movilidad de las personas con discapacidad a través de la implementación de nuevas unidades de transporte amigables para el uso de las personas con discapacidad, por ejemplo, buses con rampas para acceso de personas con discapacidad física; señalización auditiva (señalamiento de paradas) para personas con discapacidad visual, entre otras. De igual manera, en lo concerniente a la educación se ha realizado un trabajo gigantesco para permitir el acceso a todo nivel educativo por parte de todas las personas con discapacidad; sin embargo, el problema persiste en la dificultad de controlar, por falta de presupuesto, con absoluta solidez todos los centros educativos a fin de garantizar este derecho, lo mismo sucede con los centros educativos alejados, en esos casos la geografía del Ecuador es la que presenta una dificultad para dar cumplimiento a todo lo dispuesto en el CIADDIS.</p> |
| Medidas adoptadas o proyectadas para su superación |

Consultorías realizadas por el Ministerio de Transporte respecto a la posibilidad y necesidad de implementación de un transporte público más inclusivo; de igual manera, se está implementando el Plan Nacional de Movilidad Humana bajo en carbón en el Ecuador; estas acciones tienen como objetivo que el transporte cumpla con estándares de calidad internacionales y que permita a las personas con discapacidad trasladarse de mejor manera y, de ser posible, de forma independiente, dotándoseles así de una mejor calidad de vida. En el mismo sentido, por parte del Consejo Nacional para la Igualdad de las Discapacidades se está elaborando una guía de transporte accesible.

En cuanto a la educación, desde el Ministerio del ramo, se ha procurado realizar una desconcentración de funciones en lo concerniente a vigilancia y supervisión del desarrollo de las actividades académicas por distritos, permitiéndose de esta manera un mejor acercamiento en territorio y una mayor presencia de autoridades para dar pronta solución a cualquier tipo de inconveniente que pueda presentarse con un alumno que tiene alguna discapacidad.

II. INFORME DE CUMPLIMIENTO

COMPROMISOS DE LA CIADDIS Y DEL PAD

COMPROMISOS DE LA CIADDIS

Art.III. 1. Adoptar las medidas de carácter legislativo, social, educativo, laboral o de cualquier otra índole, necesarias para eliminar la discriminación contra las personas con discapacidad y propiciar su plena integración en la sociedad, incluidas las que se enumeran a continuación, sin que la lista sea taxativa:

- a) Medidas para eliminar progresivamente la discriminación y promover la integración por parte de las autoridades gubernamentales y/o entidades privadas en la prestación o suministro de bienes, servicios, instalaciones, programas y actividades, tales como, el empleo, el transporte, las comunicaciones, la vivienda, la recreación, la educación, el deporte, el acceso a la justicia y los servicios policiales, y las actividades políticas y de administración;
- b) Medidas para que los edificios, vehículos e instalaciones que se construyan o fabriquen en sus territorios respectivos faciliten el transporte, la comunicación y el acceso para las personas con discapacidad;
- c) Medidas para eliminar, en la medida de lo posible, los obstáculos arquitectónicos, de transporte y comunicaciones que existan, con la finalidad de facilitar el acceso y uso para las personas con discapacidad; y
- d) Medidas para asegurar que las personas encargadas de aplicar la presente Convención y la legislación interna sobre esta materia, estén capacitados para hacerlo.

Art. III. 2. Trabajar prioritariamente en las siguientes áreas:

b) La detección temprana e intervención, tratamiento, rehabilitación, educación, formación ocupacional y el suministro de servicios globales para asegurar un nivel óptimo de independencia y de calidad de vida para las personas con discapacidad; y

c) La sensibilización de la población, a través de campañas de educación encaminadas a eliminar prejuicios, estereotipos y otras actitudes que atentan contra el derecho de las personas a ser iguales, propiciando de esta forma el respeto y la convivencia con las personas con discapacidad.

Art. IV. 1. Cooperar entre sí para contribuir a prevenir y eliminar la discriminación contra las personas con discapacidad.

Art. IV. 2. Colaborar de manera efectiva en:

a) la investigación científica y tecnológica relacionada con la prevención de las discapacidades, el tratamiento, la rehabilitación e integración a la sociedad de las personas con discapacidad; y

b) el desarrollo de medios y recursos diseñados para facilitar o promover la vida independiente, autosuficiencia e integración total, en condiciones de igualdad, a la sociedad de las personas con discapacidad.

Art. V. 1. Los Estados parte promoverán, en la medida en que sea compatible con sus respectivas legislaciones nacionales, la participación de representantes de organizaciones de personas con discapacidad, organizaciones no gubernamentales que trabajan en este campo o, si no existieren dichas organizaciones, personas con discapacidad, en la elaboración, ejecución y evaluación de medidas y políticas para aplicar la presente Convención.

Art. V. 2. Los Estados parte crearán canales de comunicación eficaces que permitan difundir entre las organizaciones públicas y privadas que trabajan con las personas con discapacidad los avances normativos y jurídicos que se logren para la eliminación de la discriminación contra las personas con discapacidad.



EDUCACIÓN

Objetivo: *Asegurar y garantizar a las personas con discapacidad el acceso, en igualdad de condiciones con las demás y sin discriminación, a una educación inclusiva, integral y de calidad, incluyendo su ingreso, permanencia, progreso, evaluación, acreditación y certificación en el sistema educativo a todos los niveles, así como la enseñanza a lo largo de la vida, que facilite el desarrollo al máximo de su personalidad, talentos y creatividad y su inclusión y participación plena en todos los ámbitos de la sociedad.*

Meta 1 (Educación 1): El nivel de escolaridad y estudios de las personas con discapacidad es igual al nivel de escolaridad y estudios del resto de la población en edad escolar.

Indicador Educación 1.1: Tasas brutas de escolaridad de la población con discapacidad que asiste al sistema regular de educación

Descriptores:

A. Género

B. Edad

C. Zona de Residencia/Ubicación geográfica (urbano/rural/ Áreas indígenas-pueblos originarios)

D. Nivel educativo (De la Educación Pre-escolar o Educación de la Primera Infancia; Educación Primaria o Primer Ciclo de la Educación Básica; Primer Ciclo de Educación Secundaria o Segundo Ciclo de la; Educación Básica Educación Secundaria Alta o Segundo Ciclo de Educación Secundaria; Educación Post-secundaria no Superior (pre-universitarios, programas profesionales cortos); Formación Profesional Superior; Primer ciclo de Educación Superior o Terciaria; Segundo Ciclo de Educación Superior o Terciaria (Maestría, Doctorados)

E. Tipo de discapacidad (opcional)

F. Etnia



Tipo de indicador/Descriptor: Calculable.

Metodología de cálculo:

Se divide la matrícula de personas con discapacidad del nivel educativo i, en el año t, por la población en edad teórica e de cursar el nivel i, en el año t, y se multiplica por 100.

$$TBETi = (MTPCDt_i / Pte,i) * X 100$$

Donde:

TBEti = Tasa bruta de escolarización del nivel educativo i, en el año t

MTPCDt i = Matrícula total de personas con discapacidad del nivel i en el año t

Pte,i = Población en el rango de edad teórica e, para cursar el nivel i, en el año t

e = Rango de edad

i = Nivel educativo

t = Año

Respuesta:

GÉNERO

| Género | Personas con Discapacidad (3-18 años) | Estudiantes con Discapacidad (3 a 18 años) | Tasas brutas de escolaridad de la población con discapacidad que asiste al sistema regular de educación |
|----------------------|---------------------------------------|--|---|
| FEMENINO | 28.168 | 16.133 | 57% |
| MASCULINO | 38.013 | 22.313 | 59% |
| Total general | 66.181 | 38.446 | 58,09% |

Fuente: MINEDUC 2018-2019, Registro Nacional de Personas con Discapacidad

- **Personas escolarizadas toda edad 46.109 estudiantes con discapacidad**

EDAD



| Edad | Personas con discapacidad por edad | Estudiantes con Discapacidad | Tasas brutas de escolaridad de la población con discapacidad que asiste al sistema regular de educación |
|----------------------|------------------------------------|------------------------------|---|
| 3 | 1345 | 100 | 7,43% |
| 4 | 1641 | 426 | 25,96% |
| 5 | 2129 | 925 | 43,45% |
| 6 | 2547 | 1448 | 56,85% |
| 7 | 3033 | 1968 | 64,89% |
| 8 | 3471 | 2268 | 65,34% |
| 9 | 4048 | 2794 | 69,02% |
| 10 | 4358 | 3005 | 68,95% |
| 11 | 4681 | 3035 | 64,84% |
| 12 | 4968 | 3299 | 66,40% |
| 13 | 5076 | 3181 | 62,67% |
| 14 | 5280 | 3286 | 62,23% |
| 15 | 5373 | 3273 | 60,92% |
| 16 | 5765 | 3257 | 56,50% |
| 17 | 6135 | 3371 | 54,95% |
| 18 | 6331 | 2810 | 44,38% |
| Total general | 66181 | 38446 | 58,09% |

Fuente: MINEDUC 2018-2019, Registro Nacional de Personas con Discapacidad

RÉGIMEN

| Régimen Escolar | Estudiantes con Discapacidad | Personas con discapacidad por edad | Tasas brutas de escolaridad de la población con discapacidad que asiste al sistema regular de educación |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| Costa | 25407 | 32917 | 77,19% |
| Sierra | 20702 | 33264 | 62,24% |
| Total general | 46109 | 66181 | 69,67% |

Fuente: MINEDUC 2018-2019, Registro Nacional de Personas con Discapacidad



TIPO DE DISCAPACIDAD

| Tipo de Discapacidad | Personas con Discapacidad (3-18 años) | Estudiantes con Discapacidad de 3 a 18 años | Tasas brutas de escolaridad de la población con discapacidad que asiste al sistema regular de educación |
|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| AUDITIVA | 5.988 | 4.201 | 70,16% |
| FISICA | 19.690 | 10.404 | 52,84% |
| INTELLECTUAL | 33.457 | 19.576 | 58,51% |
| PSICOSOCIAL | 3.734 | 2.067 | 55,36% |
| VISUAL | 3.312 | 2.198 | 66,36% |
| TOTAL | 66.181 | 38.446 | 58,09% |

Fuente: MINEDUC 2018-2019, Registro Nacional de Personas con Discapacidad

NIVEL EDUCATIVO

Número de estudiantes por nivel educativo de todas las edades (Bachillerato)

| Nivel | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general |
|----------------------|--------------|----------|--------------|---------------|
| Alfabetización | 150 | | 167 | 317 |
| Artesanal | 72 | | 50 | 122 |
| Bachillerato | 4098 | 1 | 5470 | 9569 |
| Educación Básica | 14384 | | 20121 | 34505 |
| Educación Inicial | 654 | | 942 | 1596 |
| Total general | 19358 | 1 | 26750 | 46109 |

Fuente: MINEDUC 2018-2019, Registro Nacional de Personas con Discapacidad



EDUCACIÓN SUPERIOR

| Tipo de discapacidad | No. estudiantes con discapacidad matriculados |
|----------------------|---|
| AUDITIVA | 415 |
| FISICA | 1.416 |
| INTELECTUAL | 145 |
| PSICOSOCIAL | 97 |
| VISUAL | 594 |
| Total general | 2.667 |

Fuente: Senecyt 2018

ETNIA

| Etnia | Estudiantes con Discapacidad | Personas con discapacidad por edad | Tasas brutas de escolaridad de la población con discapacidad que asiste al sistema regular de educación |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| Mestizos | 41.620 | 50287 | 83% |
| Indígenas | 2.541 | 7743 | 33% |
| Montubio | 617 | 2790 | 22% |
| Afroamericanos | 756 | 2807 | 27% |
| Blancos | 575 | 1903 | 30% |
| Mulato | 0 | 633 | 0% |
| Otro | 0 | 18 | 0% |
| Total general | 46.109 | 66.181 | 70% |

Fuente: MINEDUC 2018-2019, Registro Nacional de Personas con Discapacidad

Indicador Educación 1.2: Nivel de estudios de la población con discapacidad.



Descriptor:

- A. Género
- B. Zona de Residencia/ Ubicación geográfica (urbano/rural/Áreas indígenas-pueblos originarios)
- C. Tipo de discapacidad (Opcional)

Tipo de indicador/Descriptor: Calculable

Metodología de cálculo:

Número de años cursados promedio de la población con discapacidad ÷ Años cursados promedio de la población en general X 100.

Respuesta:

Número de años cursados promedio de la población con discapacidad es de 7.25 años

Número de años cursados promedio de la población en general según estadísticas del Ministerio de Educación es de 10.18

| | Edad Escolar | Edad escolar personas con discapacidad | Nivel estudios de la población con discapacidad |
|-----------------|--------------|--|---|
| Total población | 10,18 | 7,25 | 71% |
| Hombres | 10,25 | 7,54 | 74% |
| Mujeres | 10,11 | 6,86 | 68% |

Fuente: MINEDUC 2016-2017, Registro nacional de personas con discapacidad

- Se mide nivel de escolaridad de personas mayores de 25 años.



Meta 2 (Educación 2): Las personas con discapacidad están incluidas en todos los niveles del sistema común de educación con los apoyos y ajustes razonables que necesiten.

Indicador Educación 2.1: Accesibilidad en los establecimientos de educación públicos y privados del sistema regular escolar en los diferentes niveles educativos.

Descriptor:

- A. Niveles educativos
- B. Accesibilidad arquitectónica
- C. Accesibilidad de información (incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones)
- D. Accesibilidad de comunicación
- E. Accesibilidad a entornos virtuales de aprendizaje (EVA) y Objetos virtuales de aprendizaje (OVA)
- F. Apoyos a disposición de estudiantes con discapacidad para asegurar la inclusión educativa (Equipamiento/mobiliario/ayudas técnicas/materiales didácticos accesibles/planes individuales de atención educativa)
- G. Financiamiento para provisión de apoyos

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Metodología de cálculo:

| | | |
|---|---------------|------------|
| | | |
| Número total de establecimientos educativos públicos | 16.661 | |
| | Número | (%) |
| Número de establecimientos educativos públicos con accesibilidad arquitectónica | 111 | 1% |



| | | |
|--|-------|-----|
| Número de establecimientos educativos públicos con accesibilidad de información | 4.279 | 26% |
| Número de establecimientos educativos públicos con accesibilidad de comunicación | 5.152 | 31% |

Fuente: Dirección Nacional de Análisis de la Información Educativa

Elaboración: Equipo Técnico DNEEI

Número de Instituciones

| INSITUACIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO | | | | | |
|--|--------------|---------------|------------|-------------|--------------|
| Tipo de Educación | Fiscal | Fiscomisional | Municipal | Particular | Total |
| Educación Especial | 108 | 16 | 6 | 13 | 143 |
| Educación Ordinaria | 12475 | 642 | 112 | 3289 | 16518 |
| Total | 12583 | 658 | 118 | 3302 | 16661 |

Fuente: Dirección Nacional de Análisis de la Información Educativa

Elaboración: Equipo Técnico DNEEI

G. Número de establecimientos educativos públicos con accesibilidad arquitectónica ÷ número total de establecimientos educativos públicos= 0.67%

H. Número de establecimientos educativos públicos con accesibilidad de información ÷ número total de establecimientos educativos públicos =26%

I. Número de establecimientos educativos públicos con accesibilidad de comunicación ÷ número total de establecimientos educativos públicos. =31%

K. TICs accesibles.



SALUD

Objetivo: *Asegurar el acceso de las personas con discapacidad a los servicios generales de salud, incluyendo servicios de salud sexual y reproductiva, en igualdad de oportunidades con las demás personas.*

Meta 1 (Salud 1): Las personas con discapacidad acceden a los servicios de salud en el sistema en igualdad de condiciones que el resto de la población.

Indicador Salud 1.1: Accesibilidad de los establecimientos de salud

Descriptor:

- A. Accesibilidad arquitectónica
- B. Accesibilidad comunicacional
- C. Accesibilidad de información

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Metodología de cálculo:

- D. $\text{Número total de establecimientos de salud con accesibilidad arquitectónica} \div \text{número total de establecimientos de salud, diferenciando entre establecimientos públicos y privados.}$
- E. $\text{Número total de establecimientos de salud con accesibilidad comunicacional} \div \text{número total de establecimientos de salud, diferenciando entre establecimientos públicos y privados.}$
- F. $\text{Número total de establecimientos de salud con accesibilidad de información} \div \text{número total de establecimientos de salud, diferenciando entre establecimientos públicos y privados.}$

**Respuesta:**

En relación a la estrategia de Servicios de salud Inclusivos, hasta el año 2018, son 624 Establecimientos de salud del primer nivel que cumplen con las normas de acceso universal, que consta en el componente “Establecimientos libres de discriminación”. Rampas con pasamanos, barras de apoyo en baterías sanitarias de consulta externa y baños adaptados en otros servicios, puertas con ancho de paso adecuado para sillas de ruedas/camillas, en servicios de consulta externa y apoyos diagnósticos y terapéuticos (áreas de atención al público/usuario), pisos de fácil limpieza y mantenimiento 1 549.

Indicador Salud 1.2: Concientización sobre salud sexual y reproductiva.

Descriptor:

- A. Planes y programas
- B. Manuales y guías
- C. Normativas y legislación

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

El Ministerio de Salud Pública en el año 2017 se elaboró el Manual de Atención Integral en Salud Sexual y Salud Reproductiva para Personas con Discapacidad, su objetivo es contribuir a mejorar la atención integral de salud sexual y reproductiva para personas con discapacidad, su alcance es a nivel nacional y es obligatorio cumplimiento para todo el sistema Nacional de Salud (SNS).

El manual fue elaborado de manera participativa entre el Ministerio de Salud Pública (MSP) e instituciones como el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades - CONADIS, Asociación de padres y amigos para el apoyo y la defensa de los derechos de las personas con autismo en Ecuador (APADA), Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad (RIADIS), Fundación de Enseñanza Individualizada para Niños, Niñas y Adolescentes (EINA), Consejo de Protección de Derechos



COMPINA, el Consejo Nacional para Igualdad de Género, el Centro de Apoyo y Protección de los Derechos Humanos “Surkuna” y el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA).

Avances para socializar el manual y fortalecer la en salud sexual y salud reproductiva de las personas con discapacidad:

- Lanzamiento del Manual de Atención Integral en Salud Sexual y Salud Reproductiva para personas con discapacidad, al evento asistieron 60 personas entre instituciones públicas (Fuerzas Armadas, Instituto de Seguridad Social, Seguro Campesino).
- Se han distribuido a nivel nacional 2807 Manuales de Atención Integral en Salud Sexual y Salud Reproductiva para personas con discapacidad.
- Taller nacional de implementación del Manual de Atención Integral en Salud Sexual y Salud Reproductiva para personas con discapacidad, al taller asistieron 50 personas entre funcionarios del MSP, de los equipos zonales de: promoción de la salud responsables del proceso de salud sexual y salud reproductiva, responsables zonales de los procesos de discapacidades, hospitales, provisión de servicios, proyecto de prevención del embarazo en niñas y adolescentes, así como organizaciones de la sociedad civil entre ellas la Asociación de Padres de Espectro Autista (APADA), Red Nacional de Discapacidad (REDIS) y la Federación Nacional de Ciegos del Ecuador (FENCE).

Como parte del taller se construyeron 9 planes zonales integrales de implementación del Manual que incluye como uno de sus componentes **“Fortalecer la asesoría e información en Salud Sexual y Salud Reproductiva para las personas con discapacidad y sus cuidadores”**.

- Distribución de 430 muestrarios de métodos anticonceptivos en Braille a las Unidades de Atención al Parto (UTPL). El muestrario es un material educomunicacional elaborado para el abordaje de la planificación familiar y anticoncepción dirigido a las personas con discapacidad visual.
- Para el mes de noviembre se emitirán lineamientos técnicos para el desarrollo de acciones preventivas antes, durante y posterior a la etapa invernal, los mismos que incluyen el desarrollo de materiales, metodologías, y difusión de información en lenguaje accesible para la población incluidas las personas con discapacidad auditiva, considerando los enfoques de género, derechos humanos, interculturalidad y considerando el ciclo de vida.
- Coordinación entre el MSP, Fondo de Población de Naciones Unidas UNFPA, CONADIS, Consejo para la Igualdad de Género, Consejo para la Igualdad Intergeneracional, Secretaría Técnica de Juventudes (SETEJU) para desarrollar el primer **“Taller Nacional sobre Derechos Sexuales y derechos Reproductivos y una vida libre de violencia en adolescentes y jóvenes con discapacidad”** que se realizó en el mes de septiembre de 2019. El evento se desarrolló en dos modalidades un evento académico abierto al público llevado a cabo el día 24 de septiembre al que asistieron aproximadamente 120 personas entre funcionarios del MSP, consejos, organizaciones de la sociedad civil de personas con discapacidad, y establecimientos educativos de personas sordas; y el taller cerrado con carácter formativo para líderes de organizaciones sociales de personas con discapacidad, técnicos del MSP, CONADIS y Consejos mismo que se realizó desde el 24 al 26 de septiembre de 2019.

Acompañamiento técnico en el proceso de capacitación al CONADIS a 30 técnicos provinciales del CONADIS



en salud sexual y salud reproductiva en el marco de la implementación del manual de Derechos sexuales y derechos Reproductivos elaborado por el CONADIS.

Meta 2 (Salud 2): Las personas con discapacidad son atendidas con calidad, esto es: por personal capacitado, con las garantías de apoyos requeridos y disponen de información accesible para brindar su consentimiento.

Indicador Salud 2.1: Planes, programas y acciones de sensibilización y capacitación para la prestación adecuada de servicios de salud a las personas con discapacidad.

Descriptor:

- A. Existencia de protocolos de atención de salud en los que esté transversalizada la discapacidad (nombrar tipo de protocolo).
- B. Elaboración y/o publicación de guías/directrices/protocolos/ lineamientos/manuales para la atención adecuada.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

El 04 de enero de 2018, se suscribe el Acuerdo Interministerial No. 001, entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social y el Ministerio de Salud Pública, mediante el cual, se aprueba y autoriza la publicación



del Instructivo “Atención en salud a niñas, niños, adolescentes, personas con discapacidad y adultos mayores que son usuarios de los servicios del Ministerio de Inclusión Económica y Social de atención institucionalizada y no institucionalizada”.

En el primer semestre de 2018, un total de 25.143 servidores públicos se inscribieron en el curso virtual del Instructivo que se implementó en la plataforma Moodle del MSP, de éstos, un total de 24.961 servidores públicos aprobaron, con un puntaje final igual o mayor a 80, los mismo que representan el 99.3% del total de participantes.

En el primer trimestre de 2019, un total de 15.581 servidores públicos se inscribieron en el curso virtual, de éstos un total de 17.500 aprobaron el curso con un puntaje final igual o mayor a 80, los mismos que representan el 94.18% del total de participantes.

En el año 2018, el Ministerio de Salud Pública conjuntamente con el entonces Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos actualizó a través de cada una de sus instancias técnicas el nuevo “Modelo de Gestión Operativo de Atención de Salud en Contextos de Privación de Libertad - 2018”, el mismo que fue aprobado el 11 de julio de 2018 en reunión del Organismo Técnico del Sistema Nacional de Rehabilitación Social y a través de Resolución N° 007-2018, suscrita el 09 de octubre de 2018.

En mayo de 2019 un total de 90 servidores públicos participaron en la capacitación presencial del “Modelo de Gestión Operativo de Atención de Salud en Contextos de Privación de Libertad - 2018”.

La réplica de la capacitación se realizó a los profesionales de salud previa a la rotación del segundo semestre del 2019 (julio – diciembre), como resultado 333 profesionales capacitados.

MANUAL DE CALIFICACIÓN DE DISCAPACIDAD.

Mediante Acuerdo Nro. 0305-2018, publicado en la edición especial del Registro oficial 702 del 7 de enero de 2019 se expidió el Manual Calificación de la Discapacidad, el mismo que para su elaboración tomó como herramienta técnica La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF); misma que cuenta con dos partes: 1) componentes de funcionamiento y discapacidad que incluye las funciones/estructuras corporales y actividades/ participación y 2) componentes de factores contextuales conformado por los factores ambientales y personales.

Durante el año 2019 se ha realizado 5 capacitaciones del Manual de Calificación de Discapacidad, teniendo un total de 1734 profesionales del primer y segundo nivel de atención en salud del Ministerio de Salud Pública y de la Red Pública Integral en Salud.



| |
|---|
| <p>Indicador Salud 2.2: Mecanismos o acciones implementadas para garantizar el consentimiento autónomo, previo e informado de las personas con discapacidad.</p> |
| <p>Descriptores:</p> <p>A. Marcos normativos que garanticen el ejercicio de este derecho B. Modos, medios y formatos accesibles C. Mecanismos de apoyo implementados en el país para la toma de decisión D. Previsión de salvaguardias para el ejercicio del consentimiento libre e informado E. Elaboración y/o publicación de guías / directrices / protocolos / lineamientos F. Manuales para el ejercicio del derecho a brindar el consentimiento</p> |
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> |
| <p>Respuesta:</p> <p>El Ministerio de Salud Pública a través de Modelo de Gestión de Aplicación del Consentimiento Informado en la Práctica Asistencial tiene como objetivo de asegurar el derecho de los pacientes a ser informados, previo a la toma de decisiones respecto a la atención en salud, con el fin de promover su autonomía en las decisiones sobre salud y su cuerpo.</p> <p>A. Marcos Normativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Constitución de la República del Ecuador, Artículos: 3, 32, 361, 362 ✓ Norma Suprema Art. 358 ✓ Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, adoptada por la Conferencia general UNESCO, Artículo 6 ✓ Ley Orgánica de Salud, Artículos: 4,7 ✓ Ley de Derechos y Amparo al Paciente, Artículo 6 <p>Documentos físicos entregados y digitales para fácil descarga en la Plataforma del MSP. (Acuerdo Ministerial 5316)</p> <p>Socialización e implementación de la normativa de aplicación obligatoria a todo el Sistema Nacional de salud, publicada con registro oficial el 22 de febrero de 2016.</p> <p>Mediante el Acuerdo Ministerial N° 138 publicado con Registro Oficial N° 316 del 15 de abril de 2008 el Ministerio de Salud Pública aprobó y publicó los formularios básicos actualizados de la Historia Clínica Única, siendo necesario actualizar el formulario 024, es por ello que el Ministerio de Salud Pública emite el</p> |



Acuerdo ministerial 5316, Registro Oficial 510, Modelo de Gestión de Aplicación del Consentimiento Informado en la Práctica Asistencial, que actualmente está vigente.

Modelo de Gestión de Aplicación del Consentimiento Informado en la Práctica Asistencial 2016, y Formulario DNEAIS-HCU-FORM.024-anverso/ DNEAIS-HCU-FORM.024-reverso.

Indicador Salud 2.3: Progresos en la desinstitucionalización de las personas con discapacidad⁸

Descriptor:

Medidas adoptadas para promover la desinstitucionalización de las personas con discapacidad.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

El Ecuador es uno de los pocos países a nivel regional que para inicios del año 2014 no contaba con un plan nacional de salud mental, el último fue realizado en 1999.

Para el 2014, el Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS FCI), incorpora la salud mental comunitaria a los planes locales y se suma a este proceso de reforma de la salud mental a través del Modelo de Atención Integral en Salud Mental aprobado con Acuerdo Ministerial No. 004927 del 25 de julio del 2014 que contempla la desinstitucionalización psiquiátrica.

La implementación del nuevo modelo aún se encuentra en proceso de implementación por lo que actualmente todavía nos encontramos en un sistema mixto con la coexistencia de la red de salud mental comunitaria y 4 hospitales psiquiátricos que aún cuentan con usuarios institucionalizados, de los cuáles el Hospital Especializado Julio Endara pertenece al sector Público:

Tabla 1 Usuarios Institucionalizados en Hospitales Psiquiátricos:

⁸ Definir el alcance/concepto de las personas institucionalizadas. Este indicador está referido a las personas institucionalizadas en centros psiquiátricos con discapacidad psicosocial



| Zona | Institución | Subtotal usuarios con familia | Subtotal usuarios sin familia | Total usuarios institucionalizados | Sector al que pertenece |
|------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 9 | H. Julio Endara | 10 | 67 | 77 | Público |
| 9 | Sagrado Corazón | 3 | 21 | 24 | Privado |
| 8 | Neurociencias | 60 | 243 | 303 | Privado |
| 6 | CRA "Humberto Ugalde Camacho" | 4 | 0 | 4 | Privado |
| | Total | 77 | 331 | 408 | |

Fuente: Coordinaciones Zonales de Salud con corte al 16 de mayo del 2019
Elaborado: Proyecto Creación e Implementación de la Red de Servicios de Salud Mental y Centros Estatales de Recuperación Adiciones, 2019

El proceso de Desinstitucionalización se lo trabaja de acuerdo a los siguientes ejes:

1. Legislación y Políticas: Se cuenta con :

- Modelo de Atención de Salud Mental: Basado en modelo de salud mental comunitario. Acuerdo Ministerial No.4927 de 25 julio del 2014

- Plan Nacional de Salud Mental, Acuerdo Ministerial No.4927 de 25 julio del 2014, en proceso de actualización.

2. Financiamiento:

De acuerdo a la Dirección de Economía de la Salud, Gasto y Financiamiento (informe Nro. DES-GYF-2019-017), el MSP destinó para salud mental el 1,43% de su presupuesto total en el año 2018 para gasto corriente.

3. Organización e Integración de los servicios de salud mental: a través del fortalecimiento de la Red de servicios públicos de salud mental

| AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL | | | | |
|--|---|----------|------|------|
| NIVELES | SERVICIO | CANTIDAD | | |
| | | 2014 | 2016 | 2019 |
| 1er Nivel | Ambulatorio | 199 | 364 | 412 |
| | Prestación Ambulatoria itinerante de psicología | 0 | 0 | 331 |
| | Ambulatorio Intensivo | 4 | 39 | 69 |
| 2do Nivel | Unidad de Salud Mental Hospitalaria | 0 | 28 | 63 |
| 3er Nivel | Centros Especializado Tratamiento personas con consumo problemático en Alcohol y Drogas | 1 | 5 | 12 |
| | Centro Especializado de Atención Ambulatoria San Lázaro | 1 | 1 | 1 |

Elaborado: Proyecto Creación e Implementación de la Red de Servicios de Salud Mental y Centros Estatales de Recuperación Adiciones, 2019



4. Entrenamiento y Capacitación

Tabla 3: Capacitaciones para el Fortalecimiento de la capacidad de respuesta de los profesionales en temas de salud mental.

| CAPACITACIONES BRINDADAS A LOS PROFESIONALES DE SALUD | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------|
| Año | Tipo | Asistentes | No. Beneficiarios |
| 2016 | TREATNET | Módulo A: Técnicos de Atención Primaria, Trabajadoras sociales, enfermeras. Módulo B: Psicólogos. Módulo C: Médicos | 3.251 |
| 2017 | TREATNET | Módulo A: Técnicos de Atención Primaria, Trabajadoras sociales, enfermeras. Módulo B: Psicólogos. Módulo C: Médicos | 627 |
| 2017 | Plataforma Webex | Psicólogos, psiquiatras, médicos internistas, familiares, emergenciólogos, químicos farmacéuticos, trabajadoras sociales, terapistas ocupacionales | 1050 |
| 2018 | mhGAP | Psicólogos, psiquiatras, médicos internistas, familiares, enfermeros/as | 983 |
| 2019 | Currículum Universal de Tratamiento | Psicólogos, psiquiatras, médicos internistas, familiares, enfermeros/as | 600 inscritos |

Fuente: Proyecto Creación e Implementación de la Red de Servicios de Salud Mental y Centros Estatales de Recuperación Adiciones

Elaborado: Proyecto Creación e Implementación de la Red de Servicios de Salud Mental y Centros Estatales de Recuperación Adiciones, 2019

5. Sensibilización

- Articulación con los equipos del primer nivel de atención para el seguimiento de usuarios reinsertados.
- Acciones de promoción y prevención con grupos de usuarios, y familiares, a través de actividades educomunicacionales y acciones extramurales en contra del estigma y temas importantes de salud mental.

6. Monitoreo y Evaluación de los procesos de desintitucionalización:

- Se cuenta con dos sistemas de registro de atenciones en salud mental en los tres niveles.
- Se cuenta con "Lineamientos Operativos para la Supervisión de los Servicios de Salud Mental, en los establecimientos del Ministerio de Salud Pública"



TRABAJO Y EMPLEO

Objetivo: *Garantizar la inclusión laboral plena, digna y remunerada de las personas con discapacidad, en todas las esferas de la actividad productiva, tanto en los sectores público como privado, utilizando como base la formación técnica y profesional, así como la igualdad de oportunidades de trabajo, incluyendo la disponibilidad de entornos ocupacionales y laborales accesibles y con provisión de ajustes razonables.*

Meta 1 (Trabajo y Empleo 1): El nivel de ocupación de las personas con discapacidad en el mercado de trabajo es igual al del resto de la población.

Indicador Trabajo y Empleo 1.1: Tasa de ocupación de la población con discapacidad.

Descriptor:

- A. Género
- B. Edad
- C. Etnia
- D. Zona de residencia/Área geográfica (rural/urbana/ Áreas indígenas-pueblos originarios)
- E. Tipo de discapacidad (opcional)
- F. Ámbito público y privado

Tipo de indicador/Descriptor: Calculable

Metodología de cálculo:

Porcentaje de personas con discapacidad que se encuentran ocupadas (N° de personas con discapacidad ocupadas ÷ total de la población de personas con discapacidad en edad de trabajar x 100).



Respuesta:

| Detalle | Número de personas con discapacidad | % |
|--|-------------------------------------|------|
| Personas activas laboralmente | 75.442 | 38% |
| Personas NO activas laboralmente | 122.113 | 62% |
| Personas con discapacidad a nivel nacional 18-64 años (no usuarios de bonos) | 197.555 | 100% |

- Fuente: MDT dic 2019, Registro Nacional de Discapacidad dic-2019, MSP, Registro Civil
- Se excluye usuarios de Bonos y Pensiones

GÉNERO

| Género | Personas en edad para trabajar | Personas con Discapacidad activas laboralmente | Tasa de ocupación por género |
|----------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| FEMENINO | 79.184 | 26.290 | 33,20% |
| LGBTI | 20 | | 0,00% |
| MASCULINO | 118.351 | 49.152 | 41,53% |
| Total general | 197.555 | 75.442 | 38,19% |

- Fuente: MDT dic 2019, Registro Nacional de Discapacidad dic-2019

SECTOR

| Sector | PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDA LABORALMENTE | SUSTITUTO/A DE PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDO LABORALMENTE | Total general |
|----------------------|--|---|---------------|
| PRIVADO | 51.120 | 2.430 | 53.550 |
| PUBLICO | 18.530 | 3.362 | 21.892 |
| Total general | 69.650 | 5.792 | 75.442 |

- Fuente: MDT dic 2019, Registro Nacional de Discapacidad dic-2019



POR TIPO DE DISCAPACIDAD

| Tipo de Discapacidad | Personas con discapacidad laboralmente activas | Personas sustitutas activas laboralmente | Total de Personas con Discapacidad activas laboralmente con empleo | (%) de la Población con Discapacidad con empleo |
|----------------------|--|--|--|---|
| AUDITIVA | 12.018 | 219 | 12.237 | 16,22% |
| FISICA | 38.904 | 2.539 | 41.443 | 54,93% |
| INTELECTUAL | 6.312 | 1.973 | 8.285 | 10,98% |
| PSICOSOCIAL | 2.385 | 879 | 3.264 | 4,33% |
| VISUAL | 10.031 | 182 | 10.213 | 13,54% |
| Total general | 69.650 | 5.792 | 75.442 | 100,00% |

- Fuente: MDT dic 2019, Registro Nacional de Discapacidad dic-2019

EDAD

1. Personas con Discapacidad activas laboralmente

| Edad de la Persona con Discapacidad | Personas con Discapacidad Activas Laboralmente | (%) Personas con Discapacidad por grupo etario |
|-------------------------------------|--|--|
| De 0 a 18 años | 189 | 0,27% |
| De 19 a 24 años | 3.021 | 4,34% |
| De 25 a 64 años | 62.690 | 90,01% |
| De 65 años en adelante | 3.750 | 5,38% |
| Total general | 69.650 | 100,00% |

- Fuente: MDT dic 2019, Registro Nacional de Discapacidad dic-2019



2. Personas Sustitutas activas laboralmente (edad de la persona con discapacidad)

| Edad de la Persona con Discapacidad | Personas con Discapacidad Activas Laboralmente sustituto | (%) Personas con Discapacidad por grupo etario |
|-------------------------------------|--|--|
| De 0 a 18 años | 3.305 | 3.494 |
| De 19 a 24 años | 328 | 3.349 |
| De 25 a 64 años | 1.024 | 63.714 |
| De 65 años en adelante | 721 | 4.471 |
| Total general | 5.378 | 75.028 |

- Fuente: MDT jun 2019, Registro Nacional de Discapacidad jun-2019

ZONAS GEOGRÁFICAS

| Zonas | Personas con discapacidad laboralmente activas | Personas sustitutas activas laboralmente | Personas con Discapacidad activas laboralmente | Personas con Discapacidad en edad para trabajar | Tasa de empleo por zonas (%) |
|----------------------|--|--|--|---|------------------------------|
| 1 | 4.777 | 362 | 5.139 | 15.428 | 33% |
| 2 | 18.705 | 1.516 | 20.221 | 46.685 | 43% |
| 3 | 4.740 | 357 | 5.097 | 14.876 | 34% |
| 4 | 5.962 | 632 | 6.594 | 19.588 | 34% |
| 5 | 25.463 | 2.098 | 27.561 | 69.680 | 40% |
| 6 | 5.529 | 378 | 5.907 | 17.027 | 35% |
| 7 | 4.348 | 423 | 4.771 | 13.907 | 34% |
| Galápagos | 126 | 26 | 152 | 364 | 42% |
| Total general | 69.650 | 5.792 | 75.442 | 197.555 | 38% |

- Fuente: MDT dic 2019, Registro Nacional de Discapacidad dic-2019

Zona 1 "Carchi, Esmeraldas, Imbabura, Sucumbíos"

Zona 2 "Napo, Orellana, Pichincha"

Zona 3 "Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza, Tungurahua"

Zona 4 "Manabí, Santo Domingo de los Tsachilas"

Zona 5 "Bolívar, Guayas, Los Ríos, Santa Elena"

Zona 6 "Azuay, Cañar, Morona Santiago"

Zona 7 "El Oro, Loja, Zamora Chinchipe"



| |
|--|
| |
| |

Indicador Trabajo y Empleo 1.2: Tasa de desempleo de la población con discapacidad

- Descriptor:**
- A. Género
 - B. Edad
 - C. Etnia
 - D. Zona de residencia/Área geográfica (rural/urbana/ Áreas indígenas-pueblos originarios)
 - E. Tipo de discapacidad (opcional)
 - F. Ámbito público y privado

Tipo de indicador/Descriptor: Calculable

Metodología de cálculo:
Abierta. En conformidad con las directrices internas de cada país.

Respuesta:



| Detalle | Número de personas con discapacidad | % |
|--|-------------------------------------|------|
| Personas activas laboralmente | 75.442 | 38% |
| Personas NO activas laboralmente | 122.113 | 62% |
| Personas con discapacidad a nivel nacional 18-64 años (no usuarios de bonos) | 197.555 | 100% |

Tasa de desempleo = Personas no activas laboralmente / personas en edad para trabajar

GÉNERO

| Género | Personas en edad para trabajar | Personas con Discapacidad activas laboralmente | Tasa de desempleo por género |
|----------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| FEMENINO | 79.184 | 26.290 | 66,80% |
| LGBTI | 20 | | 0,00% |
| MASCULINO | 118.351 | 49.152 | 58,47% |
| Total general | 197.555 | 75.442 | 61,81% |

- Fuente: MDT jun 2019, Registro Nacional de Discapacidad dic-2019

ZONAS

| Zonas | Personas con discapacidad laboralmente activas | Personas sustitutas activas laboralmente | Personas con Discapacidad activas laboralmente | Personas con Discapacidad en edad para trabajar | Tasa de desempleo por zonas (%) |
|----------------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| 1 | 4.777 | 362 | 5.139 | 15.428 | 67% |
| 2 | 18.705 | 1.516 | 20.221 | 46.685 | 57% |
| 3 | 4.740 | 357 | 5.097 | 14.876 | 66% |
| 4 | 5.962 | 632 | 6.594 | 19.588 | 66% |
| 5 | 25.463 | 2.098 | 27.561 | 69.680 | 60% |
| 6 | 5.529 | 378 | 5.907 | 17.027 | 65% |
| 7 | 4.348 | 423 | 4.771 | 13.907 | 66% |
| Galápagos | 126 | 26 | 152 | 364 | 58% |
| Total general | 69.650 | 5.792 | 75.442 | 197.555 | 62% |



Zona 1 "Carchi, Esmeraldas, Imbabura, Sucumbíos"

Zona 2 "Napo, Orellana, Pichincha"

Zona 3 "Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza, Tungurahua"

Zona 4 "Manabí, Santo Domingo de los Tsachilas"

Zona 5 "Bolívar, Guayas, Los Ríos, Santa Elena"

Zona 6 "Azuay, Cañar, Morona Santiago"

Zona 7 "El Oro, Loja, Zamora Chinchipe"

Meta 2 (Trabajo y Empleo 2): Las personas con discapacidad cuentan con programas de apoyo y accesibilidad para garantizar su inclusión laboral en las entidades públicas y privadas, en igualdad de condiciones que los demás trabajadores y trabajadoras.

Indicador Trabajo y Empleo 2.1: Impulso de medidas de acción positiva para la inclusión laboral de las personas con discapacidad en el ámbito público y privado.

Descriptor:

- A. Nivel económico
- B. Tipo de trabajo
- C. Ajustes razonables previstos en legislación
- D. Políticas afirmativas
- E. Monitoreo y Evaluación de las políticas afirmativas

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

**Metodología de cálculo:**

Porcentaje de personas con discapacidad que se encuentran ocupadas (N° de personas con discapacidad ocupadas ÷ total de la población de personas con discapacidad en edad de trabajar x 100).

Respuesta:

- Se ha fortalecido el cumplimiento de lo dispuesto en el Código del Trabajo (Art. 42, num.33), en la Ley Orgánica del Servidor Público (Art.64), y en la Ley Orgánica de Discapacidades - LOD (Art. 47), estos establecen que el empleador público o privado, que cuenta con un número mínimo de 25 trabajadores, debe emplear el 4% de su nómina con trabajadores con discapacidad. Esto se evidencia mediante la inclusión laboral de 72.167 personas con discapacidad, que se encuentran laborando en 27.112 empresas a nivel nacional.
- El Acuerdo Ministerial 82 sobre Normativa para la Erradicación de la Discriminación en el Ámbito Laboral, establece regulaciones que permitan el acceso a los procesos de selección de personal en igualdad de condiciones, así como, garantizar la igualdad y no discriminación en el ámbito laboral, estableciendo mecanismos de prevención de riesgos psicosociales.
- El Acuerdo Ministerial MDT-2018-0180 "Norma para la Calificación y Certificación de Sustitutos Directos de Personas con Discapacidad" establece los lineamientos para la certificación de Sustitutos Directo.
- El Acuerdo Ministerial MIES-2018-046 "Norma Técnica para la Acreditación y Certificación de Sustituto por Solidaridad Humana de Persona con Discapacidad y la Verificación Periódica respecto al Correcto Cuidado y Manutención Económica de las Personas con Discapacidad a cargo de Sustitutos del Porcentaje de Inclusión Laboral". Establece los requerimientos para la certificación de Sustitutos por Solidaridad Humana.
- El índice de empleo de las Personas con Discapacidad se identifica mediante el cruce de datos entre el Registro Nacional de Discapacidades (RND) emitido por el Ministerio de Salud Pública y el Instituto de Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), esta validación permite determinar aquellas Personas con Discapacidad que se encuentran afiliadas bajo relación de dependencia y por ende, se encuentran incluidas en el mercado laboral formal. Con corte a diciembre de 2019, el cruce entre estas bases de datos registra la inclusión laboral de 75.442 personas con discapacidad y sustitutos.



| Detalle | Número de personas con discapacidad | % |
|--|--|----------|
| Personas activas laboralmente | 75.442 | 38% |
| Personas NO activas laboralmente | 122.113 | 62% |
| Personas con discapacidad a nivel nacional 18-64 años (no usuarios de bonos) | 197.555 | 100% |

- Fuente: MDT jun 2019, Registro Nacional de Discapacidad jun-2019, MSP, Registro Civil
- Se excluye usuarios de Bonos y Pensiones



CONCIENTIZACIÓN DE LA SOCIEDAD

Objetivo: *Asegurar la promoción del reconocimiento de todos los derechos humanos de las personas con discapacidad, la protección de su dignidad, su debida valoración, así como la eliminación de todas las formas de discriminación y todas las limitaciones de índole cultural y actitudinal y de otro carácter que impiden su desarrollo y su plena y efectiva participación e inclusión en la sociedad.*

Meta 1 (Concientización 1): Toda la sociedad visualiza a las personas con discapacidad como sujetos de derechos humanos.

Indicador Concientización 1.1: Programas, estrategias y campañas de comunicación, a nivel nacional, para la promoción y visibilización de las personas con discapacidad como sujetos de derechos.

Descriptor:

- A. Planes/Programas
- B. Estrategias y campañas de comunicación
- C. Guías/Manuales/Protocolos publicados
- D. Presupuesto ejecutado para esta actividad

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

**Respuesta:**

- Escuela de Familias “Protejamos, toda una vida sin violencia” para fortalecer las capacidades de cuidado y protección de las familias; 1.366 talleres de Escuela de Familias, con Comité de Personas Cuidadoras de Personas con Discapacidad, con la participación de 34.268 personas.
- Jornada Nacional de Discapacidad "JUNTOS HACEMOS INCLUSIÓN" ejecutado los días 3, 4 y 5 de diciembre de 2017, con la participación de 4.100 personas con y sin discapacidad, realizado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES. Esta jornada se ejecutó en el 2018 con el nombre “DIVERSIDAD SOMOS TODOS”, con la participación de aproximadamente 2.000 personas con y sin discapacidad
- Desarrollo de 1.366 talleres dentro de las Escuela de Familias “PROTEJAMOS, TODA UNA VIDA SIN VIOLENCIA” para fortalecer las capacidades de cuidado y protección de las personas con discapacidad, con la participación de 33.944 personas.
- Certificación de competencias laborales de Intérpretes de Lengua de Señas Ecuatoriana –ILSEC. El Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades-CONADIS-, con la finalidad de lograr la plena inclusión de las personas con discapacidad, desde el 2015 hasta la actualidad, ha trabajado conjuntamente con el Consejo de Regulación, Desarrollo y Promoción de la Información y Comunicación, la Federación Nacional de Sordos del Ecuador (FENASEC) y el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP), para dar cumplimiento a lo establecido en la normativa nacional e internacional para garantizar la incorporación de profesionales intérpretes de lengua de señas ecuatoriana en medios de comunicación a fin de promover la accesibilidad a la información y comunicación de las personas con discapacidad auditiva o personas sordas.

El Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades con la finalidad de sensibilizar y generar un cambio de actitud de la población ecuatoriana frente a las personas con discapacidad realizó las siguientes material comunicacional:

- Productos audiovisuales: Historias de vida de 14 personas con diferentes discapacidades. (www.consejodiscapacidades.gob.ec),
- Productos culturales: Obra Teatral “Matices” y show de títeres “Arco Iris de Alegría. Beneficiarios: 4.000 jóvenes y 12.138 niños y niñas sensibilizados sobre discapacidades.
- Productos publicitarios: Se colocaron vallas publicitarias en todas las provincias del país con mensajes de promoción de políticas públicas en discapacidad, durante un semestre de 2015,
- Productos en audio: Elaboración y difusión de cuñas radiales para la socialización masiva de los



servicios que brindan las instituciones públicas en el ámbito de discapacidades,

- Con la finalidad de difundir la imagen positiva de las Personas con Discapacidad, sus derechos y promocionar la inclusión social; el CONADIS elaboró y difundió cápsulas informativas de las medidas de acción afirmativa en formato accesible. (www.consejodiscapacidades.gob.ec).
- CONADIS ha promocionado y patrocinado la “Carrera Inclusiva y Solidaria 5k” desde el año 2010. Se inició con 100 participantes, con un incremento paulatino anual de participantes; en el año 2019 participaron 1.100 atletas con discapacidad:

| Año 2010 | Año 2011 | Año 2012 | Años 2013 a 2017 | Años 2018 - 2019 |
|--|----------|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| 100 | 400 | 500 | 1.000 cada año (total 5.000) | 1.100 cada año (total 2.200) |
| TOTAL 8.200 Participantes con discapacidad, desde año 2010 hasta 2019 | | | | |

- En el año 2019, se realizó la caminata 3K-3D a nivel nacional en todas las capitales provinciales por el día internacional de las Discapacidades, se contó con la participación de 10.000 personas con diferentes tipos de discapacidad, inscritas a nivel nacional, acompañadas de sus familiares y sus amigos, y con un total aproximado de 25.000 asistentes.
- El Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES, conformó los “Comités de Personas Cuidadoras de Personas con Discapacidad”, integrado por representantes legales y/o quienes asumen el cuidado de las personas con discapacidad. Se brindan capacitaciones periódicas a través de la “Guía para Cuidadoras/es de Personas con Discapacidad”

| Comités | Número de Comités | Número de personas cuidadoras integrantes de los Comités |
|--|-------------------|--|
| Comités de Personas Cuidadoras de personas que reciben el Bono Joaquín Gallegos Lara | 793 | 26.521 |
| Comités de Personas Cuidadoras de Servicios Protección Social | 1.118 | 33.530 |
| TOTAL | 1.911 | 60.051 |

Fuente: SINADIS, 19 de junio de 2019; Datos proporcionados por el equipo territorial. Elaboración: Subsecretaría de Discapacidades

- A través de la Plataforma Virtual del CONADIS se han capacitado 339.089 personas de acuerdo al siguiente detalle:



| Plataforma de capacitación virtual | | | | |
|--|-----------------------|--|---------------------------------|----------------|
| Nombre del curso | Funcionarios Públicos | Trabajadores de Instituciones Privadas | Ciudadanía de manera particular | Total |
| Sensibilización en Discapacidades | 295.028 | 2.329 | 12.274 | 309.631 |
| Accesibilidad al Medio Físico y Normativa Técnica Ecuatoriana | 845 | 59 | 6.529 | 7.433 |
| Curso de Capacitación para Servidores Turísticos | 246 | 97 | 10.597 | 10.940 |
| Curso de Capacitación para la Formación y Fortalecimiento de Organizaciones Sociales | 9 | 0 | 8.253 | 8.262 |
| Curso Atención en Derechos de las Personas con Discapacidad de la Función Judicial | 1.324 | 0 | 0 | 1.324 |
| Curso de Derechos Humanos e Inclusión Laboral | 1.191 | 0 | 0 | 1.191 |
| Guía sobre derechos sexuales reproductivos y vida libre de violencia para personas con discapacidad | 1.612 | 0 | 0 | 1.612 |
| Curso de Formación para Líderes y Líderesas con Discapacidad | 157 | 0 | 0 | 157 |
| TOTAL | 300.412 | 2.485 | 37.653 | 340.550 |

Fuente: CONADIS-Enero 2020

- **“Comunicación y Periodismo para la Igualdad. Apuntes para Comunicar Sin Discriminar”**

Los cinco Consejos Nacionales para la Igualdad, en coordinación con el Consejo Nacional de Regulación Desarrollo y Promoción de la Información y Comunicación; y, el Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador, realizaron jornadas de trabajo con la participación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, mujeres, personas lesbianas, gays, bisexuales, trans



(transgénero / transexuales) e intersexuales, de nacionalidades y pueblos, en situación de movilidad y con discapacidad, quienes dieron sus aportes para la elaboración del documento **“Comunicación y Periodismo para la Igualdad. Apuntes para Comunicar Sin Discriminar”**, que está orientado a promover mensajes respetuosos de la diversidad en la producción de información a través de diferentes estrategias comunicacionales.

- **Cuentos infantiles, guías para padres y maestros; y, cuadernos de actividades** entregados al Ministerio de Educación- MINEDUC, para su difusión en las Unidades Educativas a nivel nacional.
- **Guía de sensibilización en discapacidad**, que promueve una actitud positiva en la ciudadanía ecuatoriana. Reconociendo a la discapacidad como una condición humana y parte de la diversidad, para lograr una inclusión afectiva de las personas con discapacidad dentro de la sociedad.
- **Guía sobre Derechos Sexuales, Reproductivos y Vida Libre de Violencia para las Personas con Discapacidad**, este documento se elaboró conjuntamente con El Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA, y constituye una herramienta para el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad a vivir su sexualidad como parte de la naturaleza del ser humano, así como tomar sus propias decisiones en torno a este ámbito, reconociendo la importancia y el valor de su cuerpo, su bienestar y sobre todo su seguridad.
- **Manual práctico para intérpretes de lengua de señas ecuatoriana** a fin de que las personas interesadas, conozcan el proceso de certificación y se convierta en un instrumento de guía para el intérprete.
- **Guía de atención al turista con discapacidad**, documento que brinda conocimientos para generar destrezas para un relacionamiento efectivo y afectivo entre servidores turísticos y turistas con discapacidad para lograr integración plena, equitativa y solidaria.
- **Guía de accesibilidad al medio físico y la normativa técnica ecuatoriana**, documento que brinda conocimientos para analizar las barreras arquitectónicas a las que se enfrentan las personas con discapacidad en el entorno físico y ofrecer las competencias requeridas a los profesionales para cambiar y rediseñar espacios haciéndoles accesibles en función del diseño universal y a la normativa técnica ecuatoriana INEN.
- **Manual de atención en derechos de personas con discapacidad en la función judicial**, elaborado de manera conjunta entre el CONADIS y el Consejo de la Judicatura, se incluye el Capítulo 3 que se centra en “La capacidad Jurídica de las Personas con Discapacidad”; este modelo incorpora el enfoque de derechos humanos, y su análisis se centra en la capacidad de ejercicio de acuerdo al tipo y nivel de discapacidad, bajo los principios de igualdad ante la Ley.
- **Guía de formación y fortalecimiento de Organizaciones Sociales**, documento desarrollado para promover la creación de Organizaciones Sociales de personas con discapacidad y fortalecer las existentes a través de capacitación sobre los derechos y deberes de las organizaciones sociales, así como los procedimientos simplificados vigentes para la vida jurídica de las organizaciones.



Indicador Concientización 1.2: Buenas prácticas, en niveles regionales, estatales y municipales para promoción y visibilización de las personas con discapacidad como sujetos de derechos.

Descriptores:

- A. Planes/Programas
- B. Estrategias y campañas de comunicación, indicando su respectivo mecanismo de medición de impacto
- C. Guías/Manuales/Protocolos publicados.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

Las campañas y programas descritos en el Indicador Concientización 1.1: Programas, estrategias y campañas de comunicación, a nivel nacional, para la promoción y visibilización de las personas con discapacidad como sujetos de derechos, han sido ejecutadas a nivel territorial en todo el país a través de las oficinas técnicas del CONADIS en las 24 provincias de Ecuador, trabajo realizado coordinadamente con instituciones públicas a nivel nacional y local como Consejos Provinciales y GAD.

ACCESIBILIDAD

Objetivo: *Asegurar el acceso de las personas con discapacidad, con autonomía y seguridad, tomando en cuenta la pertinencia cultural, y en igualdad de condiciones con los demás, al entorno físico, espacios, equipamientos urbanos, edificios, servicios de transporte*



y otros servicios públicos o abiertos al público, tanto en zonas urbanas como rurales, así como garantizar el acceso de las personas con discapacidad a los sistemas y las tecnologías de la información y de las comunicaciones, cualquiera que sea la plataforma tecnológica de la que se trate; lo que incluye tanto los programas como los equipos de cómputo, su interacción y disponibilidad.

Meta 1 (Accesibilidad 1): Las personas con discapacidad acceden con autonomía y seguridad a los espacios físicos de uso público (de dominio público o privado) en zonas rurales y urbanas.

Indicador Accesibilidad 1.1: Existencia de normativas, planes y programas que promueven la accesibilidad en zonas rurales y urbanas.

Descriptor:

A. Leyes y normativas
 B. Planes y programas
 C. Mecanismos de monitoreo

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

- Ley Orgánica de Discapacidades
- Ley Orgánica de Educación Superior
- Ley Para Fomento Productivo, Atracción de Inversiones, Generación de Empleo y Estabilidad y Equilibrio Fiscal.
- Ley Orgánica de Servicio Público
- Código del Trabajo
- Plan Toda Una Vida – Programa Casa para Todos
 MIDUVI - Acuerdos Ministeriales 003-19, 004-19, 007-19, 015-19, 016-19



- 1 Capítulo de la Norma Ecuatoriana de la Construcción - Accesibilidad Universal NEC-HS-AU Acuerdo Ministerial AM-007-19
- 27 Normas técnicas INEN sobre accesibilidad de las personas al medio físico
- 10 Normas técnicas INEN sobre superficies de juego y áreas recreativas, juegos inclusivos.

Meta 2 (Accesibilidad 2): Las personas con discapacidad acceden a todas las formas de transporte de uso público en zonas rurales y urbanas.

Indicador Accesibilidad 2.1: Accesibilidad en la infraestructura y en las unidades móviles de transporte de las diversas modalidades.

Descriptor:

- A. Puertos
- B. Aeropuertos
- C. Estaciones del metro



- D. Estaciones de tren
- E. Flotas de Taxis
- F. Flotas de autobuses
- G. Teleféricos
- H. Leyes, políticas públicas y programas destinados a aumentar la accesibilidad en la infraestructura de las diversas modalidades de transporte

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Metodología de Cálculo:

Número de infraestructura de transporte accesible ÷ número de infraestructura total de transporte existente.

Respuesta:

- MTOP – Consultoría: Hacia un sistema de transporte inclusivo y sostenible.
- Código de Práctica Ecuatoriano

| | |
|----------------|---|
| CPE -INEN-21-1 | DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE NORMAS SOBRE SISTEMAS DE TRANSPORTE. NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ADULTOS MAYORES. PARTE 1: DIRECTRICES BÁSICAS |
|----------------|---|

- 2 Normas técnicas INEN sobre Accesibilidad en vehículos de transporte

Indicador Accesibilidad 2.2: Buenas prácticas en zona rural y urbana relacionadas a capacitación para la prestación del servicio de transporte accesible a nivel nacional, regional y local.



| |
|--|
| |
| <p>Descriptores:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Transporte público Terrestre B. Transporte público Aéreo C. Transporte público acuático: fluvial y marítimo D. Activación de protocolos de servicio E. Programas de formación impartidos en el tema |
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> |
| <p>Respuesta:</p> <p>Información no disponible</p> |

Meta 3 (Accesibilidad 3): Las personas con discapacidad acceden con autonomía y en igualdad de oportunidades a la comunicación e información, especialmente a los contenidos.

Indicador Accesibilidad 3.1: Medidas adoptadas para posibilitar el acceso en igualdad de oportunidades, a la comunicación e información, incluyendo también a los medios de comunicación/transmisión de información.

**Descriptor:**

A. Medidas normativas

B. Acceso a las telecomunicaciones, especialmente en casos de emergencia (por ejemplo si la línea de emergencia es accesible).

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

Convenio CONADIS - Cooperación Japonesa – JICA, implementará un proyecto para televisión digital con formatos accesibles para personas con discapacidad, con enfoque a alertas tempranas para situaciones de riesgo y emergencias para personas con discapacidad.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA, POLÍTICA Y SOCIAL

Objetivo: *Asegurar a las organizaciones representativas de las personas con discapacidad y a las personas con discapacidad su plena y activa participación e inclusión, respetando su ideología política, y con especial énfasis en las mujeres con discapacidad, a la vida pública y política, incluyendo el ejercicio efectivo del derecho al sufragio, su postulación en cargos de representación popular en todos los niveles, con materiales electorales, procedimientos e instalaciones accesibles y garantizar su participación/ en la formulación, adopción y evaluación de políticas públicas destinadas a proteger y promover sus derechos, en igualdad de condiciones con las demás, así como promover y facilitar mediante distintas formas de apoyo, su participación en organizaciones propias y que les representen, incentivando la participación de personas con discapacidad de zonas rurales y remotas, incluidas las pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas o afro-descendientes.*

Meta 1 (Participación 1): Fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil de personas con



discapacidad desde un enfoque de derechos humanos.

Indicador Participación 1.1: Mecanismos de apoyo para el fortalecimiento y empoderamiento de las organizaciones de la sociedad civil de personas con discapacidad.

Descriptor:

A. Cursos a nivel nacional de capacitación para su liderazgo-empoderamiento (Listar y describir programas de capacitación desarrollados)

B. Marco regulatorio

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

- La Ley Orgánica de los Consejos Nacionales para la Igualdad, establece la forma de conformación paritaria por representantes de la sociedad civil y del Estado. CONADIS conformado por sociedad civil con un consejero titular y suplente por tipo de discapacidad; elegido por concurso público de méritos, convocado por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. Por parte del Estado existe un representante de cada una de las funciones del Estado (5) con su respectivo suplente.
- De manera permanente el CONADIS, mantiene una relación directa y coordina sus acciones con las Federaciones Nacionales de y para la Discapacidad, el CONADIS provee a las cinco Federaciones Nacionales de y para la Discapacidad de espacios físicos para sus oficinas en Quito.; a nivel local cada una de las Oficinas Técnicas Territoriales, mantiene estrecha relación y articulación con las diferentes asociaciones y organizaciones de personas con discapacidad.
- El Observatorio Nacional de Discapacidades (OBNADIS), impulsó en 2015, procesos de vigilancia de la política pública con respecto al proceso de calificación de discapacidades y el transporte público, emitiendo informes al respecto.
- En el 2019 las Federaciones Nacionales de y para la Discapacidad, están conformando Comisiones



de género; así mismo CONADIS y UNFPA elaborarán una Guía de Liderazgo para Mujeres con Discapacidad, y se ejecutará una escuela de formación en base a la misma.

- Mediante plataforma WEB se ha capacitado a 8.262 personas en un total de 28 cursos.

Indicador Participación 1.2⁹: Las organizaciones de personas con discapacidad son consultadas y participan en la formulación, implementación y monitoreo de políticas públicas para garantizar la transversalización de la perspectiva de la discapacidad.

Descriptor:

Mecanismos de participación de las personas con discapacidad y correspondientes garantías de ajustes razonables, en la definición de políticas públicas y en la toma de decisiones. Desglosar por género y área geográfica (rural/urbana/comunidades indígenas-pueblos originarios).

Mecanismos de monitoreo

Existencia de organismos consultivos o vinculados a ministerios nacionales que transversalizan el enfoque de inclusión y participación de las personas con discapacidad.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

- El Observatorio Nacional de Discapacidades (OBNADIS), impulsó en 2015, procesos de vigilancia de la política pública con respecto al proceso de calificación de discapacidades y el transporte público, emitiendo informes al respecto.
- Las y los ciudadanos de la sociedad civil pueden libremente integrar cualquiera de los mecanismos de participación ciudadana para vigilar el cumplimiento de la política pública, en planes, programas y proyectos ejecutados por instituciones del Estado de los niveles

⁹ Referencia cruzada: Sección I.3 “Recursos Institucionales Disponibles”/Política Nacional de Inclusión



desconcentrados y descentralizados.

- Difusión y promoción de los derechos de participación política de los adolescentes, a través del voto facultativo a partir de los 16 años de edad. En las elecciones de febrero de 2018 sufragaron 408.581 adolescentes a nivel nacional bajo esta modalidad; de ellos 5.732 son adolescentes con discapacidad.
- Conformación de Consejos Consultivos de niñas, niños y adolescentes a nivel territorial, como un mecanismo adecuado de participación ciudadana y organización de personas menores de edad, por sobre la conformación jurídica de organizaciones sociales que implica la elaboración de estatutos, contar con un representante legal y un domicilio. En agosto de 2018, un joven sordo, fue electo como segundo vicepresidente del Consejo Consultivo Nacional de niñas, niños y adolescentes.
- Se ha promovido la organización y conformación de comités de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sobre todo en temáticas de orden cultural y voluntariado.

Meta 2 (Participación 2): Las personas con discapacidad participan en el proceso electoral en igualdad de oportunidades con respecto al resto de la sociedad.

Indicador Participación 2.1: Accesibilidad de las diversas etapas del proceso electoral (previo durante-post).

Descriptor:

- A. Autoridades electorales capacitadas para facilitar la inclusión (modalidad de trato)
- B. Información audiovisual accesible



- C. Información digital accesible (listado de candidatos, instrucciones para ejercer el voto, publicidad en páginas web)
- D. Apoyos y salvaguardias aplicados a los diversos sistemas electorales
- E. Accesibilidad de los establecimientos electorales
- F. Otras medidas de accesibilidad al voto (voto en casa, voto a distancia, urna portátil, etc.)
- G. Garantías que regulan la participación electoral de las personas con discapacidad.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

- En diciembre de 2018 se suscribe un convenio de cooperación interinstitucional entre el Consejo Nacional Electoral y el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, con el fin de garantizar el derecho electoral de las personas con discapacidad.
- En enero de 2019 el Instituto de la Democracia, conjuntamente con el Consejo Nacional de Competencias y los 5 Consejos para la Igualdad, capacitó a los miembros y representantes de los partidos políticos sobre la obligatoriedad de incluir los enfoques de igualdad en sus propuestas políticas.
- El Consejo Nacional Electoral durante el proceso de marzo de 2019, contó con formatos audiovisuales accesibles para informar a la ciudadanía en general sobre las dignidades, se coordinó acciones conjuntas con el CONADIS para verificar el nivel de cumplimiento de accesibilidad en comunicación.
- El Consejo Nacional Electoral de manera conjunta con el CONADIS, elabora material informativo en medios digitales y en formatos accesibles para personas con discapacidad, que fueron distribuidos a nivel nacional para las últimas elecciones de 2019.
- Como apoyos y salvaguardias, el CONADIS capacitó a todo el personal del Consejo Nacional Electoral sobre “Buen Trato y Lenguaje Positivo” hacia personas con discapacidad, de igual manera a todo el personal contratado para el proceso electoral sobre el tema mencionado y los mecanismos de acceso al voto que se implementaron para personas con discapacidad.
- CONADIS, identificó y CNE acreditó como observadores electorales a 884 personas de sociedad civil, con el fin de que levanten fichas de observancia contemplando entre ellos la accesibilidad a los recintos electorales, resultados que han sido positivos y que de manera progresiva se han ido implementando para las personas con discapacidad.
- Para garantizar el acceso al sufragio de las personas con discapacidad se han implementado mecanismo como:

Campaña Tienen Derecho a Votar



| |
|---|
| <p>Mesa de atención preferente</p> <p>Voto Preferente</p> <p>Voto asistido</p> <p>Voto en casa</p> <p>Plantillas Braille</p> <p>- A través de los diferentes procesos coordinados entre CNE y CONADIS, se ha logrado contar con un nivel de ausentismo del 2,86% en el proceso electoral de 2019, convirtiéndose en el grupo de personas con voto facultativo con mayor concurrencia a las urnas, garantizando así los derechos electorales de las personas con discapacidad.</p> |
|---|

| | | | | | | |
|---|------------------|----------------|------------|-----------------|-----------|--------------|
| <p>Indicador Participación 2.2: Personas con discapacidad en cargos de representación electiva en nivel nacional.</p> | | | | | | |
| <p>Descriptor:</p> <p>A. Restricciones formales a la participación</p> <p>B. Mecanismos de control para revisión/ ajuste /eliminación de barreras</p> | | | | | | |
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Mixto</p> | | | | | | |
| <p>Metodología de cálculo:</p> <p>Porcentaje de representantes electos con discapacidad en nivel nacional, en relación a número de representantes electos en nivel nacional (N° de personas con discapacidad que tienen cargos de representación ÷ total de cargos de representación x 100).</p> | | | | | | |
| <p>Respuesta:</p> | | | | | | |
| DIGNIDADES | TOTAL CANDIDATOS | CANDIDATOS CON | PORCENTAJE | TOTAL AUTORIDAD | AUTORIDAD | PORCENTAJE % |



| | INSCRITOS 2019 | DISCAPACIDAD | % | ES ELECTAS 2019 | AD ES CON DISCAPACIDAD | |
|---|----------------|--------------|------|-----------------|------------------------|------|
| ALCALDES/PREFECTOS/CONSEJAL RURAL/CONSEJAL URBANO/VOCAL DE JUNTA PARROQUIAL/CONSEJERO DEL CPCCS (PRINCIPALES) | 41512 | 814 | 1,96 | 5652 | 85 | 1,50 |
| PREFECTOS/CONSEJAL RURAL/CONSEJAL URBANO/VOCAL DE JUNTA PARROQUIAL (SUPLENTE) | 39637 | 714 | 1,80 | 5424 | 71 | 1,31 |

Meta 3 (Participación 3): Las personas con discapacidad ejercen sus derechos ciudadanos en igualdad de condiciones con las demás.

Indicador Participación 3.1: Políticas públicas y medidas que promuevan, incentiven y garanticen las condiciones de participación ciudadana de las personas con discapacidad.

**Descriptor:**

- A. Distribución política (a nivel nacional, regional, municipal)
- B. Normativas, programas, planes
- C. Existencia de restricciones formales a la participación política ciudadana (ser elegido¹⁰)
- D. Mecanismos de control para revisión y ajuste de restricciones
- E. Mecanismos para remoción de restricciones
- F. Medidas para garantizar la transparencia de los procesos.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

- Como uno de los mecanismos que se ha implementado se puede mencionar el Observatorio Nacional de Discapacidades (OBNADIS), impulsó en 2015, procesos de vigilancia de la política pública con respecto al proceso de calificación de discapacidades y el transporte público, emitiendo informes al respecto.

DESARROLLO, BIENESTAR E INCLUSION SOCIAL

Objetivo: *Promover la inclusión y desarrollo social de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones que las demás, asegurando el acceso a los programas de bienestar y seguridad social, en los que se incluya a sus familias; así como garantizar que en los programas de reducción y erradicación de la pobreza que se emprendan, se tomen debidamente en cuenta los gastos adicionales asociados a la condición de discapacidad.*

Meta 1 (DBI 1): Las personas con discapacidad tienen condiciones de bienestar y acceden a los servicios de

¹⁰ Sistemas nacionales de bienestar social, planeación, distribución de recursos



seguridad e inclusión social en igualdad de oportunidades.

Indicador DBI 1.1: Acceso a vivienda con diseño universal/accesible y asequible de la población con discapacidad.

Descriptor:

- A. Marco normativo relativo a la construcción de viviendas con diseño universal/accesibles y asequibles
- B. Existencia de sistema de cuotas para construcción de viviendas con diseño universal/accesibles y asequibles para personas con discapacidad
- C. Porcentaje de viviendas con diseño universal/accesibles construidas, en relación al total de viviendas construidas a partir del marco normativo referido
- D. Existencia de programas destinados a la construcción de viviendas con diseño universal/accesibles y asequibles, o adecuación de las viviendas carentes de accesibilidad
- E. Existencia de programas de financiamiento/préstamo/beneficios fiscales/ dirigidos a personas con discapacidad para adquirir o adecuar estas viviendas

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

Marco normativo relativo a la construcción de viviendas con diseño universal/accesibles y asequibles

- Ley para Fomento Productivo, Atracción de Inversiones, Generación de Empleo y Estabilidad y Equilibrio Fiscal.
- MIDUVI - Acuerdos Ministeriales 003-19, 004-19, 007-19, 015-19, 016-19
- Norma Ecuatoriana de la Construcción NEC
- Normativa Técnica INEN sobre Accesibilidad de las personas al medio físico.



Existencia de sistema de cuotas para construcción de viviendas con diseño universal/accesibles y asequibles para personas con discapacidad

Porcentaje de viviendas con diseño universal/accesibles construidas, en relación al total de viviendas construidas a partir del marco normativo referido

- De un total de 6525 viviendas construidas (soluciones habitacionales), el 100 % de las viviendas han sido diseñadas con diseño universal/accesible.

Existencia de programas destinados a la construcción de viviendas con diseño universal/accesibles y asequibles, o adecuación de las viviendas carentes de accesibilidad

- Plan Toda Una Vida – Programa Casa para Todos

MIDUVI - Acuerdos Ministeriales 003-19, 004-19, 007-19, 015-19, 016-19

Existencia de programas de financiamiento/préstamo/beneficios fiscales/ dirigidos a personas con discapacidad para adquirir o adecuar estas viviendas

- Información No Disponible

Indicador DBI 1.2: Acceso de las personas con discapacidad a la seguridad social en pensiones y jubilaciones.

Descriptor:

A. Número de pensiones otorgadas para personas con discapacidad ÷ número total de personas pensionadas x 100.

Listar los programas de seguridad social desglosando en las siguientes variables:

- Género
- Edad
- Zona de Residencia/Ubicación geográfica (urbana/ rural/ Áreas indígenas-pueblos originarios)



- Tipo y monto de pensiones

GÉNERO

| IESS | FEMENINO | MASCULINO | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDA LABORALMENTE | 23.623 | 44.485 | 68.108 |
| SUSTITUTO/A DE PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDO LABORALMENTE | 2.507 | 3.219 | 5.726 |
| VOLUNTARIOS | 3.507 | 3.870 | 7.377 |
| Total general | 26.130 | 47.704 | 73.834 |

Fuente: MDT- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

| ISSFA | FEMENINO | MASCULINO | Total |
|---|-----------|------------|------------|
| PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDA LABORALMENTE | 35 | 693 | 728 |
| SUSTITUTO/A DE PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDO LABORALMENTE | 8 | 14 | 22 |
| Total general | 43 | 707 | 750 |

Fuente: MDT- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

| ISSPOL | FEMENINO | MASCULINO | Total |
|---|------------|------------|------------|
| PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDA LABORALMENTE | 98 | 716 | 814 |
| SUSTITUTO/A DE PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDO LABORALMENTE | 19 | 25 | 44 |
| Total general | 117 | 741 | 858 |

Fuente: MDT- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

AFILIADOS POR GRUPOS DE EDAD

| IESS | PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDA LABORALMENTE | SUSTITUTO/A DE PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDO LABORALMENTE | Total general |
|------------------------|--|---|---------------|
| De 0 a 18 años | 186 | 3.673 | 3.859 |
| De 19 a 24 años | 3.016 | 328 | 3.344 |
| De 25 a 64 años | 61.158 | 1.014 | 62.172 |
| De 65 años en adelante | 3.748 | 711 | 4.459 |
| Total general | 68.108 | 5.726 | 73.834 |



Fuente: MDT- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

La edad del Sustituto está representada por la persona con Discapacidad

| ISSFA | PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDA LABORALMENTE | SUSTITUTO/A DE PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDO LABORALMENTE | Total general |
|------------------------|--|---|---------------|
| De 4 a 6 años | 1 | 4 | 5 |
| De 7 a 12 años | 1 | 6 | 7 |
| De 13 a 18 años | | 6 | 6 |
| De 25 a 64 años | 725 | 5 | 730 |
| De 65 años en adelante | 1 | 1 | 2 |
| Total general | 728 | 22 | 750 |

Fuente: MDT- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

La edad del Sustituto está representada por la persona con Discapacidad

| ISSPOL | PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDA LABORALMENTE | SUSTITUTO/A DE PERSONA CON DISCAPACIDAD INCLUIDO LABORALMENTE | Total general |
|------------------------|--|---|---------------|
| De 0 a 18 años | 1 | 30 | 31 |
| De 19 a 24 años | 5 | | 5 |
| De 25 a 64 años | 807 | 5 | 812 |
| De 65 años en adelante | 1 | 9 | 10 |
| Total general | 814 | 44 | 858 |

Fuente: MDT- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

La edad del Sustituto está representada por la persona con Discapacidad

Jubilaciones.- Hasta diciembre de 2019, el IESS cuenta con 22.744 personas con discapacidad en situación de jubilación de las cuales el 58.27% corresponde a hombres, y 42% a mujeres.

| Invalidez | | | |
|---------------------------------------|----------|-----------|---------------|
| Tipo de jubilación/ Tipo discapacidad | FEMENINO | MASCULINO | Total general |
| AUDITIVA | 418 | 528 | 946 |
| FISICA | 4.774 | 6.362 | 11.136 |
| INTELECTUAL | 124 | 232 | 356 |
| PSICOSOCIAL | 504 | 488 | 992 |
| VISUAL | 1.145 | 1.543 | 2.688 |



| | | | |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|
| Total general | 6.965 | 9.153 | 16.118 |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|

Fuente: IESS- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

| Vejez | | | |
|--|-----------------|------------------|----------------------|
| Tipo de jubilación/ Tipo discapacidad | FEMENINO | MASCULINO | Total general |
| AUDITIVA | 340 | 574 | 914 |
| FISICA | 1.390 | 2.347 | 3.737 |
| INTELECTUAL | 242 | 516 | 758 |
| PSICOSOCIAL | 198 | 138 | 336 |
| VISUAL | 356 | 525 | 881 |
| Total general | 2.526 | 4.100 | 6.626 |

Fuente: IESS- Dic 2019, Registro Nacional de Discapacidades

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Respuesta:

Constitución de la República; Capítulo tercero: Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria:

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

Personas con discapacidad

Art. 47.- El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social.

Se reconoce a las personas con discapacidad, los derechos a:

1. La atención especializada en las entidades públicas y privadas que presten servicios de salud para sus



necesidades específicas, que incluirá la provisión de medicamentos de forma gratuita, en particular para aquellas personas que requieran tratamiento de por vida.
 2. La rehabilitación integral y la asistencia permanente, que incluirán las correspondientes ayudas técnicas.

Art. 49.- Las personas y las familias que cuiden a personas con discapacidad que requieran atención permanente serán cubiertas por la Seguridad Social y recibirán capacitación periódica para mejorar la calidad de la atención.

Art. 369.- El seguro universal obligatorio cubrirá las contingencias de enfermedad, maternidad, paternidad, riesgos de trabajo, cesantía, desempleo, vejez, invalidez, discapacidad, muerte y aquellas que defina la ley. Las prestaciones de salud de las contingencias de enfermedad y maternidad se brindarán a través de la red pública integral de salud.

El seguro universal obligatorio se extenderá a toda la población urbana y rural, con independencia de su situación laboral. Las prestaciones para las personas que realizan trabajo doméstico no remunerado y tareas de cuidado se financiarán con aportes y contribuciones del Estado. La ley definirá el mecanismo correspondiente.

Ley Orgánica de Discapacidades; de la Seguridad Social; Artículo 82.- Seguridad social.- La seguridad social es un derecho irrenunciable, y será deber y responsabilidad primordial del Estado garantizar y hacer efectivo su pleno ejercicio con respecto de las personas con discapacidad que requieran atención permanente y a las personas y las familias que cuiden de ellas.

Personas con Discapacidad que accede a la seguridad social a través de la inclusión laboral en el mercado formal de trabajo bajo relación de dependencia, hasta diciembre 2019 se encuentran registradas 75.442 personas con discapacidad y sustitutos, las cuales se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

- 69.650 personas con discapacidad incluidas laboralmente
- 5.792 personas sustitutas (familiar directo) de personas con discapacidad incluidas laboralmente.

Indicador DBI 1.3: Acceso en igualdad de oportunidades a los servicios de protección social.

Descriptor:

A. Espacios accesibles de atención presencial de la protección social (Número de agencias gubernamentales accesibles ÷ total de agencias existentes X 100.)

B. Planes y Políticas de formación para los profesionales de la protección social para brindar un servicio



adecuado a las personas con discapacidad;

C. Planes y normas de protección social en materia de inclusión;

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Respuesta:

Constitución de la República; artículo 48. El Estado adoptará a favor de las personas con discapacidad medidas que aseguren:

1. La inclusión social, mediante planes y programas estatales y privados coordinados, que fomenten su participación política, social, cultural, educativa y económica.
2. La obtención de créditos y rebajas o exoneraciones tributarias que les permita iniciar y mantener actividades productivas, y la obtención de becas de estudio en todos los niveles de educación.

Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad; artículo 28. Nivel de vida adecuado y protección social

Los Estados Partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a un nivel de vida adecuado para ellas y sus familias, lo cual incluye alimentación, vestido y vivienda adecuados, y a la mejora continua de sus condiciones de vida, y adoptarán las medidas pertinentes para salvaguardar y promover el ejercicio de este derecho sin discriminación por motivos de discapacidad.

b. Asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en particular las mujeres y niñas y las personas mayores con discapacidad, a programas de protección social y estrategias de reducción de la pobreza;

Ley Orgánica de Discapacidades; de La Protección y Promoción Social;

Artículo 86.- Derecho a la protección y promoción social.- Las personas con discapacidad tienen derecho a la protección y promoción social del Estado dirigidos al máximo desarrollo de su personalidad, fomento de autonomía y la disminución de la dependencia.

Artículo 87.- Políticas de promoción y protección social.- La autoridad nacional encargada de la inclusión económica y social y/o los gobiernos autónomos descentralizados articularán con las entidades públicas y privadas, el desarrollo y ejecución de políticas destinadas a:

2. Orientar y capacitar a las personas y las familias que tienen bajo su cuidado a las personas con discapacidad, en el buen trato y atención que deben prestarles;
3. Promover de manera prioritaria la reinserción familiar de personas con discapacidad en situación de abandono y excepcionalmente insertarlas en instituciones o centros de referencia y acogida inclusivos, para lo cual la institución responsable asegurará su manutención mientras la persona con discapacidad permanezca bajo su cuidado;
6. Implementar centros diurnos de cuidado y desarrollo integral para personas con discapacidad;



7. Crear centros de referencia y acogida inclusivos para el cuidado de personas con discapacidad en situación de abandono;
8. Establecer mecanismos de participación, solidaridad y responsabilidad comunitaria para la integración e interacción social de las personas con discapacidad y sus familias;
9. Establecer mecanismos para la inclusión de las niñas y los niños con discapacidad en centros de desarrollo infantil;
10. Implementar prestaciones económicas estatales para personas con discapacidad en situación de extrema pobreza o abandono;

ACUERDO MINISTERIAL MIES-Nro. 058, del 7 de enero de 2019

1. Norma Técnica para la Implementación de Servicios en Centros Diurnos de Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad.

La presente norma es de cumplimiento obligatorio y su fin es normar, regular el funcionamiento del servicio de atención Intra-Mural, en la modalidad denominada “Centros Diurnos de Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad” y sus familias, ejecutado por unidades de atención tanto públicas como privadas, o mediante cofinanciamiento estatal.

Para lo cual, se definen requisitos y procedimientos que aseguren un adecuado proceso de caracterización de los usuarios de la modalidad: valoración, planificación, evaluación e intervención personal, familiar y comunitaria; garantizando que los cambios cualitativos generados en los actores involucrados incidan en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

Campo de aplicación

Los “Centros Diurnos de Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad” son una modalidad de atención intra-mural que lleva adelante procesos para mejorar la autonomía, independencia, inclusión social y económica de las personas con discapacidad usuarias de este servicio. Se implementa a través de unidades de atención especializadas y accesibles. Su funcionamiento es en jornadas de ocho horas diarias, los días hábiles de la semana. Cada unidad de atención organiza los grupos de trabajo conforme a su grado de desarrollo.

La atención se brinda mediante el trabajo individual y grupal, cuenta con un equipo transdisciplinarios que ejecuta los procesos antes descritos.

Población objetivo

El servicio está dirigido a personas con discapacidad intelectual y física moderada y grave, discapacidad sensorial moderada, grave y muy grave.

Población atendida

Actualmente se encuentran incluidos en este servicio de protección 1.276 personas con discapacidad.

2. Norma Técnica para la Implementación de Servicios en Centros de Referencia y Acogimiento Inclusivo para Personas con Discapacidad.

Es de cumplimiento obligatorio y su fin es normar y regular el funcionamiento de la modalidad de atención Intra-Mural denominada “Centros de Referencia y Acogimiento Inclusivo para Personas con Discapacidad”, ejecutado por prestadores tanto públicos, privados o mediante cofinanciamiento estatal.

Tiene como objetivo, operativizar y homologar la prestación del servicio en corresponsabilidad entre el Estado, la sociedad y la familia conforme el mandato Constitucional para la atención a este grupo de



atención prioritaria.

Para lo cual se definen estándares y procedimientos que aseguren un adecuado proceso de priorización de la población objetivo, valoración, planificación y evaluación de la intervención personal, familiar (en caso de contar con referente familiar) y comunitaria, garantizando que los cambios cualitativos generados se mantengan en el tiempo, e incidan en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias

Campo de aplicación

Los “Centros de Referencia y Acogimiento Inclusivo para Personas con Discapacidad”, son una modalidad de atención intra-mural orientada a personas con discapacidad en condiciones de abandono y/o carentes de referente familiar, que requieran acogimiento institucional, de forma emergente, temporal o permanente garantizando su integridad física y emocional y contribuyendo a la generación de proyectos de vida.

El proceso de atención tomará en cuenta las características individuales y la condición de discapacidad, con una visión integral de la persona en relación a su entorno, favoreciendo su inclusión en los diferentes ámbitos sociales y la posible reinserción familiar, en caso de contar con referentes familiares se ejecutará el proceso de fortalecimiento de las capacidades familiares.

El servicio se presta en unidades de atención especializadas y accesibles mediante grupos de trabajo distribuidos de tal manera que permitan cubrir las veinte y cuatro horas diarias todos los días ininterrumpidamente. La atención se brinda mediante el trabajo individual y grupal; cuenta con un equipo transdisciplinario que ejecuta los procesos antes descritos.

Población objetivo

Personas con discapacidad comprendidas en edades entre los 18 hasta 64 años¹¹, privados de su medio familiar en situación de abandono, con discapacidad intelectual, sensorial y física moderada, grave y muy grave, en situación de vulnerabilidad, con o sin medida de protección.

- Niños, niñas y adolescentes menores de 18 años con discapacidad intelectual, sensorial y física muy grave, con altos niveles de dependencia, en situación de vulnerabilidad, privados de su medio familiar en situación de abandono, en cumplimiento de alguna medida de protección dispuesta por autoridad competente, de conformidad a la normativa legal aplicable¹².

Población atendida

Actualmente se encuentran incluidos en este servicio de protección 388 personas con discapacidad.

3. Norma Técnica para la Implementación de Servicios de Atención en el hogar y la comunidad para personas con discapacidad y sus familias

La presente norma es de cumplimiento obligatorio y su fin es normar y regular, el funcionamiento del servicio en la modalidad de atención Extra-Mural denominada “Atención en el hogar y la comunidad para personas con discapacidad y sus familias”, ejecutado por unidades de atención tanto públicas como privadas o mediante cofinanciamiento estatal, para lo cual se definen requisitos y procedimientos que aseguren un adecuado proceso de priorización de la población objetivo, valoración, planificación y

¹¹ Las personas adultas mayores con discapacidad deben ser incluidas en los servicios de adulto mayor de la Subsecretaría Intergeneracional

¹² Las personas con discapacidad leve deben estar integradas social y económicamente; en caso de niños, niñas y adolescentes deben estar incluidas en los servicios de Protección Especial.



evaluación de la intervención personal, familiar y comunitaria, promoviendo que los cambios cualitativos generados en los actores involucrados, incidan en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

Esta modalidad se implementa a través de unidades de atención. Cada unidad de atención trabaja con una técnica/o responsable de 30 personas con discapacidad, sus familias y comunidad (es), que realiza como mínimo 2 visitas domiciliarias al mes a cada una de las personas con discapacidad. Si el prestador de servicio tiene 10 o más unidades de atención, deberá contar con un coordinador.

Población objetivo

Personas con discapacidad física, intelectual o sensorial; moderada, grave y muy grave, ubicados en áreas rurales y urbano marginales.

Población atendida

Actualmente se encuentran incluidos en este servicio de protección 33.280 personas con discapacidad.

Indicador DBI 1.4: Acceso de personas con discapacidad a políticas públicas y medidas de bienestar, inclusión y desarrollo social.

Descriptor:

A. Número de personas con discapacidad atendidas en programas públicos de bienestar social (Número de personas con discapacidad atendidas en programas públicos de bienestar social ÷ Número total de personas que son atendidas en tales programas X 100.)

B. Listar programas de bienestar social, desagregando por:

- Género

- Ubicación geográfica (urbana/ rural/ Áreas indígenas-pueblos originarios)

- Cualquier otra variable que aplique (por ejemplo: programas de seguridad alimentaria; acceso a agua potable; programas de saneamiento básico, entre otros tipos)

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Respuesta:



Con Decreto Ejecutivo Nro. 803, publicado el 20 de junio 2019, crea el programa de inclusión económica, gestionado por el MIES y operado a través del sistema financiero (BANECUADOR), mediante los siguientes componentes:

| Componentes | Monto de transferencia | Plazo | Instituciones responsables | Observación |
|---------------------------------------|------------------------|----------|---|--|
| Crédito de Desarrollo Humano | \$600,00 | 12 meses | MIES, Subsecretaría de de Inclusión Económica y Movilidad Social - Banca Pública | Los usuarios del CDH y Promoción del Trabajo, se mantendrán habilitados a las transferencias monetarias del sistema de protección social hasta la liquidación de los mismos. Registro Social vigente (2014) - No contar con seguridad social no contributiva |
| Promoción del Trabajo y empleabilidad | \$1.200,00 | 24 meses | MIES, Subsecretaría de de Inclusión Económica y Movilidad Social - Banca Pública | |
| Impulso para el emprendimiento | \$300,00 | 6 meses | MIES, Subsecretaría de de Inclusión Económica y Movilidad Social - Banca Pública | |

Los componentes 1 y 2 definidos en el Decreto Ejecutivo 804 “Crédito de Desarrollo Humano” y “Promoción del Trabajo y empleabilidad”, se articulan y operativizan con el Acuerdo Ministerial MIES No.112, publicado el 29 de junio de 2019, dirigido a los usuarios de bonos y pensiones.

El tercer componente de los créditos definidos en el Decreto Ejecutivo 803 “Impulso para el emprendimiento”; se norma con el Acuerdo Ministerial MIES No. 111, y Podrán acceder a este mecanismo aquellas personas que constan en las bases de datos que entregan mensualmente el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda.

Decreto Ejecutivo Nro. 804 (20 de junio 2019):

- Programa de transferencias monetarias del sistema de protección social integral
- **Bono de Desarrollo Humano (\$50.00)**
Cubrir vulnerabilidades relacionadas a la situación económica de los núcleos familiares en situación de pobreza o extrema pobreza conforme al Registro Social vigente.
Representante del núcleo familiar, de preferencia a la mujer jefa de hogar o cónyuge, que cumpla las siguientes condiciones:
 - Tener nacionalidad ecuatoriana.
 - Tener una edad igual o mayor a los 18 años y menor a 65 años.
 - No contar con seguridad social contributiva a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
 - Encontrarse en situación de extrema pobreza o pobreza conforme al Registro Social vigente.
- **Bono de desarrollo Humano con componente variable (\$150.00)**
 - Mejorar los niveles de vida de los núcleos familiares en extrema pobreza conforme el Registro Social vigente, con hijos ecuatorianos menores de 18 años en el núcleo familiar.
 - Mantiene como componente fijo la transferencia de \$50,00 mensuales, e implementa un componente variable, de \$30,00 adicionales por cada hijo/a menor de 5 años, con un máximo de 3 hijos/as; y, de \$10,00 adicionales por cada hijo/a, que sea igual o mayor a 5 años y menor a 18 años, con un máximo de 3 hijos/as.
 - El valor del componente variable se reduce en un 10% por cada hijo/a. Así por el primer hijo/a menor a 5 años se



recibe \$30,00, por el segundo \$27,00, y por el tercero \$24,30. En el caso de hijos/as mayor o igual a 5 años y menores de 18 años, los valores son de \$10,00, \$9,00 y \$8,10.

- El valor máximo de la transferencia mensual entre los componentes fijo y variable, será de \$150,00.

● **Pensión mis mejores años (\$100.00)**

Cubrir carencias económicas y gastos que demandan las vulnerabilidades que se acentúan por la edad, que está dirigida a los ecuatorianos adultos mayores que cumplan con:

- Tener una edad igual o mayor a los 65 años.
- No contar con seguridad social contributiva a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Encontrarse en situación de extrema pobreza o pobreza conforme al Registro Social vigente.

● **Pensión para Adultos Mayores (\$50.00)**

Usuarios que actualmente se encuentran habilitados al pago, mientras mantengan las siguientes condiciones:

- Tener una edad igual o mayor a los 65 años.
- No contar con seguridad social contributiva a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Constar en el Registro Social 2014, hasta la actualización de su información.

● **Pensión Toda una Vida (\$100.00)**

Cubrir carencias económicas y gastos que demandan la condición de discapacidad, que está dirigida a los ecuatorianos que cumplan con:

- Tener una edad menor a los 65 años.
- Contar con una discapacidad igual o superior al 40% determinada por el Ministerio de Salud Pública.
- No contar con seguridad social contributiva, a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Encontrarse en situación de extrema pobreza o pobreza conforme al Registro Social vigente.

● **Pensión para personas con discapacidad (\$50.00)**

Usuarios que actualmente se encuentren habilitados al pago, mientras mantengan las siguientes condiciones:

- Tener una edad menor a los 65 años.
- Contar con una discapacidad igual o superior al 40% determinada por el Ministerio de Salud Pública.
- No contar con seguridad social contributiva, a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Constar en el Registro Social 2014, hasta la actualización de la información.

| Tipo de transferencia | FEMENINO | LGBTI | MASCULINO | Total general |
|----------------------------------|----------|-------|-----------|---------------|
| BONO DE DESARROLLO HUMANO | 1.198 | 1 | 765 | 1.964 |
| BONO VARIABLE | 330 | | 36 | 366 |
| MIS MEJORES AÑOS | 15.136 | | 14.753 | 29.889 |
| PENSION ADULTO MAYOR | 6.986 | | 5.176 | 12.162 |
| PENSION MENORES CON DISCAPACIDAD | 1.222 | | 1.688 | 2.910 |
| PENSION PERSONA CON DISCAPACIDAD | 10.563 | | 11.836 | 22.399 |



| | | | | |
|-------------------------------|---------------|----------|---------------|----------------|
| PENSION TODA UNA VIDA ADULTOS | 25.680 | 1 | 28.393 | 54.074 |
| PENSION TODA UNA VIDA MENORES | 5.909 | | 7.890 | 13.799 |
| Total general | 67.024 | 2 | 70.537 | 137.563 |
| Fuente: MIES | | | | |
| Fecha de corte: Enero/2020 | | | | |

• **Bono Joaquín Gallegos Lara (\$240.00)**

- Dirigido a favor de las personas con discapacidad grave, muy grave y completa con gran dependencia" o con enfermedades catastróficas, raras o huérfanas determinadas por el Ministerio de Salud Pública o todos los menores de 18 años viviendo con VIH-SIDA; en situación crítica / vulnerable, con el propósito de contribuir a mejorar sus condiciones de vida.
- Transferencia mensual de \$240,00 a el/la familiar/persona responsable del cuidado de la persona titular de derecho, como representante de cobro; se exceptúa las personas con enfermedades catastróficas, raras o huérfanas o con discapacidad que estén en capacidad de autogobernarse, en cuyo caso el bono se entregará a ellas directamente.
- No tendrán derecho a recibir el bono Joaquín Gallegos Lara las personas con enfermedades catastróficas, raras o huérfanas cubiertas por la seguridad social contributiva" a excepción de aquellos afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.

| BENEFICIARIO | AUDITIVA | FISICA | INTELECTUAL | PSICOSOCIAL | VISUAL | Total general |
|----------------------|-----------|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|
| CATASTROFICA | 23 | 3.243 | 59 | 19 | 189 | 3.533 |
| DISCAPACIDAD | | 16.621 | 15.158 | 2.553 | | 34.332 |
| VIH | 1 | 63 | 9 | 1 | 2 | 76 |
| Total general | 24 | 19.927 | 15.226 | 2.573 | 191 | 37.941 |

• **Cobertura de contingencias (SBU \$394.00)**

Es una transferencia monetaria que se entrega a la persona o núcleo familiar en situación de extrema pobreza o pobreza que presenten una calamidad que ponga en riesgo su sustento familiar, su vivienda actual o el normal desenvolvimiento de la vida familiar.

La transferencia se entrega por una sola ocasión, en los siguientes casos:

- Calamidades provocadas por desastres naturales
- Incendios
- Atención Humanitaria por desaparición de personas
- Niños, niñas y adolescentes que quedan en orfandad total a causa del fallecimiento de los padres
- Gastos de Sepelio por el fallecimiento de la persona que es fuente de ingreso y sustento familiar
- Gastos de Sepelio por fallecimiento de personas en accidentes de tránsito
- Gastos de Sepelio por muertes violentas
- Gastos de Sepelio por fallecimientos presentados en Hospitales del Ministerio de Salud Pública
- Personas damnificadas por situaciones extremas de protección especial.

Los montos se establecerán para cada tipología, sin exceder una remuneración básica unificada.



PROGRAMAS DE BIENESTAR SOCIAL

| | Usuarios | Porcentaje (%) |
|--|-----------------|-----------------------|
| Personas con Discapacidad | 47.701 | 11% |
| Otros usuarios programas públicos | 370.279 | 89% |
| Total usuarios programas públicos | 417.980 | 100% |

Fuente: MIES- Septiembre 2019

DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL PERSONAS CON DISCAPACIDAD

| Modalidad | Hombre | Mujer | Total general |
|---------------------------|---------------|--------------|----------------------|
| 1.- EMBLEMATICO | 6 | 4 | 10 |
| 2.- CDI DIRECTOS | 2 | 8 | 10 |
| 3.- CDI CONVENIOS | 54 | 55 | 109 |
| 4.- CNH - Misión Ternura | 179 | 274 | 453 |
| 6.- CCRA - Misión Ternura | 2 | 1 | 3 |
| Total general | 243 | 342 | 585 |

Fuente: MIES, Enero 2020

DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL PERSONAS CON DISCAPACIDAD POR TIPO DE DISCAPACIDAD

| Modalidad | AUDITIVA | FISICA | INTELECTUAL | PSICOSOCIAL | VISUAL | Total general |
|---------------------------|-----------------|---------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|
| 1.- EMBLEMATICO | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 10 |
| 2.- CDI DIRECTOS | 2 | 3 | 5 | 0 | | 10 |
| 3.- CDI CONVENIOS | 25 | 39 | 37 | 3 | 5 | 109 |
| 4.- CNH - Misión Ternura | 31 | 230 | 149 | 7 | 36 | 453 |
| 6.- CCRA - Misión Ternura | 1 | 2 | 0 | 0 | | 3 |
| Total general | 46 | 277 | 184 | 7 | 43 | 585 |

**PERSONAS CON DISCAPACIDAD POR GÉNERO**

| Modalidad | Hombre | Mujer | Total general |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1.- DIURNOS | 700 | 571 | 1271 |
| 2.- REFERENCIA | 227 | 179 | 406 |
| 3.- DOMICILIAR | 16599 | 16338 | 32937 |
| Total general | 17526 | 17088 | 34614 |

Fuente: MIES, Enero 2020

PERSONAS CON DISCAPACIDAD POR TIPO DE DISCAPACIDAD

| Modalidad | AUDITIVA | FISICA | INTELECTUAL | PSICOLOGICO | VISUAL | Total general |
|----------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 1.- DIURNOS | 79 | 182 | 919 | 61 | 43 | 1271 |
| 2.- REFERENCIA | 15 | 82 | 259 | 50 | 4 | 406 |
| 3.- DOMICILIAR | 5051 | 11871 | 12120 | 1581 | 3005 | 32937 |
| Total general | 3729 | 12131 | 13274 | 647 | 3052 | 34614 |

Fuente: MIES, Enero 2020

ADULTOS MAYORES POR GÉNERO

| Modalidad | Hombre | Mujer | Total general |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1.- DIURNOS | 592 | 518 | 1110 |
| 2.- RESIDENCIALES | 477 | 515 | 992 |
| 3.- DOMICILIAR | 7567 | 8366 | 15933 |
| 4.- ACTIVOS | 1526 | 1584 | 3110 |
| Total general | 10162 | 10983 | 21145 |

Fuente: MIES, Enero 2020



ADULTOS MAYORES POR TIPO DE DISCAPACIDAD

| Modalidad | AUDITIVA | FISICA | INTELECTUAL | PSICOLOGICO | VISUAL | Total general |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1.- DIURNOS | 329 | 533 | 67 | 25 | 176 | 1110 |
| 2.- RESIDENCIALES | 214 | 431 | 192 | 78 | 122 | 992 |
| 3.- DOMICILIAR | 3450 | 8397 | 933 | 345 | 3001 | 15933 |
| 4.- ACTIVOS | 699 | 1695 | 144 | 42 | 560 | 3110 |
| Total general | 4116 | 11047 | 1285 | 170 | 3859 | 21145 |

Fuente: MIES, Enero 2020

PROTECCIÓN ESPECIAL

| Modalidad | Hombre | Mujer | Total general |
|----------------------|------------|------------|---------------|
| 1.- INSTITUCIONAL | 47 | 60 | 107 |
| 2.- FAMILIAR | | 1 | 1 |
| 3.- ETI | 117 | 59 | 176 |
| 6.- CUSTODIA | 25 | 18 | 43 |
| Total general | 189 | 138 | 327 |

Fuente: MIES, Enero 2020

PROTECCIÓN ESPECIAL POR TIPO DE DISCAPACIDAD

| Modalidad | AUDITIVA | FISICA | INTELECTUAL | PSICOLOGICO | VISUAL | Total general |
|----------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|---------------|
| 1.- INSTITUCIONAL | 6 | 13 | 84 | 3 | 3 | 107 |
| 2.- FAMILIAR | 0 | 1 | 0 | 0 | | 1 |
| 3.- ETI | 27 | 33 | 107 | 5 | 12 | 176 |
| 6.- CUSTODIA | 2 | 16 | 18 | 2 | 5 | 43 |
| Total general | 15 | 62 | 207 | 3 | 20 | 327 |

Fuente: MIES, Enero 2020

De acuerdo al Decreto Ejecutivo Nro. 804 (20 de junio 2019):

- Programa de transferencias monetarias del sistema de protección social integral



Es importante mencionar que, de conformidad a la normativa legal vigente en cuanto a las transferencias monetarias no contributivas administradas por la Subsecretaría de Aseguramiento No Contributivo, Contingencias y Operaciones y; de conformidad a lo dispuesto en el Artículo 2 del Acuerdo Ministerial No. 042 de 31 de agosto de 2020, la habilitación al pago de las transferencias monetarias no contributivas (Bono de Desarrollo Humano, Bono de Desarrollo Humano con Componente Variable, Pensión Mis Mejores Años, Pensión para Adultos Mayores, Pensión Toda Una Vida y Pensión para Personas con Discapacidad), responde a un proceso de administración de bases de datos institucionales y externas; por tanto, no se requieren ni se consideran mecanismos de solicitudes de carácter personal o institucional.

Además, dentro de las condiciones de habilitación de usuarios a las transferencias monetarias no contributivas mencionadas anteriormente, se tiene que, con la información del Registro Civil a una fecha de corte, se verificará de manera mensual que los usuarios tengan nacionalidad ecuatoriana o doble nacionalidad (Artículo 6 del Acuerdo Ministerial No. 042 de 31 de agosto de 2020). Por lo expuesto anteriormente, no es posible identificar a usuarios inmigrantes dentro de las bases de usuarios habilitados, por lo que, a la fecha no se han generado reportes, bases de datos, listados o informes al respecto.

- **Bono de Desarrollo Humano (\$50.00)**

Transferencia monetaria conceptualizada para cubrir vulnerabilidades relacionadas a la situación económica de los núcleos familiares en situación de pobreza o extrema pobreza conforme al Registro Social vigente.

Representante del núcleo familiar, de preferencia a la mujer jefa de hogar o cónyuge, que cumpla las siguientes condiciones:

- Tener nacionalidad ecuatoriana
- Tener una edad igual o mayor a los 18 años y menor a 65 años
- No contar con seguridad social contributiva a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Encontrarse en situación de extrema pobreza o pobreza conforme al Registro Social vigente.

- **Bono de desarrollo Humano con componente variable (\$150.00)**

Mejorar los niveles de vida de los núcleos familiares en extrema pobreza conforme el Registro Social vigente, con hijos ecuatorianos menores de 18 años en el núcleo familiar.

Mantiene como componente fijo la transferencia de \$50,00 mensuales, e implementa un componente variable, de \$30,00 adicionales por cada hijo/a menor de 5 años, con un



máximo de 3 hijos/as; y, de \$10,00 adicionales por cada hijo/a, que sea igual o mayor a 5 años y menor a 18 años, con un máximo de 3 hijos/as.

El valor del componente variable se reduce en un 10% por cada hijo/a. Así por el primer hijo/a menor a 5 años se recibe \$30,00, por el segundo \$27,00, y por el tercero \$24,30. En el caso de hijos/as mayor o igual a 5 años y menores de 18 años, los valores son de \$10,00, \$9,00 y \$8,10.

El valor máximo de la transferencia mensual entre los componentes fijo y variable, será de \$150,00.

- **Pensión mis mejores años (\$100.00)**

Cubrir carencias económicas y gastos que demandan las vulnerabilidades que se acentúan por la edad, que está dirigida a los ecuatorianos adultos mayores que cumplan con:

- Tener una edad igual o mayor a los 65 años.
- No contar con seguridad social contributiva a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Encontrarse en situación de extrema pobreza o pobreza conforme al Registro Social vigente.

- **Pensión para Adultos Mayores (\$50.00)**

Usuarios que actualmente se encuentran habilitados al pago, mientras mantengan las siguientes condiciones:

- Tener una edad igual o mayor a los 65 años.
- No contar con seguridad social contributiva a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Constar en el Registro Social 2014, hasta la actualización de su información.

Es importante mencionar que, a la fecha no se consideran inclusiones de nuevos beneficiarios a esta transferencia monetaria, ya que es una transferencia conceptualizada por criterio de protección hasta actualización de información de Registro Social de los usuarios que ya se encuentran habilitados a la misma.

- **Pensión Toda una Vida (\$100.00)**

Cubrir carencias económicas y gastos que demandan la condición de discapacidad, que está dirigida a los ecuatorianos que cumplan con:

- Tener una edad menor a los 65 años



- Contar con una discapacidad igual o superior al 40% determinada por el Ministerio de Salud Pública.
- No contar con seguridad social contributiva, a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar.
- Encontrarse en situación de extrema pobreza o pobreza conforme al Registro Social vigente.
- **Pensión para personas con discapacidad (\$50.00)**

Usuarios que actualmente se encuentren habilitados al pago, mientras mantengan las siguientes condiciones:

- Tener una edad menor a los 65 años.
- Contar con una discapacidad igual o superior al 40% determinada por el Ministerio de Salud Pública
- No contar con seguridad social contributiva, a excepción de aquellos afiliados al Seguro Social Campesino o afiliados al Trabajo No Remunerado en el Hogar
- Constar en el Registro Social 2014, hasta la actualización de la información.

Es importante mencionar que, a la fecha no se consideran inclusiones de nuevos beneficiarios a esta transferencia monetaria, ya que es una transferencia conceptualizada por criterio de protección hasta actualización de información de Registro Social de los usuarios que ya se encuentran habilitados a la misma.

Cobertura por género a diciembre 2020

| TIPO DE TRANSFERENCIA | HOMBRE | MUJER | TOTAL | PARTICIPACIÓN PORCENTUAL | |
|------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------|-------|
| | | | | HOMBRE | MUJER |
| Bono de Desarrollo Humano | 80.915 | 589.864 | 670.779 | 12% | 88% |
| BDH con Componente variable | 3.048 | 78.542 | 81.590 | 4% | 96% |
| Pensión Mis Mejores Años | 125.462 | 170.865 | 296.327 | 42% | 58% |
| Pensión para Adultos Mayores | 21.820 | 41.161 | 62.981 | 35% | 65% |
| Bono Joaquín Gallegos Lara | 19.971 | 18.092 | 38.063 | 52% | 48% |
| Pensión Toda una Vida | 42.820 | 37.210 | 80.030 | 54% | 46% |



| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|------------------|-----|-----|
| Pensión Personas con Discapacidad | 9.545 | 8.214 | 17.759 | 54% | 46% |
| Total | 303.581 | 943.948 | 1.247.529 | | |

Cobertura por género a febrero 2021

| TIPO DE TRANSFERENCIA | HOMBRE | MUJER | TOTAL | PARTICIPACIÓN PORCENTUAL | |
|-----------------------------------|----------------|------------------|------------------|--------------------------|-------|
| | | | | HOMBRE | MUJER |
| Bono de Desarrollo Humano | 87.746 | 700.054 | 787.800 | 11% | 89% |
| BDH con Componente variable | 3.347 | 86.650 | 89.997 | 4% | 96% |
| Pensión Mis Mejores Años | 131.238 | 176.972 | 308.210 | 43% | 57% |
| Pensión para Adultos Mayores | 20.840 | 39.605 | 60.445 | 34% | 66% |
| Bono Joaquín Gallegos Lara | 20.046 | 18.113 | 38.159 | 53% | 47% |
| Pensión Toda una Vida | 44.659 | 38.558 | 83.217 | 54% | 46% |
| Pensión Personas con Discapacidad | 9.130 | 7.901 | 17.031 | 54% | 46% |
| Total | 317.006 | 1.067.853 | 1.384.859 | | |



Cobertura por grupo etario a diciembre 2020

| TIPO DE TRANSFERENCIA | GRUPOS ETARIOS | | | | | | | | | | TOTAL |
|--|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------|
| | de 0 a 17 años | de 18 a 29 años | de 30 a 39 años | de 40 a 49 años | de 50 a 59 años | de 60 a 64 años | de 65 a 74 años | de 75 a 84 años | de 85 a 99 años | Mayor o igual a 100 | |
| Bono de Desarrollo Humano | | 202.209 | 198.598 | 137.368 | 92.380 | 40.224 | | | | | 670.779 |
| BDH con Componente Variable | | 15.887 | 33.446 | 22.297 | 9.190 | 770 | | | | | 81.590 |
| Bono Joaquín Gallegos Lara | 10.295 | 8.004 | 4.669 | 3.936 | 3.385 | 1.578 | 2.625 | 2.037 | 1.475 | 59 | 38.063 |
| Pensión para Personas con Discapacidad y Pensión Toda una Vida | 17.810 | 24.061 | 15.417 | 15.231 | 16.514 | 8.741 | 15 | | | | 97.789 |
| Pensión para Adultos Mayores y Mis Mejores Años | | | | | | | 161.358 | 137.435 | 59.445 | 1.070 | 359.308 |
| Total | 28.105 | 250.161 | 252.130 | 178.832 | 121.469 | 51.313 | 163.998 | 139.472 | 60.920 | 1.129 | 1.247.529 |

Cobertura por grupo etario a febrero 2021

| TIPO DE | GRUPOS ETARIOS | | | | | | | | | | TOTAL |
|---------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|---------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|



| TRANSFERENCIA | de 0 a 17 años | de 18 a 29 años | de 30 a 39 años | de 40 a 49 años | de 50 a 59 años | de 60 a 64 años | de 65 a 74 años | de 75 a 84 años | de 85 a 99 años | Mayor o igual a 100 | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Bono de Desarrollo Humano | | 236.60 2 | 239.05 2 | 162.14 6 | 105.112 | 44.888 | | | | | 787.800 |
| BDH con Componente Variable | | 17.672 | 37.012 | 24.485 | 10.002 | 826 | | | | | 89.997 |
| Bono Joaquín Gallegos Lara | 10.32 8 | 8.083 | 4.706 | 3.969 | 3.403 | 1.593 | 2.635 | 1.955 | 1.431 | 56 | 38.159 |
| Pensión para Personas con Discapacidad y Pensión Toda una Vida | 18.48 3 | 24.765 | 15.812 | 15.516 | 16.784 | 8.888 | | | | | 100.248 |
| Pensión para Adultos Mayores y Mis Mejores Años | | | | | | | 168.19 2 | 139.00 9 | 60.351 | 1.103 | 368.655 |
| Total | 28.81 1 | 287.12 2 | 296.58 2 | 206.11 6 | 135.301 | 56.195 | 170.82 7 | 140.96 4 | 61.782 | 1.159 | 1.384.85 9 |



PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Objetivo: *Promover políticas públicas para que las personas con discapacidad participen en las actividades culturales, deportivas, recreativas y cualquier otra actividad que promueva la inclusión social y el desarrollo integral de los individuos en condiciones de igualdad. Asimismo, promover el uso de medios técnicos para desarrollar las capacidades creativas, artísticas e intelectuales en sus diversas manifestaciones.*

Meta 1 (Participación ACADR 1): Participación en igualdad de condiciones de las personas con discapacidad en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas

Indicador Participación ACADR 1.1: Existencia de leyes, normativas, planes y políticas públicas nacionales para la inclusión de personas con discapacidad **en actividades culturales y artísticas.**

Descriptor:

- A. Leyes y normativas;
- B. Planes y políticas públicas nacionales (incluyendo información sobre medidas implementadas para garantizar la accesibilidad arquitectónica, comunicacional y de información para la participación de las personas con discapacidad en actividades culturales y artísticas)
- C. Importe financiero destinado a planes y políticas existentes.



| |
|---|
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> |
| <p>Respuesta:</p> <p>Constitución de la República Art. 48.- El Estado adoptará a favor de las personas con discapacidad medidas que aseguren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La inclusión social, mediante planes y programas estatales y privados coordinados, que fomenten su participación política, social, cultural, educativa y económica. <p>Ley Orgánica de Discapacidades: de la Cultura, Deporte, Recreación y Turismo Artículo 42.- Derecho a la cultura.- El Estado a través de la autoridad nacional competente en cultura garantizará a las personas con discapacidad el acceso, participación y disfrute de las actividades culturales, recreativas, artísticas y de esparcimiento; así como también apoyará y fomentará la utilización y el desarrollo de sus habilidades, aptitudes y potencial artístico, creativo e intelectual, implementando mecanismos de accesibilidad.</p> <p>El Ministerio de Cultura y Patrimonio dentro de su planificación, desde el 2014 acciona el programa de Fondos Concursables para festivales artísticos, que incluye el ámbito de la discapacidad, designando el 5% del monto de inversión a festivales propuestos por o para personas con discapacidad.</p> <p>En el año 2016 el CONADIS, inició el Registro Nacional de Artistas con Discapacidad (RNAD); al 2019 se cuenta con un registro de 388 artistas. El registro se puede realizar en línea, a través de la página web del CONADIS.</p> <p>Importe financiero destinado a planes y políticas existentes.</p> <p>\$107.345,14 => Año 2018</p> |

| |
|--|
| <p>Indicador Participación ACADR 1.2: Existencia de leyes, normativas, planes y políticas públicas nacionales para la inclusión de personas con discapacidad <u>en actividades turísticas.</u></p> |
| <p>Descriptor:</p> <p>A. Leyes y normativas;</p> <p>B. Planes y políticas públicas nacionales (incluyendo información sobre medidas implementadas para</p> |



garantizar la accesibilidad arquitectónica, comunicacional y de información para la participación de las personas con discapacidad en actividades turísticas)

C. Importe financiero destinado a planes y políticas existentes en turismo accesible.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

Constitución de la República:

Art. 48.- El Estado adoptará a favor de las personas con discapacidad medidas que aseguren:

3. El desarrollo de programas y políticas dirigidas a fomentar su esparcimiento y descanso.

Ley Orgánica de Discapacidades:

Artículo 44.- Turismo accesible.- La autoridad nacional encargada del turismo en coordinación con los gobiernos autónomos descentralizados, vigilarán la accesibilidad de las personas con discapacidad a las diferentes ofertas turísticas, brindando atención prioritaria, servicios con diseño universal, transporte accesible y servicios adaptados para cada discapacidad. Además, los organismos mencionados vigilarán que las empresas privadas y públicas brinden sus servicios de manera permanente, así como también que promuevan tarifas reducidas para las personas con discapacidad.

En el año 2016 se creó la página de Turismo Accesible (www.turismoaccesible.ec), que nació del proyecto de inclusión socio laboral de mujeres y jóvenes con discapacidad en el sector de turismo accesible en el Ecuador. En esta página se encuentra información de establecimientos de alimentación y hospedaje accesibles de todo el país, con una base de de 280 locales.

El Ministerio de Turismo del Ecuador - MINTUR, el CONADIS, la Asociación de Municipalidades Ecuatoriana AME y la Federación de Ecuatorianos con Discapacidad Física - FENEDIF, durante el año 2018, validaron cinco (5) circuitos turísticos accesibles en las Provincias de Pichincha, Azuay, Guayas, Tungurahua e Imbabura. En el año 2019 se están identificando y se validarán 5 circuitos nuevos:

- Cotopaxi
- Machalilla
- Tena-Misahualli
- Mindo
- Alausí

En el año 2018 tras el trabajo realizado interinstitucionalmente en temas de política pública para personas con discapacidad entre el Ministerio de Turismo MINTUR, el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades CONADIS y la Federación Nacional de Ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF, el MINTUR presenta un proyecto a UNESCO por un monto de \$15.000,00 con la finalidad de capacitar a Operadores turísticos y actores indirectos de la ciudad de Cuenca.



En el mes de mayo del 2019 se lanzó la primera ruta a nivel nacional de deporte adaptado y accesible para Hand-Bike (sillas adaptadas para deporte ciclístico) en la comunidad de YUNGUILLA, con el trabajo conjunto interinstitucional del Consejo Nacional Para la Igualdad de Discapacidades, Ministerio de Turismo, Secretaría Técnica Plan Toda Una Vida, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, Ministerio del Ambiente, Federación Nacional de Ecuatorianos con Discapacidad Física, y representantes de las comunidades del sector.

FENEDIF y CONADIS crearon el “Curso Virtual de Atención al Turista con Discapacidad” que hasta junio de 2019 ha capacitado a 1.802 personas que trabajan en el ámbito de turismo, a nivel nacional. <http://www.plataformaconadis.gob.ec/~platafor/atencion-al-turista-matricula/>

La II Conferencia de Turismo Accesible para América Latina y el Caribe, se realizó en la Provincia de Manabí en diciembre de 2016; este evento contó con la participación de 218 asistentes entre invitados, personas con discapacidad e interesados del sector turístico. Nuestro país fue uno de los motivadores para la ejecución de esta conferencia, la misma que hasta la actualidad ha tenido 4 ediciones:

- Primera Edición realizada en República Dominicana.
- Segunda Edición realizada en Ecuador.
- Tercera Edición realizada en Panamá.
- Cuarta Edición realizada en México.
- Quinta Edición realizada en Guatemala en el mes de Agosto de 2019

En febrero de 2020 en Quito, se realizará el Congreso Internacional de Turismo Accesible organizado por la Organización Mundial de Turismo O.M.T.

En el marco de las acciones realizadas dentro del Convenio Tripartito entre CONADIS-MINTUR-FENEDIF, en agosto del 2019 se llevó a cabo en la ciudad de Cuenca los talleres de capacitación a Operadores Turísticos directos (personal de Agencias de Viajes, Operadores de Turismo) e indirectos (taxistas, Policía Nacional, artesanos) por parte del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, la Federación Nacional de Ecuatorianos con Discapacidad Física, acción ejecutada dentro del proyecto presentado por el Ministerio de Turismo y aprobado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO “Sensibilización para “La Atención a Turistas con Discapacidad en el Centro Histórico de Cuenca.

C. Importe financiero destinado a planes y políticas existentes.

\$35.000 => Año 2017

- Norma Técnica Ecuatoriana NTE INEN 3141 ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS AL MEDIO FÍSICO. DORMITORIOS Y HABITACIONES ACCESIBLES. REQUISITOS
- Norma Ecuatoriana de la Construcción Capítulo Accesibilidad Universal NEC-HS-AU



| |
|---|
| <p>Indicador Participación ACADR 1.3: Existencia de leyes, normativas, planes y políticas públicas nacionales para la inclusión de personas con discapacidad <u>en actividades deportivas</u>.</p> |
| <p>Descriptores:</p> <p>A. Leyes y normativas</p> <p>B. Planes y políticas públicas nacionales en deporte (incluyendo información sobre medidas implementadas para garantizar la accesibilidad arquitectónica, comunicacional y de información para la participación de las personas con discapacidad en actividades deportivas)</p> <p>C. Importe financiero destinado a planes y políticas existentes</p> |
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> |
| <p>Respuesta:</p> <p>CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA: Sección sexta Cultura física y tiempo libre Art. 381.- El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de las personas; impulsará el acceso masivo al deporte y a las actividades deportivas a nivel formativo, barrial y parroquial; auspiciará la preparación y participación de los deportistas en competencias nacionales e internacionales, que incluyen los Juegos Olímpicos y Paraolímpicos; y fomentará la participación de las personas con discapacidad.</p> <p>LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES: Artículo 43.- Derecho al deporte.- El Estado a través de la autoridad nacional competente en deporte y los gobiernos autónomos descentralizados, dentro del ámbito de sus competencias, promoverán programas y acciones para la inclusión, integración y seguridad de las personas con discapacidad a la práctica deportiva, implementando mecanismos de accesibilidad y ayudas técnicas, humanas y financieras a nivel nacional e internacional.</p> <p>El Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidades en coordinación con la autoridad nacional competente en deporte formulará las políticas públicas con el fin de promover programas y acciones para garantizar los derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>LEY DEL DEPORTE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN: TITULO II</p> |

**DEL MINISTERIO SECTORIAL**

Art. 13.- Del Ministerio.- El Ministerio Sectorial es el órgano rector y planificador del deporte, educación física y recreación; le corresponde establecer, ejercer, garantizar y aplicar las políticas, directrices y planes aplicables en las áreas correspondientes para el desarrollo del sector de conformidad con lo dispuesto en la Constitución, las leyes, instrumentos internacionales y reglamentos aplicables.

Tendrá dos objetivos principales, la activación de la población para asegurar la salud de las y los ciudadanos y facilitar la consecución de logros deportivos a nivel nacional e internacional de las y los deportistas incluyendo, aquellos que tengan algún tipo de discapacidad.

Art. 14.- Funciones y atribuciones.- Las funciones y atribuciones del Ministerio son:

Literal.- r) Fomentar y promover la investigación, capacitación deportiva, la aplicación de la medicina deportiva y sus ciencias aplicadas, el acceso a becas y convenios internacionales relacionados con el deporte, la educación física y recreación en coordinación con los organismos competentes; se dará prioridad a los deportistas con alguna discapacidad;

Sección 7**FEDERACIONES NACIONALES DE DEPORTE ADAPTADO Y/O PARALIMPICO**

Art. 42.- Federaciones Nacionales de Deporte Adaptado y/o Paralímpico.- Son organizaciones deportivas que desarrollan el deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad, con la finalidad de participar en competencias de carácter nacional e internacional de ciclo paralímpico y campeonatos nacionales, regionales y mundiales.

Art. 43.- Constitución.- Las Federaciones Nacionales de Deporte Adaptado y/o Paralímpico para Personas con Discapacidad estarán constituidas por los clubes de deporte Adaptado y/o Paralímpico por discapacidad, siendo éstos:

- a) Clubes de deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad física;
- b) Clubes de deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad visual;
- c) Clubes de deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad auditiva y/o de habla y lenguaje; y,
- d) Clubes de deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad intelectual.

Art. 44.- Deberes.- Son deberes de las Federaciones Nacionales de Deporte Adaptado y/o Paralímpico para Personas con Discapacidad los siguientes:

- a) Capacitar integralmente a sus técnicos a través del Comité Paralímpico Ecuatoriano, Internacional y sus similares de la región y el mundo;
- b) Planificarán y ejecutarán una vez al año Juegos Nacionales de Deporte Adaptado y/o Paralímpico; y,
- c) Las demás establecidas en esta Ley y normas aplicables.

Art. 46.- Estructura.- Conforman el deporte de alto rendimiento las organizaciones deportivas que se enlistan a continuación, más las que se crearen conforme a la Constitución de la República y normas legales vigentes:

- a) Clubes Deportivos Especializados;
- b) Federaciones Ecuatorianas por Deporte;
- c) Federaciones Deportivas Nacionales por Discapacidad;
- d) Comité Paralímpico Ecuatoriano; y,
- e) Comité Olímpico Ecuatoriano.

CAPITULO IV**DEL DEPORTE ADAPTADO Y/O PARALIMPICO**

Art. 66.- Deporte Adaptado y/o Paralímpico.- Este deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad, es una de las formas de expresión deportiva de la igualdad a la que tienen derecho todos los seres humanos, indistintamente de sus capacidades psicomotrices e intelectuales.

Art. 67.- De los tipos y clasificación de deporte Adaptado y/o Paralímpico.- Se entiende como deporte



Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad a toda actividad físico deportiva, que es susceptible de aceptar modificaciones para posibilitar la participación de las personas con discapacidades físicas, mentales, visuales y auditivas.

El deporte Adaptado y/o Paralímpico se clasifica en:

- a) Deporte formativo;
- b) Deporte de alto rendimiento;
- c) Deporte profesional; y,
- d) Deporte recreativo.

Art. 68.- Estructura del Deporte Adaptado y/o Paralímpico.- Este deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad, se estructurará de la siguiente manera:

- a) Clubes Deportivos de Deporte Adaptado y/o Paralímpico para Personas con Discapacidad; y,
- b) Federaciones Nacionales de Deporte Adaptado y/o Paralímpico para Personas con Discapacidad.

Sección 1

CLUBES DE DEPORTE ADAPTADO Y/O PARALIMPICO

Art. 69.- De los Clubes de deporte Adaptado y/o Paralímpico.- Son aquellos orientados a la práctica de deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidades físicas, visuales, auditivas e intelectuales, los mismos se integrarán respetando el tipo de discapacidad y se permitirá también la integración de personas sin discapacidad que cumplan las funciones de ayudantes o auxiliares de las y los deportistas con discapacidad.

Art. 70.- Constitución.- Estará constituido por personas naturales y podrán contar con el apoyo económico y/o la participación en su directorio de personas jurídicas, y deberá cumplir los siguientes requisitos para obtener personería jurídica:

- a) Estar conformado por 15 socios como mínimo;
- b) Estar orientado a la práctica del deporte Adaptado y/o Paralímpico para personas con discapacidad;
- c) Fijar un domicilio;
- d) Justificar la práctica de al menos un deporte;
- e) Afiliarse al organismo deportivo nacional por tipo de discapacidad; una vez conformado; y,
- f) Los demás requisitos que determine la Ley y su Reglamento.

Sección 3

DEL COMITE PARALIMPICO ECUATORIANO

Art. 79.- Conformación.- El Comité Paralímpico Ecuatoriano podrá constituirse cuando estén conformadas y en plena actividad deportiva, por lo menos dos de las cuatro Federaciones Nacionales Deportivas por discapacidad.

Art. 80.- Deberes.- Son deberes del Comité Paralímpico Ecuatoriano los siguientes:

- a) Coordinar el apoyo técnico, de infraestructura, logístico y entrenamiento, así como la conformación de las delegaciones nacionales para su participación en los juegos paralímpicos con el Ministerio Sectorial y las Federaciones Ecuatorianas Deportivas por discapacidad;
- b) Ejercer competencia exclusiva y privativa para la inscripción y acreditación de las delegaciones ecuatorianas en los juegos paralímpicos;
- c) Capacitar a los técnicos de las Federaciones Ecuatorianas de Deporte Adaptado y/o Paralímpico para Personas con Discapacidad, a través de convenios, así como viabilizar la entrega de becas a las y los deportistas más destacados; y,
- d) Las demás establecidas en esta Ley y normas aplicables.

TITULO V

DE LA EDUCACION FISICA

Art. 84.- De las instalaciones.- Los centros educativos públicos y privados deberán disponer de las instalaciones, materiales e implementos adecuados para el desarrollo y enseñanza de la educación física,



garantizando éstos, la participación incluyente y progresiva de las personas con discapacidad.

CAPITULO III

DE LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS

Art. 135.- Planificación Anual.- Las organizaciones deportivas que deben presentar la planificación operativa anual para la entrega de su presupuesto son las siguientes:

k) Federaciones Ecuatorianas de Deporte Adaptado para personas con discapacidad;

TITULO X

DE LA INFRAESTRUCTURA

Art. 141.- Accesibilidad.- Las instalaciones públicas y privadas para el deporte, educación física y recreación estarán libres de barreras arquitectónicas, garantizando la plena accesibilidad a su edificación, espacios internos y externos, así como el desarrollo de la actividad física deportiva a personas con dificultad de movimiento, adultos (a) mayores y con discapacidad.

Art. 142.- De los permisos de desarrollo urbanístico.- La autoridad municipal que otorgue los permisos para desarrollos urbanísticos deberá exigir que los proyectos contemplen espacios para las actividades físicas deportivas y recreativas, con adaptaciones para las personas con dificultad de movimiento, adultos(as) mayores y con discapacidad, tanto en los espacios interiores como exteriores.

Planes y políticas públicas nacionales en deporte (incluyendo información sobre medidas implementadas para garantizar la accesibilidad arquitectónica, comunicacional y de información para la participación de las personas con discapacidad en actividades deportivas)

El Comité Paralímpico Ecuatoriano - CPE, integrado por 4 Federaciones Nacionales de Deporte Adaptado:

1. **FEDEDIV:** Federación Ecuatoriana de Deportes para Personas con Discapacidad Visual
2. **FEDEPDAL:** Federación Ecuatoriana de Deporte para Personas Sordas
3. **FEDEDI:** Federación Ecuatoriana de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual
4. **FEDEPDIF:** Federación Ecuatoriana de Deportes para Personas con Discapacidad Física

Su propósito es capacitar y preparar los talentos deportivos de cada una de ellas para su participación en alto rendimiento. Se han creado 42 clubes de deporte adaptado y/o paralímpico para personas con discapacidad a nivel nacional. A junio de 2019 el programa de alto rendimiento cuenta con 36 deportistas con discapacidad.

El CPE ha coordinado la participación de los deportistas con discapacidad en las siguientes actividades:

- II Open Internacional de Para-Atletismo Ecuador 2017
- Gira de Capacitaciones en la Provincia de Manabí – Fundación AGITOS
- I Congreso Nacional de Deporte Adaptado e Incluyente Sordolímpico y Paralímpico
- Mundial de Para-Atletismo Londres 2017
- Juegos Parapanamericanos Juveniles 2017
- Juegos Sordolímpico de Verano 2017
- Campeonato Mundial de Ciclismo INAS 2018
- Mundial de Para Tae Kwon Do 2019
- Juegos Parapanamericanos Lima 2019



Se han conformado cuatro (4) Federaciones Nacionales de Deporte Adaptado y/o Paralímpico (para Personas con Discapacidad Física, Intelectual, Visual, Auditiva y /o de Lenguaje). A partir de su gestión, se han creado 42 clubes de deporte adaptado y/o paralímpico para personas con discapacidad a nivel nacional.

Desde el año 2010, Grupo El Comercio (medio de comunicación impresa de cobertura nacional) conjuntamente con el CONADIS, desarrolla en la ciudad de Quito la Carrera Inclusiva y Solidaria 5K "Últimas Noticias", con el auspicio para la participación de atletas con discapacidad, carrera en la cual desde el año 2010 han participado un total de 8.200 participantes con discapacidad, siendo ésta la carrera inclusiva más grande a nivel mundial en concentración y participación de personas con discapacidad.

C. Importe financiero destinado a planes y políticas existentes

3'623.988,60 => Año 2019

- Normativa Técnica Ecuatoriana INEN sobre Accesibilidad de las personas al medio físico
- Normativa Técnica INEN sobre Superficies de juego y áreas recreativas
- Norma Ecuatoriana de la Construcción Capítulo Accesibilidad Universal NEC-HS-AU

ACCESO A LA JUSTICIA

Objetivo: *Asegurar que las personas con discapacidad tengan acceso a la justicia en igualdad de condiciones con las demás, garantizando la provisión de los ajustes razonables para tal propósito.*

Meta 1 (Acceso a la justicia 1): Las personas con discapacidad gozan de los ajustes procesales en todas las etapas de los procesos judiciales, de las mismas garantías y los mismos derechos, en igualdad de condiciones con los demás.



Indicador Acceso a la justicia 1.1: Ajustes procesales requeridos para satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad (sea que actúe como parte o testigo).

Descriptores:

A. Existencia de programas y políticas nacionales que garantizan el acceso a la justicia a las personas con discapacidad (incluyendo información sobre ajustes razonables, capacitaciones a los operadores de justicia en materia de Derechos Humanos)

B. Existencia de programas de capacitación de trabajadores de la justicia acordes con las demandas de acceso de las personas con discapacidad

C. Existencia de los ajustes procesales en la legislación y el ordenamiento jurídico que garantiza el acceso a la justicia a las personas con discapacidad.

D. Existencia de publicaciones editadas en modos, medios y formatos accesibles a las personas con discapacidad sobre la información de los procesos judiciales, incluyendo las sentencias.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

El Consejo de la Judicatura en coordinación con el CONADIS realiza capacitaciones permanentes a los funcionarios de justicia con los cursos virtuales de sensibilización en discapacidades, accesibilidad del medio físico y normativa técnica ecuatoriana, atención en derechos de las personas con discapacidad en la Función Judicial. Este tipo de capacitación se brinda a todo nuevo funcionario de cualquier nivel que ingrese a prestar sus servicios en la Función Judicial. De igual forma, El Consejo de la Judicatura, en sus procedimientos establece la prioridad en la atención y despacho procesal en las causas en las que intervienen personas de los denominados grupos de atención prioritaria como niños, niñas, adolescentes jóvenes, adultos mayores o personas con discapacidad.

- El Consejo de la Judicatura, en el año 2014 expidió los “Protocolos para la Gestión Judicial, Actuación y Valoración Pericial en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar”.



- En 2018, el Ministerio del Interior expidió el “Protocolo Policial para la Detención o Aprehensión de Personas de Grupos de Atención Prioritaria y GLBTI”.
- En 2018 UNFPA y CONADIS elaboraron la “Guía sobre Derechos Sexuales, Reproductivos y Vida Libre de Violencia para Personas con Discapacidad”. Al momento en proceso de difusión a nivel nacional.
- La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología – SENESCYT, a través de la Red de Educación Superior y Género, elaboraron entre 2017 y 2018 el “Protocolo de Prevención y Actuación en casos de Acoso, Discriminación y Violencia basada en Género y Orientación Sexual en las Instituciones de Educación Superior”.
- En el año 2017 el Consejo Nacional para la Igualdad de Género con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas, efectuaron una investigación de *“Embarazo en mujeres adolescentes con discapacidad, su vinculación con la violencia basada en género y los desafíos en el cuidado humano”*, con el objeto de evidenciar la realidad situacional del grupo de estudio y los factores de influencia.

En la legislación ecuatoriana no se ha contemplado como concepto el “ajuste razonable”; sin embargo, del análisis normativo vigente se evidencia que los diferentes ministerios que forman parte del poder ejecutivo, han emitido acuerdos ministeriales y resoluciones internas que ordenan la realización de ajustes razonables en proyectos a ser ejecutados por el Estado

El Consejo de la Judicatura en coordinación con el CONADIS realiza capacitaciones permanentes a los funcionarios de justicia con los cursos virtuales de sensibilización en discapacidades, accesibilidad del medio físico y normativa técnica ecuatoriana, atención en derechos de las personas con discapacidad en la Función Judicial. Este tipo de capacitación se brinda a todo nuevo funcionario de cualquier nivel que ingrese a prestar sus servicios en la Función Judicial. De igual forma, El Consejo de la Judicatura, en sus procedimientos establece la prioridad en la atención y despacho procesal en las causas en las que intervienen personas de los denominados grupos de atención prioritaria como niños, niñas, adolescentes jóvenes, adultos mayores o personas con discapacidad.

- El Consejo de la Judicatura, en el año 2014 expidió los “Protocolos para la Gestión Judicial, Actuación y Valoración Pericial en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar”.
- En 2018, el Ministerio del Interior expidió el “Protocolo Policial para la Detención o Aprehensión de Personas de Grupos de Atención Prioritaria y GLBTI”.
- En 2018 UNFPA y CONADIS elaboraron la “Guía sobre Derechos Sexuales, Reproductivos y Vida Libre de Violencia para Personas con Discapacidad”. Al momento en proceso de difusión a nivel nacional.
- La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología – SENESCYT, a través de la Red de Educación Superior y Género, elaboraron entre 2017 y 2018 el “Protocolo de Prevención y Actuación en casos de Acoso, Discriminación y Violencia basada en Género y Orientación Sexual en



las Instituciones de Educación Superior”.

- En el año 2017 el Consejo Nacional para la Igualdad de Género con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas, efectuaron una investigación de *“Embarazo en mujeres adolescentes con discapacidad, su vinculación con la violencia basada en género y los desafíos en el cuidado humano”*, con el objeto de evidenciar la realidad situacional del grupo de estudio y los factores de influencia.

En la legislación ecuatoriana no se ha contemplado como concepto el “ajuste razonable”; sin embargo, del análisis normativo vigente se evidencia que los diferentes ministerios que forman parte del poder ejecutivo, han emitido acuerdos ministeriales y resoluciones internas que ordenan la realización de ajustes razonables en proyectos a ser ejecutados por el Estado

- 5.307 funcionarios judiciales (jueces, notarios, funcionarios de los operadores de justicia) capacitados en el Manual de Atención a Personas con Discapacidad en la Función Judicial.
- Sensibilización en el ámbito de las discapacidades a 15.152 operadores de justicia, en el curso virtual de la Plataforma de CONADIS

Ajustes de los procedimientos para el acceso a la justicia de personas con discapacidad: El Código Orgánico General de Procesos y Código Orgánico Integral Penal establecen procedimientos para personas con discapacidad, como:

- Declaraciones escritas o con intérprete de lengua de señas para personas con discapacidad auditiva
- Las comparecencias deben ser de forma adecuada a la situación y desarrollo evolutivo de la persona con discapacidad; se utilizarán elementos técnicos como circuitos cerrados de televisión, videoconferencias, entre otros.
- Se han instalado 116 cámaras de Gessel en las unidades judiciales a nivel nacional en donde se realizan pericias y se toman declaraciones de víctimas o testigos con discapacidad intelectual o psicosocial (Ecuador tiene 24 provincias y 221 cantones).
- El Código Orgánico Administrativo, que entró en vigor el 07 de julio de 2018, determina en el Artículo 93, que “las administraciones habilitarán canales o medios para la prestación de servicios electrónicos. Garantizarán su acceso, con independencia de sus circunstancias personales, medios o conocimiento”.

El Consejo Nacional para la Igualdad de las Discapacidades en conjunto con el Consejo de la Judicatura han suscrito convenios interinstitucionales mediante los cuales se realiza la transversalización de la política pública respecto a las personas con discapacidad, lo cual incluye capacitación a los administradores de justicia, accesibilidad a los edificios judiciales, la colocación de información en sistemas de lecturas para personas con discapacidad visual.



| |
|--|
| |
|--|

Indicador Acceso a la justicia 1.2: Personas con discapacidad privadas de libertad en el sistema penitenciario regular.

Descriptores:

A. Número de personas con discapacidad privadas de libertad en el sistema penitenciario regular (Número de personas con discapacidad privadas de libertad en el sistema penitenciario regular ÷ número de personas privadas de libertad en el sistema penitenciario regular X 100.). Desglosar la información en:

- Género
- Edad
- Etnia/pueblo originario
- Tipo de discapacidad

B. Programas/Medidas adoptadas para garantizar el respeto de los derechos humanos de las personas con discapacidad privadas de libertad en el sistema penitenciario regular.

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Respuesta:

A. Información no disponible

Dentro del Código Integral Penal del año 2014 se determinan medidas para los casos de personas con discapacidad privadas de la libertad: El artículo 536 establece que la prisión preventiva podrá ser "sustituida" por las medidas cautelares que establece el código, excepto en penas privativas de libertad superior a 5 años. El artículo 537 considera "casos especiales" y la prisión preventiva podrá ser sustituida por el arresto domiciliario y el uso del dispositivo de vigilancia electrónica en el caso de una discapacidad severa.

En Ecuador existe la declaratoria de inimputabilidad para personas con discapacidad psicosocial (mental), sin embargo, también se consideran personas con discapacidad intelectual; con diagnóstico establecido por autoridad competente y cuando ha sido declarada por un juez la interdicción de la persona.



VIDA LIBRE DE VIOLENCIA

Objetivo: *Garantizar que las personas con discapacidad tengan una vida libre de violencia, accediendo a mecanismos de prevención y atención por causa de violencia en igualdad de oportunidades que las demás.*

Meta 1 (Vida Libre de Violencia 1): Las personas con discapacidad acceden a mecanismos de prevención y atención por causa de violencia en igualdad de condiciones con las demás, así como a la reparación y el restablecimiento del derecho.

Indicador Vida Libre de Violencia 1.1: Denuncias de casos en el sistema administrativo y en el sistema judicial sobre violencia contra personas con discapacidad.

Descriptor:

A. Existencia de planes, programas, normas, leyes y sistemas de prevención de violencia, generales y con enfoque de género.

B. Denuncias hechas por cualquier medio a los órganos de defensa de derechos por causa de violencia hacia las personas con discapacidad (Consejos, Ministerio Público y Policía). Metodología de cálculo: Número de denuncias realizadas por causa de violencia hacia las personas con discapacidad en los órganos correspondientes ÷ número de denuncias realizadas en los órganos correspondientes). Desglosar información por año.

C. Sentencias/resoluciones/decisiones administrativas dictados para resolver casos sobre violencia contra personas con discapacidad. Desglosar información por años y resultado del caso (a favor o desestimando la



denuncia).

Los descriptores deben ser desglosados también en las siguientes variables cuando sea posible:

- Género;
- Etnia/pueblos originarios
- Edad
- Tipo de discapacidad

Tipo de indicador/Descriptor: Mixto

Respuesta:

- Protocolo para la gestión judicial y actuación pericial en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar.- Es una herramienta que define los procesos, procedimientos, acciones y formas de gestión para garantizar la atención especializada a las víctimas de violencia que acuden a las unidades judiciales.
- Instructivo de actuaciones judiciales para la solicitud, otorgamiento y notificación de medidas de protección en hechos y actos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar.- Documento técnico dirigido a operadores de justicia que define los procedimientos expeditos para solicitar, otorgar y notificar las medidas de protección a favor de las víctimas de violencia, garantizando que su entrega se realice a través de medios electrónicos y evitando así su revictimización.
- Modelo de gestión en situaciones flagrantes.- Este modelo se está trabajando con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y está diseñado con estándares de atención a víctimas de violencia contra la mujer y demás miembros del núcleo familiar que incluye protocolos de actuación y rutas de atención de las unidades competentes, en situaciones flagrantes.

| Delito | Número de causas |
|-----------------------------------|------------------|
| Art. 176. Discriminación | 12 |
| Art. 177. Actos de odio. Inc. 1-2 | 31 |
| Total | 43 |

Fuente: Sistema Automático de Trámites Judiciales (SATJE).

Fecha de corte: 30 de noviembre de 2019.



| | |
|--|----|
| Número total de causas resueltas por delito de Art. 176 Discriminación y Art 177. Actos de odio Inciso 1-2. | 47 |
|--|----|

Fuente: Sistema Automático de Trámites Judiciales (SATJE).

Fecha de corte: 30 de noviembre de 2019.

| Número total de causas resueltas por delito de Art. 176 Discriminación y Art 177. Actos de odio Inciso 1-2, según Nombre Providencia | |
|---|----|
| Acuerdo de la conciliación | 1 |
| Archivo de la causa | 9 |
| Archivo de la Investigación Previa | 12 |
| Devolución Comisión | 1 |
| Extinción de la acción penal | 1 |
| Llamamiento a juicio | 2 |
| No calificación de la flagrancia | 2 |
| Resolución | 1 |
| Resolución apelación de prisión preventiva | 1 |
| Sentencia | 4 |
| Sentencia condenatoria | 4 |
| Sentencia condenatoria y ratificatoria de sentencia | 1 |
| Sentencia ratificadora de inocencia | 2 |
| Sobreseimiento | 6 |

Fuente: Sistema Automático de Trámites Judiciales (SATJE).

Fecha de corte: 30 de noviembre de 2019.



| Número total de causas resueltas por delito de Art. 176 Discriminación y Art 177. Actos de odio Inciso 1-2, según Forma de Terminación | |
|--|----|
| Acuerdo Conciliatorio | 1 |
| Confirmando | 2 |
| Revocando | 1 |
| Sentencia Condenatoria | 5 |
| Sentencia Ratificadora de Inocencia | 1 |
| N/D | 37 |

Fuente: Sistema Automático de Trámites Judiciales (SATJE).

Fecha de corte: 30 de noviembre de 2019.

SITUACIONES DE EMERGENCIAS, CATÁSTROFES Y DESASTRES

Objetivo: *Garantizar la gestión integral de las personas con discapacidad ante una situación de riesgo, tomando en cuenta sus necesidades antes, durante y después de la emergencia, incluyendo sus productos de apoyo o medios de asistencia personal a fin de salvaguardar la autonomía, desplazamiento e independencia.*

Meta 1 (Situaciones de Emergencias, Catástrofes y Desastres 1) Las personas con discapacidad acceden a mecanismos de prevención y atención por causa de emergencias, catástrofes y desastres naturales en igualdad de oportunidades que las demás.





| |
|--|
| <p>Indicador Situaciones de Emergencias, Catástrofes y Desastres 1.1: Protocolos de atención especializada en casos de emergencias, catástrofes y desastres naturales.</p> |
| <p>Descriptor:</p> <p>A. Campañas de atención adecuada a personas con discapacidad en situaciones de emergencias, catástrofes y desastres naturales.</p> <p>B. Protocolos de atención especializada, guías y manuales adaptados para personas con discapacidad en casos de emergencias, catástrofes y desastres naturales (incluyendo información sobre sistemas informativos y de alerta, cuando se ha producido una emergencia, catástrofe o desastre natural, accesibles e interactivos para las personas con discapacidad).</p> <p>C. Centros de refugio accesibles para personas con discapacidad.</p> <p>D. Registro, accesible, interactivo y voluntario para personas con discapacidad para casos de emergencias.</p> <p>E. Leyes, programas y políticas de capacitación de recursos humanos que permitan el apoyo a personas con discapacidad en casos de emergencias, catástrofes y desastres naturales (intérpretes de lengua de señas, guías intérpretes, redes de apoyo, ayudas técnicas y equipamientos adecuados).</p> |
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> |
| <p>Respuesta:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> <p>Se han conformado 66 comités comunitarios a nivel nacional, basados en la nueva guía comunitaria de gestión de riesgos donde se establece la incorporación de los grupos pioneros y promotor y de la capacitación en medidas de autoprotección para persona con discapacidad.</p> <p>Al 2019 se cuenta con 43 Instructores operativos de la metodología de evaluación inicial de daños.</p> <p>Al 2019 se ha capacitado a 7141 personas en las nuevas metodologías de Plan Familiar de Emergencia y Medidas de Autoprotección donde se incluye la atención a personas con discapacidad.</p> </div> |



| MATRIZ PERSONAS CAPACITADAS EN PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA Y MEDIDAS DE AUTOPROTECCIÓN | | |
|---|------------------|---------------------------------------|
| COORDINACIÓN ZONAL | PROVINCIA | NÚMERO DE PERSONAS CAPACITADAS |
| 1 | IMBABURA | 289 |
| | SUCUMBÍOS | 134 |
| | ESMERALDAS | 81 |
| 2 | NAPO | 464 |
| | ORELLANA | 459 |
| 3 | COTOPAXI | 233 |
| | CHIMBORAZO | 1163 |
| 4 | MANABÍ | 535 |
| 5 | BOLÍVAR | 544 |
| | GUAYAS | 717 |
| | LOS RÍOS | 332 |
| | SANTA ELENA | 107 |
| 6 | AZUAY | 560 |
| | CAÑAR | 46 |
| | MORONA SANTIAGO | 194 |
| 7 | EL ORO | 252 |
| | LOJA | 528 |
| | ZAMORA CHINCHIPE | 26 |
| 9 | PICHINCHA | 477 |
| TOTAL | | 7141 |

1. **Protocolo para la Activación de mecanismos de Alerta por Eventos Peligrosos**, que tiene como objetivo, establecer los niveles de responsabilidad de cada uno de los actores involucrados en el proceso de activación de recursos que permitan emitir alertas a la población y determinar los criterios de comunicación entre las instituciones.
2. **Metodología de Evaluación Inicial de Necesidades por Evento Peligroso**, que tiene como objetivo el desarrollo efectivo de las acciones de respuesta y atención integral a la población.
3. **Guía de Uso ODK**, herramienta de código abierto para uso de las instituciones que necesiten realizar levantamiento de información.
4. **Guía para la Gestión de Riesgos en las comunidades**, metodología donde se incorpora acciones de prevención para personas con discapacidad y sus cuidadores.
5. **Guía Operacional para la Gestión de Alojamientos Temporales**, donde se establece la adecuada estructura y funcionamiento de los alojamientos temporales.

Base de datos con detalle de Infraestructura a ser considerada como alojamiento temporal a nivel nacional. El SNGRE cuenta en la actualidad con 1416 albergues entre aptos y otros con recomendaciones



a nivel nacional para albergar a la población en caso de emergencia o desastres, considerando los temas de accesibilidad y los servicios básicos mínimos para ser adaptados.

| ZONA | PROVINCIA | ALBERGUES (APTOS-SUJETOS RECOMENDACIONES) |
|-----------------------|------------------|---|
| | | TOTAL |
| 1 | ESMERALDAS | 41 |
| | IMBABURA | 24 |
| | CARCHI | 15 |
| | SUCUMBÍOS | 28 |
| TOTAL ZONA 1 | | 108 |
| 2 | ORELLANA | 47 |
| | NAPO | 53 |
| TOTAL ZONA 2 | | 100 |
| 3 | COTOPAXI | 219 |
| | CHIMBORAZO | 25 |
| | TUNGURAHUA | 11 |
| | PASTAZA | 9 |
| TOTAL ZONA 3 | | 264 |
| 4 | MANABI | 56 |
| | STO.DOMINGO | 19 |
| TOTAL ZONA 4 | | 75 |
| 5-8 | BOLIVAR | 30 |
| | GUAYAS | 88 |
| | LOS RÍOS | 57 |
| | STA. ELENA | 34 |
| | GALÁPAGOS | 16 |
| TOTAL ZONA 5-8 | | 225 |
| 6 | AZUAY | 62 |
| | CAÑAR | 17 |
| | MORONA SANTIAGO | 50 |
| TOTAL ZONA 6 | | 129 |
| 7 | LOJA | 152 |
| | EL ORO | 110 |
| | ZAMORA CHINCHIPE | 96 |
| TOTAL ZONA 7 | | 358 |
| 9 | PICHINCHA | 157 |
| TOTAL ZONA 9 | | 157 |
| TOTAL | | 1416 |
| | | |



Entre las leyes, programas y políticas para personas con discapacidad se encuentran:

Agenda Nacional para la Igualdad de Discapacidades Eje de Política Pública Situaciones de Riesgo y Emergencias Humanitarias.

Guía para la Gestión Inclusiva del Riesgo con Enfoque en Personas con Discapacidad y su Entorno. Ecuador - 2019

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Objetivo: *Asegurar la participación de las organizaciones de las personas con discapacidad en todos los planes, programas y proyectos de cooperación internacional como un instrumento eficaz de apoyo a los esfuerzos regionales y nacionales, con el fin de generar la plena inclusión y no discriminación contra las personas con discapacidad, evitando la exclusión.*

Meta 1 (Cooperación Internacional 1): Aumento de la cooperación internacional técnica y financiera para promover el ejercicio pleno de los derechos de las personas con discapacidad.

Indicador Cooperación internacional 1.1: Incorporación de la perspectiva de discapacidad en la elaboración de los proyectos de cooperación para el desarrollo.



| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <p>Descriptores:</p> <p>A. Programas y proyectos de intercambio de experiencias e información, formación, creación de capacidad y fortalecimiento institucional entre los Estados y organizaciones de personas con discapacidad. Desagregar los programas/proyectos, en la medida de lo posible, según los ámbitos temáticos del PAD y, a su vez, en las siguientes variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de cooperación (cooperación técnica, financiera u otro) - Alcance de la cooperación (sur-sur, hemisférica, bilateral, triangular) <p>B. Protocolos de cooperación en campañas internacionales sobre discapacidad con enfoque de derechos</p> <p>C. Mecanismos que aseguren el intercambio transfronterizo de bienes y productos culturales y tecnológicos accesibles para las personas con discapacidad</p> | | | |
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> | | | |
| <p>Respuesta:</p> <p>Se afianza la cooperación internacional para el intercambio y fortalecimiento de experiencias que apoyen los planes nacionales para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con este objetivo han sido relevantes la cooperación Norte-Sur; Sur-Sur; Hemisférica y, Triangular.</p> <p>Entre los años 2018 y 2019, CONADIS ha impulsado procesos de fortalecimiento a través de la cooperación internacional.</p> | | | |
| Proyecto de cooperación | Ámbitos temáticos del PAD | Tipo de Cooperación | Alcance de la cooperación |



| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| <p>Desarrollo y ejecución del proyecto de cooperación denominado “Políticas y Programas para Jóvenes con Discapacidad en América Latina” 2018 – 2019, con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - - Trabajo y Empleo - Educación - Participación ciudadana, política y social. - Desarrollo, bienestar e inclusión social | <p>Cooperación Técnica No Reembolsable</p> | <p>Regional</p> |
| <p>Desarrollo y ejecución del proyecto de Cooperación Sur- sur con Argentina denominado “Asistencia Técnica en la construcción de políticas públicas para las personas con discapacidad y sus familias”, en los ejes: Inclusión Laboral, Certificación y calificación de la discapacidad, Turismo Accesible, Acceso a la justicia y Participación Ciudadana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo y Empleo - Salud - Participación ciudadana, política y social - Participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas - Acceso a la Justicia - Vida libre de Violencia - Accesibilidad - Concientización de la sociedad | <p>Cooperación Técnica No Reembolsable</p> | <p>Sur- Sur</p> |



| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| <p>Desarrollo y ejecución del proyecto de Cooperación Bilateral “Sur – Sur” con Chile “Fortalecimiento de conocimientos basados en la inserción y calificación de discapacidades”.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - - Salud - Trabajo y Empleo - Accesibilidad - Participación ciudadana, política y social - Desarrollo, bienestar e inclusión social - Participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas | <p>Cooperación Técnica No Reembolsable</p> | <p>Sur- Sur</p> |
| <p>Proyecto de cooperación con JICA y ASTEM del Japón para la implementación del Proyecto - estudio de factibilidad para la implementación de TV digital accesible para personas con discapacidad visual y auditiva, con énfasis en alertas tempranas para la reducción de riesgos de desastres en Ecuador.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - - Concientización de la Sociedad - Accesibilidad - Desarrollo, bienestar e inclusión social - Participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas - Situaciones de emergencia, catástrofes y desastres | <p>Cooperación Técnica No Reembolsable</p> | <p>Hemisférica</p> |



| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| <p>Proyecto de cooperación entre AECID, CONADIS y las Federaciones Nacionales de y para la Discapacidad, denominado: "Fomentando la Educación Inclusiva en Ecuador".</p> | <ul style="list-style-type: none"> - - Educación - Concientización de la Sociedad - Accesibilidad - Participación ciudadana, política y social - Desarrollo, bienestar e inclusión social | <p>Cooperación Técnica No Reembolsable</p> | <p>Triangular</p> |
| <p>Memorando de Entendimiento con la Comisión de Derechos Humanos de Sudáfrica, para el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito de la discapacidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Educación - Trabajo y Empleo - Participación ciudadana, política y social - Desarrollo, bienestar e inclusión social - Acceso a la justicia - Vida Libre de Violencia | <p>Cooperación Técnica No Reembolsable</p> | <p>Bilateral</p> |



| | | | |
|---|---|-------------------------------|------------------|
| <p>Convenio de Cooperación con el CONADI de Guatemala para fortalecer e intercambiar experiencias técnicas para fomentar la política pública de discapacidad entre Ecuador y Guatemala, y contribuir a mejorar los mecanismos de desarrollo social.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Educación - Trabajo y Empleo - Concientización de la Sociedad - Salud - Accesibilidad - Participación ciudadana, política y social - Desarrollo, bienestar e inclusión social - Acceso a la Justicia - Vida Libre de Violencia - Participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas | <p>Cooperación Técnica</p> | <p>Bilateral</p> |
| <p>Convenio para la donación y entrega de ayudas técnicas (sillas de ruedas y demás implementos relacionados), entre el CONADIS y la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Salud - Accesibilidad - Desarrollo, bienestar e inclusión social | <p>Cooperación Financiera</p> | <p>Bilateral</p> |



| | | | |
|---|---|----------------------------|------------------|
| <p>Ejecución del proyecto: Programa Iberoamericano sobre Derechos de Personas en Situación de Discapacidad, el punto focal es la Secretaria Técnica Plan Toda Una Vida, quien en la I Reunión del Comité Técnico Intergubernamental realizado en Ecuador el 6 y 7 de mayo de 2019, asumió la Presidencia de la SEGIF.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - - Educación - Trabajo y Empleo - Accesibilidad - Concientización de la Sociedad - Participación ciudadana, política y social - Desarrollo, bienestar e inclusión social - Participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas - Acceso a la Justicia - Vida Libre de Violencia | <p>Cooperación Técnica</p> | <p>Regional</p> |
| <p>Acuerdo de Cooperación Interinstitucional entre el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad de la República del Perú y el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades de la República del Ecuador.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - - Educación - Trabajo y Empleo - Concientización de la Sociedad - Accesibilidad - Participación ciudadana, política y social - Desarrollo, bienestar e inclusión social - Participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas - Acceso a la Justicia - Vida Libre de Violencia | <p>Cooperación Técnica</p> | <p>Bilateral</p> |

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades- CONADIS, en un trabajo conjunto con el Consejo Nacional para la Igualdad de Género y el apoyo de ONU MUJERES, presentan la Campaña “DE UN PASO POR LA IGUALDA: PARE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER”. La campaña estuvo dirigida a estudiantes de colegios, universidades y docentes, así como a conductoras y conductores de vehículos motorizados o ligeros que transitan por las principales avenidas del país a nivel nacional.



El Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA y el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades – CONADIS realizan la presentación de la Guía sobre Derechos Sexuales, Reproductivos y Vida Libre de Violencia para las Personas con Discapacidad.

La guía se constituye en una herramienta importante para el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad a vivir su sexualidad como parte de la naturaleza del ser humano, así como tomar sus propias decisiones en torno a este ámbito, reconociendo la importancia y el valor de su cuerpo, su bienestar y sobre todo su seguridad. Además promueve la reivindicación de los derechos sexuales, reproductivos de las personas con discapacidad, prevención de la violencia y diferentes vías de reparación.

- Convención de los derechos de las personas con Discapacidad.
- Tratado de Marrakech.
- Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CAPACIDAD JURÍDICA

Objetivo: *Asegurar los apoyos y salvaguardas para el ejercicio efectivo de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad.*

Meta 1 (Capacidad Jurídica 1): Las personas con discapacidad gozan de capacidad jurídica sin restricciones y con apoyos.

Indicador Capacidad Jurídica 1.1: Medidas adoptadas para garantizar el pleno ejercicio de las capacidad jurídica de las personas sin discriminación.

Descriptores:



A. Medidas adoptadas para armonizar la legislación nacional con el artículo 12 de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

B. Guías/manuales/protocolos para ejercer apoyos y salvaguardias.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

En lo referente al descriptor de las medidas adoptadas para armonizar la legislación nacional con el artículo 12 de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en la Constitución de la República del Ecuador, se consagra como principio fundamental para el ejercicio de los derechos, el principio de igualdad y no discriminación establecido en el artículo 11 numeral 2, en concordancia en el artículo 48 numeral 7 mediante el cual se garantiza el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, en este mismo contexto la Ley Orgánica de Discapacidades desarrolla un marco normativo amplio para garantizar la capacidad jurídica de las personas con discapacidad estableciendo entre su articulado la eliminación de toda forma de abandono, discriminación, odio, explotación, violencia y abuso de autoridad por razones de discapacidad; así como la no discriminación: ninguna persona con discapacidad o su familia puede ser discriminada; ni sus derechos podrán ser anulados o reducidos a causa de su condición de discapacidad, estableciendo que todas las personas con discapacidad son iguales ante la ley.

El Pleno del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades mediante Resolución 011-CONADIS-2018, publicado en el Registro Oficial de 25 de febrero del 2019, en el cual se ratifica que las personas con discapacidad son legalmente capaces para poder celebrar actos y contratos.

B. Información no disponible.-

Indicador Capacidad Jurídica 1.2: Mecanismos existentes para la revisión/remoción de la interdicción/curatelas



Descriptores:

- A. Número de interdicciones existentes (desagregando por año y por género)
- B. Mecanismo de revisión existente
- C. Número de interdicciones/curatelas revocadas (desagregar por año y por género)

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

Respuesta:

A. Número de interdicciones existentes (desagregando por año y por género)

| | |
|---|------|
| Número de causas ingresadas por interdicción en el año 2019 | 1202 |
|---|------|

| Número de causas ingresadas por interdicción en el año 2019, desagregado por materia | |
|--|-------------|
| Civil | 67 |
| Civil no COGEP | 1 |
| Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia | 1134 |
| Total | 1202 |

Fuente: Sistema Automático de Trámites Judiciales (SATJE).

Fecha de corte: 30 de noviembre de 2019.

El Sistema Automático de Trámite Judiciales, SATJE, no proporciona información desagregada por género.

B. Mecanismo de revisión existente

El Consejo de la judicatura, contempla las garantías constitucionales, de una sociedad democrática con un



sistema penal contemporáneo. En respuesta se ejecutan procesos de revisión extraordinaria de la condena que en este contexto se componen como mecanismo que aseguran el correcto funcionamiento de la justicia penal, en concordancia con el desarrollo conceptual, de la doctrina y la jurisprudencia internacional. En el marco de los regímenes de rehabilitación social señalados en el Art. 696 del Código Integral Penal, estos son; cerrado, semi abierto, abierto se detalla el total de causas ingresadas y resueltas de garantías penitenciarias correspondientes a recursos de revisión de la condena tal como: libertad, libertad condicional, y prelibertad. Así también incluyen aquellas causas que son atendidas en virtud de las competencias de las y los jueces de garantías penitenciarias, mismas que han sido señaladas en el Art. 230 del Código Orgánico de la Función Judicial, que guardan concordancia con lo establecido en el Art. 72 del Código Orgánico Integral Penal.

CAUSAS INGRESADAS Y RESUELTAS GARANTIAS PENITENCIARIAS POR PROVINCIA

| PROVINCIA | AÑO 2019 | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| | CAUSAS INGRESADAS | CAUSAS RESUELTAS |
| AZUAY | 1.522 | 1.046 |
| BOLIVAR | 104 | 93 |
| CAÑAR | 281 | 249 |
| CARCHI | 597 | 547 |
| CHIMBORAZO | 587 | 524 |
| COTOPAXI | 2.887 | 2.714 |
| EL ORO | 722 | 496 |
| ESMERALDAS | 310 | 305 |
| GUAYAS | 6.015 | 4.024 |
| IMBABURA | 414 | 374 |
| LOJA | 533 | 449 |
| LOS RIOS | 515 | 513 |
| MANABI | 1.531 | 1.336 |
| MORONA SANTIAGO | 104 | 96 |
| NAPO | 247 | 213 |
| PICHINCHA | 1.206 | 1.171 |
| SANTA ELENA | - | - |



| | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS | 965 | 862 |
| SUCUMBIOS | 408 | 383 |
| TUNGURAHUA | 750 | 706 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 1 | - |
| TOTAL GENERAL | 19.699 | 16.101 |

Fuente: Sistema Automático de Trámites Judiciales (SATJE).

Fecha de corte: 30 de noviembre de 2019.

C. Número de interdicciones/curatelas revocadas (desagregar por año y por género)

| | |
|---|-------------|
| Número de causas ingresadas por interdicción en el año 2019 | 1202 |
| Número de causas ingresadas por interdicción resueltas en el año 2019 | 1029 |
| Número de causas ingresadas por interdicción no resueltas en el año 2019 | 173 |

Fuente: Sistema Automático de Trámites Judiciales (SATJE).

Fecha de corte: 30 de noviembre de 2019.

HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN

Objetivo: Promover sistemas multidimensionales de rehabilitación y habilitación para personas con discapacidad que contemplen su abordaje a lo largo de su ciclo de vida, enfocándose en la temprana



edad y la niñez, incentivando la disponibilidad, el conocimiento y el uso de tecnologías de apoyo y dispositivos destinados a las personas con discapacidad, y la formación de profesionales.

Meta 1 (Habilitación y Rehabilitación 1): Las personas con discapacidad acceden a los servicios de Habilitación y Rehabilitación que necesitan en el sistema público.

| |
|---|
| <p>Indicador Habilitación y Rehabilitación 1.1: Oferta de servicios de habilitación y rehabilitación ofrecidos por entidades públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales u otras.</p> |
| <p>Descriptores:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Región/Ubicación Geográfica (urbana o rural/áreas indígenas-pueblos originarios). Este descriptor es transversal. B. Existencia de Programas de Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC) C. Número de talleres de órtesis y prótesis D. Número de establecimientos de habilitación y rehabilitación E. Número de servicios de habilitación y rehabilitación, por nivel y tipo de servicio F. Existencia de políticas, leyes y normativas sobre habilitación y rehabilitación G. Monto de inversión destinado a las políticas y acciones existentes (puede incluir datos públicos, privados o ambos) |
| <p>Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo</p> |
| <p>Respuesta:</p> <p>A nivel nacional el Ministerio de Salud pública cuenta con 155 establecimientos de salud que cuentan con el servicio de rehabilitación, ofertando terapia física, terapia de lenguaje, terapia ocupacional, estimulación temprana y psico rehabilitación.</p> <p>Al respecto del Número de servicios de habilitación y rehabilitación, por nivel y tipo de servicio</p> |



| SERVICIOS DE REHABILITACIÓN A NIVEL NACIONAL 2019 | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | 1ER NIVEL | 2DO NIVEL | 3ER NIVEL |
| ZONA 1 (Carchi, Esmeraldas, Imbabura, Sucumbíos) | 4 | 5 | 1 |
| ZONA 2 (Napo, Pichincha, Orellana) | 5 | 2 | 0 |
| ZONA 3 (Cotopaxi, Chimborazo, Pastaza, Tungurahua) | 25 | 8 | 2 |
| ZONA 4 (Manabí, Santo Domingo de los Tsachilas) | 7 | 4 | 1 |
| ZONA 5 (Bolívar, Los Ríos, Galápagos, Santa Elena, Guayas) | 15 | 15 | 0 |
| ZONA 6 (Azuay, Cañar, Morona Santiago) | 10 | 2 | 1 |
| ZONA 7 (El Oro, Loja, Zamora Chinchipe) | 16 | 6 | 0 |
| ZONA 8 (Metropolitano de Guayaquil) | 5 | 1 | 4 |
| ZONA 9 (Distrito Metropolitano de Quito) | 6 | 4 | 6 |
| TOTAL | 93 | 47 | 15 |

Fuente: Reporte de establecimientos y cartera de servicios de parte de las Coordinaciones Zonales, Elaborado por: Dirección Nacional de Discapacidades

Sobre la existencia de políticas, leyes y normativas sobre habilitación y rehabilitación el Ministerio de Salud Pública se encuentra elaborando el “Modelo de Gestión Operativo de los Servicios de Rehabilitación en los Niveles de Atención en Salud”, documento normativo que tiene como objetivo de emitir directrices a fin de continuar garantizando el acceso a los servicios de rehabilitación integral de carácter multidisciplinario que brinden una atención oportuna, de calidad y calidez para usuarios con discapacidad, condición discapacitante y necesidades de rehabilitación, con la finalidad de recuperar su máximo nivel de independencia y funcionalidad, mejorando así su calidad de vida..

El Monto de inversión destinado a las políticas y acciones existentes desde 2017 a la actualidad es:

| ACTIVIDAD | PRESUPUESTO | | |
|--|-------------|------------|---------------------|
| | EJECUTADO | | ASIGNADO |
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| 2.1 Implementación, adecuación y equipamiento de las áreas de rehabilitación y talleres. | 529.863,76 | 468.193,44 | <u>1.715.682,46</u> |

Fuente: Información de monto de inversión en Rehabilitación financiada por el PAIDRCS (Proyecto Atención Integral e Integradora a personas con discapacidad y Cuidados especiales e salud a nivel nacional). Elaborado por: PAIDRCS



AUTONOMÍA PERSONAL Y VIDA INDEPENDIENTE

Objetivo: *Garantizar las condiciones jurídicas y materiales para el goce pleno de la autonomía personal y la vida independiente de las personas con discapacidad.*

Meta 1 (Autonomía Personal y Vida Independiente 1): Las personas con discapacidad tienen acceso a una variedad de servicios de asistencia domiciliaria, residencial y otros servicios de apoyo de la comunidad, incluida la asistencia personal que sea necesaria para facilitar su existencia e inclusión en la comunidad, y para evitar su aislamiento.

Indicador Autonomía Personal y Vida Independiente 1.1: Acceso a servicios de asistencia domiciliaria, residencial, y otros servicios de apoyo de la comunidad para facilitar su existencia e inclusión en la comunidad y evitar su aislamiento.

Descriptores:

A. Servicios ofrecidos por entidades públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales, u otras, accesibles y disponibles en el territorio que atiendan personas con discapacidad (desglosar por tipo, por ejemplo, atención domiciliaria)

B. Existencia de políticas y programas para el acceso y usabilidad de tecnologías y equipamientos de apoyo para la vida independiente, incluyendo equipamientos de apoyo de bajo costo.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo

**Respuesta:****ACUERDO MINISTERIAL MIES-Nro. 058, del 7 de enero de 2019****Servicios en Centros Diurnos de Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad.**

Los “Centros Diurnos de Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad” ejecutado por unidades de atención tanto públicas como privadas o mediante cofinanciamiento estatal, son una modalidad de atención intra-mural que lleva adelante procesos para mejorar la autonomía, independencia, inclusión social y económica de las personas con discapacidad usuarias de este servicio. Se implementa a través de unidades de atención especializadas y accesibles. Su funcionamiento es en jornadas de ocho horas diarias, los días hábiles de la semana. Cada unidad de atención organiza los grupos de trabajo conforme a su grado de desarrollo.

La atención se brinda mediante el trabajo individual y grupal, cuenta con un equipo transdisciplinarios que ejecuta los procesos antes descritos.

Población objetivo

El servicio está dirigido a personas con discapacidad intelectual y física moderada y grave, discapacidad sensorial moderada, grave y muy grave.

Población atendida

Actualmente se encuentran incluidos en este servicio de protección 1.276 personas con discapacidad.

Servicios en Centros de Referencia y Acogimiento Inclusivo para Personas con Discapacidad.

Los “Centros de Referencia y Acogimiento Inclusivo para Personas con Discapacidad”, ejecutado por unidades de atención tanto públicas como privadas o mediante cofinanciamiento estatal, son una modalidad de atención intra-mural orientada a personas con discapacidad en condiciones de abandono y/o carentes de referente familiar, que requieran acogimiento institucional, de forma emergente, temporal o permanente garantizando su integridad física y emocional y contribuyendo a la generación de proyectos de vida.

El proceso de atención tomará en cuenta las características individuales y la condición de discapacidad, con una visión integral de la persona en relación a su entorno, favoreciendo su inclusión en los diferentes ámbitos sociales y la posible reinserción familiar, en caso de contar con referentes familiares se ejecutará el proceso de fortalecimiento de las capacidades familiares.

El servicio se presta en unidades de atención especializadas y accesibles mediante grupos de trabajo distribuidos de tal manera que permitan cubrir las veinte y cuatro horas diarias todos los días ininterrumpidamente. La atención se brinda mediante el trabajo individual y grupal; cuenta con un equipo transdisciplinario que ejecuta los procesos antes descritos.

**Población objetivo**

Personas con discapacidad comprendidas en edades entre los 18 hasta 64 años¹³, privados de su medio familiar en situación de abandono, con discapacidad intelectual, sensorial y física moderada, grave y muy grave, en situación de vulnerabilidad, con o sin medida de protección.

- Niños, niñas y adolescentes menores de 18 años con discapacidad intelectual, sensorial y física muy grave, con altos niveles de dependencia, en situación de vulnerabilidad, privados de su medio familiar en situación de abandono, en cumplimiento de alguna medida de protección dispuesta por autoridad competente, de conformidad a la normativa legal aplicable¹⁴.

Población atendida

Actualmente se encuentran incluidos en este servicio de protección 388 personas con discapacidad.

Servicios de Atención en el hogar y la comunidad para personas con discapacidad y sus familias

La presente norma es de cumplimiento obligatorio y su fin es normar y regular, el funcionamiento del servicio en la modalidad de atención Extra-Mural denominada "Atención en el hogar y la comunidad para personas con discapacidad y sus familias", ejecutado por unidades de atención tanto públicas como privadas o mediante cofinanciamiento estatal, para lo cual se definen requisitos y procedimientos que aseguren un adecuado proceso de priorización de la población objetivo, valoración, planificación y evaluación de la intervención personal, familiar y comunitaria, promoviendo que los cambios cualitativos generados en los actores involucrados, incidan en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

Esta modalidad se implementa a través de unidades de atención. Cada unidad de atención trabaja con una técnica/o responsable de 30 personas con discapacidad, sus familias y comunidad (es), que realiza como mínimo 2 visitas domiciliarias al mes a cada una de las personas con discapacidad. Si el prestador de servicio tiene 10 o más unidades de atención, deberá contar con un coordinador.

Población objetivo

Personas con discapacidad física, intelectual o sensorial; moderada, grave y muy grave, ubicados en áreas rurales y urbanas marginales.

Población atendida

Actualmente se encuentran incluidos en este servicio de protección 33.280 personas con discapacidad.

B. Existencia de políticas y programas para el acceso y usabilidad de tecnologías y equipamientos de apoyo para la vida independiente, incluyendo equipamientos de apoyo de bajo costo.

Información no disponible

¹³ Las personas adultas mayores con discapacidad deben ser incluidas en los servicios de adulto mayor de la Subsecretaría Intergeneracional

¹⁴ Las personas con discapacidad leve deben estar integradas social y económicamente; en caso de niños, niñas y adolescentes deben estar incluidas en los servicios de Protección Especial.



Indicador Autonomía Personal y Vida Independiente 1.2: Garantía de acceso a vehículos automotores adaptados para personas con discapacidad.

Descriptores:

Legislación, políticas, beneficios e incentivos para adquisición de vehículos accesibles y adaptación de otros que no lo sean.

Tipo de indicador/Descriptor: Descriptivo