



OEA | Más derechos
para más gente

Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad (SARE)
Departamento de Inclusión Social (DIS)



JUVENTUDES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y COVID-19

SERIE DE NOTAS TÉCNICAS
SOBRE INCLUSIÓN SOCIAL Y
ACCESO A DERECHOS



LUIS ALMAGRO
SECRETARIO GENERAL

NESTOR MENDEZ
SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

MARICARMEN PLATA
**SECRETARIA DE ACCESO A
DERECHOS Y EQUIDAD**

BETILDE MUÑOZ-
POGOSSIAN
**DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO
DE INCLUSIÓN SOCIAL**

Preparación:

Mariette Vidal, Oficial, Departamento de Inclusión Social

Edición:

Betilde Muñoz-Pogossian, Directora, Departamento de Inclusión Social

Diseño gráfico:

Nicole Levoyer Escobar, Consultora, Departamento de Inclusión Social

Secretariat for Access to Rights and Equity, Department of Social Inclusion,
Juventud en situación de vulnerabilidad y COVID-19

ISBN 978-0-8270-7278-7

Esta es una publicación de la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (SG/OEA). Las publicaciones de la OEA son independientes de intereses nacionales o políticos específicos. Las opiniones expresadas en esta publicación no representan necesariamente el punto de vista de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

No está permitida la reproducción total o parcial de esta publicación, ni su tratamiento informático, ni su transmisión de ninguna manera.

© Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos 2021

Para solicitar permiso para reproducir o traducir parte o la totalidad de esta publicación, por favor diríjase a: SG/OEA 17th St. & Constitution Ave., N.W. Washington, D.C. 20006 USA

OAS Cataloging-in-Publication Data

Organization of American States. Secretariat for Access to Rights and Equity.

Juventud en situación de vulnerabilidad y COVID-19 / [Preparado por el Departamento de Inclusión Social de la Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad de la Organización de los Estados Americanos].

p. ; cm. (OAS. Documentos oficiales ; OEA/Ser.D/XXVI.33)

ISBN 978-0-8270-7278-7

1. Youth--Social conditions--21st century. 2. COVID-19 Pandemic, 2020-. I. Title. II. Serie de Notas Técnicas sobre Inclusión Social y Acceso a Derechos, no.1. III. Organization of American States. Secretariat for Access to Rights and Equity. Department of Social Inclusion. IV. Series.

OEA/Ser.D/XXVI.33



PRÓLOGO

.....

SERIE DE NOTAS TÉCNICAS SOBRE INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCESO A DERECHOS

PROMOVIENDO RESPUESTAS INCLUSIVAS Y BASADAS EN DERECHOS ANTE EL COVID-19 EN LAS AMÉRICAS

La pandemia causada por COVID-19 está afectando directa e indirectamente a millones de personas en la región. Los gobiernos nacionales han sido ágiles y pragmáticos en las respuestas, definiendo diferentes medidas para contener el contagio y mitigar sus efectos. Éstas han variado e incluido medidas enfocadas en evitar la escasez de bienes básicos; la provisión de líneas especiales de crédito a las empresas; asegurar el pago de salarios; el congelamiento de los pagos por servicios básicos y la prohibición de suspensión de estos servicios por falta de pago; el aumento de la inversión social; la expansión de transferencias monetarias directas a hogares sin salario o a familias en situación de pobreza; así como la entrega de paquetes de alimentos a familias y estudiantes que dependían de las escuelas para su alimentación. También se incluye la medida con mayor impacto en la forma habitual de convivencia social: la adopción de cuarentenas domiciliarias y otras medidas de distanciamiento social.

A pesar de la implementación de estas medidas, la pandemia sigue generando, además de las lamentables pérdidas humanas, un enorme impacto en el tejido social. En este escenario, de no adoptar medidas que consideren las afectaciones particulares y las visiones de las personas históricamente más vulnerables, se corre el riesgo de que se produzca aún más desigualdad y exclusión social de la que ya teníamos como región.

Precisamente para ayudar a los Estados a responder a la pandemia priorizando la atención a las necesidades de poblaciones históricamente excluidas, la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) lanzó en abril de 2020 *la Guía Práctica de Respuestas Inclusivas y con Enfoque de Derechos ante el COVID-19 en las Américas*, partiendo del entendimiento de que en un hemisferio ya marcado por la desigualdad, los efectos de esta pandemia en el derecho a la salud y sobre todos los derechos humanos, tendrán un impacto mayor y diferenciado en las personas en situación de vulnerabilidad.

Hablar de personas históricamente excluidas, o en situación de vulnerabilidad, es referirse a quienes por razón de raza, color, linaje u origen nacional o étnico, identidad cultural, religión, edad, sexo, orientación sexual, identidad y expresión de género, condición migratoria de refugiado, repatriado, apátrida o desplazado interno, discapacidad, características genéticas, condiciones bio-psicosociales o cualquier otra, han sido históricamente discriminados y el reconocimiento, goce o ejercicio de sus derechos ha sido denegado o vulnerado. Así, mujeres, ancianos, personas con discapacidad, afrodescendientes, indígenas, personas LGBTIQ, desplazados internos, migrantes, solicitantes de asilo y refugiados, privados de la libertad, así como la niñez y adolescencia, y todas las personas en situación de pobreza y pobreza extrema, deben priorizarse en las respuestas políticas, que deben adaptarse a los desafíos específicos de una pandemia como la que estamos enfrentando.

Para complementar este esfuerzo, el Departamento de Inclusión Social de la Secretaría de Acceso de la OEA a Derechos y Equidad ofrece esta "Serie de Notas Técnicas" para profundizar en lo que cada grupo humano afronta en el contexto de la pandemia, y enfrentará en el período post pandémico, además de priorizar temas, buenas prácticas, análisis de desafíos y recomendaciones que sean de utilidad para los tomadores de decisiones en la definición de políticas para atender los efectos de la pandemia del COVID-19. Esta primera Nota Técnica aborda los desafíos y propuestas de las juventudes para enfrentar los retos del COVID-19. Las siguientes Notas Técnicas abordarán perspectivas de otros grupos específicos en situación de vulnerabilidad.

Betilde Muñoz-Pogossian

Directora del Departamento de Inclusión Social



CONTENIDOS



| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN LAS AMÉRICAS: LOS DESAFÍOS QUE ENFRENTAN Y EL IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19 | 1 |
| • Desigualdad en el contexto de COVID-19 | 2 |
| • Racismo y discriminación en el contexto de COVID-19 | 3 |
| • El impacto de COVID 19 en el empleo y la educación | 6 |
| • Violencia de pandillas: impacto de las medidas de aislamiento social en los jóvenes | 8 |
| • Jóvenes migrantes, solicitantes de asilo y refugiados y la pandemia | 8 |
| ALGUNAS RESPUESTAS GUBERNAMENTALES PARA APOYAR A LOS JÓVENES DURANTE LA PANDEMIA | 9 |
| LA RESPUESTA DE LAS ORGANIZACIONES MULTILATERALES A LAS NECESIDADES DE LOS JÓVENES: OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL COVID-19 | 14 |
| REFERENCIAS | 20 |



INTRODUCCIÓN

Si bien en los últimos años varios jóvenes en situación de vulnerabilidad han podido superar barreras a su inclusión y desarrollo económico y social, la gran mayoría no lo ha hecho. Incluso en algunos casos, sus circunstancias pueden haber empeorado como consecuencia del rápido ritmo de desarrollo de sus sociedades y la persistencia de algunas políticas y prácticas no inclusivas que hacen que se rezaguen cada vez más.

Con la llegada de la pandemia del COVID-19, la situación de vulnerabilidad de muchos jóvenes se ha vuelto aún más evidente. Dadas las circunstancias actuales, para cuando la crisis de salud llegue a su fin, esta juventud se habrá visto gravemente afectada en términos de su acceso a la educación, empleo, bienes y servicios y tendrán más dificultades para seguir progresando en el horizonte post pandémico.

La Secretaría General de la OEA tiene un papel clave en el proceso de recuperación posterior a la pandemia y en la asistencia a esta juventud en vulnerabilidad para que, en conjunto con sus pares, puedan también asumir gran parte de la responsabilidad de reconstruir las economías y sociedades de la región.

En un esfuerzo por ofrecer experiencias y buenas prácticas a los Estados Miembros de la OEA, esta Nota Técnica se enfoca en esta juventud en situación de vulnerabilidad; el impacto que esta pandemia está teniendo en ellos; cómo los está moldeando y mapea también diversas estrategias que algunos Estados Miembros de la OEA están utilizando para abordar sus necesidades específicas y prepararles para el periodo posterior al COVID-19.

JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN LAS AMÉRICAS: LOS DESAFÍOS QUE ENFRENTAN Y EL IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19

La gran mayoría de las y los jóvenes en situación de vulnerabilidad pertenecen a grupos que históricamente han sido discriminados: pueblos indígenas, afrodescendientes, personas LGBTI, migrantes o refugiados, personas con discapacidad y jóvenes rurales, entre otros. El desafío para organizaciones como la OEA siempre ha sido cómo llegar a aquellas y aquellos jóvenes que usualmente se quedan atrás o fuera de las discusiones políticas. Un reto aún mayor es involucrarlos y aprovechar su energía y talento para que también puedan disfrutar de los mismos derechos y oportunidades que sus pares, y sean capaces de participar y ser plenamente valorados como miembros contribuyentes de la sociedad.

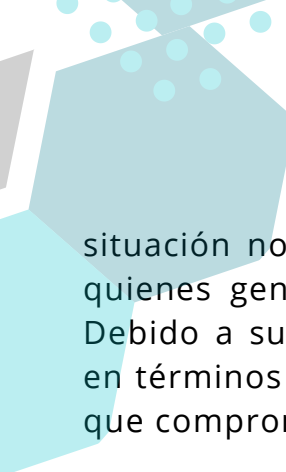
Para abordar de manera eficaz las necesidades de esta juventud, deben adoptarse enfoques diferenciados que tengan en cuenta el conjunto de circunstancias específicas y únicas que enfrentan. Sin embargo, debido a situaciones de marginación histórica de los grupos a los que pertenecen, la información detallada sobre su situación y necesidades es mínima. Según el Informe Mundial sobre la juventud de las Naciones Unidas 2018: La juventud y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, “Los jóvenes con discapacidad; juventud indígena; jóvenes lesbianas, gays, bisexuales y transgénero; jóvenes migrantes, desplazados y refugiados; jóvenes en situaciones de conflicto y posconflicto; y los jóvenes de las zonas rurales, entre otros, a menudo se enfrentan a desafíos y barreras de participación específicos de su situación. Como muchos jóvenes se identifican con más de un grupo, los desafíos que encuentran a menudo se multiplican. La escasez de información y datos sobre los jóvenes marginados y vulnerables hace que identificar y abordar sus desafíos específicos sea particularmente difícil” (Naciones Unidas, 2018, p.12). La pandemia ha hecho visibles las desigualdades que enfrentan en el día a día las y los jóvenes de estos grupos en situaciones de vulnerabilidad debido a la discriminación, y el impacto que su historia de marginación tiene en su recuperación económica y social tras la pandemia.

La siguiente sección analiza los principales factores que conducen a la vulnerabilidad de las y los jóvenes en toda la región y el impacto de la pandemia COVID-19 en ellos ahora y en el futuro.

DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO DE COVID-19

A pesar de los avances recientes en la reducción de la desigualdad de ingresos, las Américas, en su conjunto, siguen siendo la región más desigual del mundo. Según el Brookings Institute, en términos de desigualdad de ingresos, 15 de los 26 países más desiguales del mundo se encuentran en América Latina (Brookings Institute, 2020). En 2019, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) encontró que alrededor de 191 millones de personas en la región viven en pobreza, de las cuales 72 millones viven en pobreza extrema (CEPAL, 2019). Los efectos de la desigualdad y la exclusión tienen un impacto particularmente fuerte en los grupos en situación de vulnerabilidad, obstaculizando su avance en el acceso a los derechos económicos y sociales.

A principios de enero de 2020, el Banco Mundial estimó que la economía mundial experimentaría un crecimiento lento continuo de aproximadamente 2,5% (Banco Mundial, 2020a) y el Fondo Monetario Internacional había proyectado que el crecimiento en las Américas se recuperaría a 1,6 por ciento en 2020 y 2,3 por ciento en 2021 (Gopeesingh, 2020). En enero de 2021, el Fondo Monetario Internacional estimó que la economía mundial se contrajo un 3,5% en 2020 (FMI, 2021). En un contexto continuado de pandemia, y de recuperación de las economías post-pandemia, las personas que viven en la pobreza serán las más afectadas. Según la CEPAL, se estimó que el número de personas viviendo en la pobreza en las Américas aumentaría en 35 millones (CEPAL, 2020) para cuando la crisis haya terminado. Esta



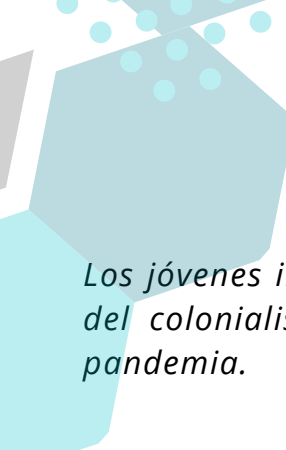
situación no es buen augurio para las y los jóvenes en situación de vulnerabilidad, quienes generalmente se encuentran entre la ciudadanía más pobre de la región. Debido a su situación económica, las desigualdades que experimenta esta juventud en términos de educación, empleo y salud, se han agravado debido a la pandemia, lo que compromete aún más su futuro.

Trasladando el debate más allá de la desigualdad de ingresos a la desigualdad multidimensional, los primeros debates sobre los grupos directamente afectados por la pandemia no se centraron específicamente en el impacto del COVID-19 en los jóvenes. Sin embargo, los jóvenes de los grupos en situación de vulnerabilidad son propensos a las desigualdades multidimensionales en términos de salud, educación y acceso al empleo, como resultado de su pertenencia a grupos históricamente excluidos. La juventud perteneciente a estos grupos suelen vivir en condiciones de hacinamiento, tienen trabajos de primera línea que los ponen en riesgo de exposición al COVID-19, tienen una nutrición y un acceso a atención médica limitados y no pueden acceder a la información básica, los suministros y el equipo para protegerse contra el virus lo que los hace extremadamente vulnerables a contraer la enfermedad. Más allá del impacto en su bienestar físico, el estrés debido a las medidas de distanciamiento social y la imposibilidad de interactuar con sus pares como antes está afectando también la salud mental de los jóvenes en las Américas.

RACISMO Y DISCRIMINACIÓN EN EL CONTEXTO DE COVID-19

Según la Convención Interamericana contra Toda Forma de Discriminación e Intolerancia, "la discriminación puede basarse en la nacionalidad; edad; sexo; orientación sexual; identidad y expresión de género; idioma; religión; identidad cultural; opiniones políticas u opiniones de cualquier tipo; origen social; estatus socioeconómico; nivel educacional; condición de migrante, refugiado, repatriado, apátrida o desplazado interno; discapacidad; rasgo genético; condición de salud física o mental, incluyendo condición infecciosa-contagiosa y condición psicológica debilitante; o cualquier otra condición".

La discriminación en todas sus dimensiones es un factor importante que contribuye al trato desigual de las y los jóvenes en las Américas. La juventud de colectivos en situación de vulnerabilidad no solo tiene que afrontar todos los retos que la juventud generalmente encuentra; como, por ejemplo, el definir su propia individualidad, y encontrar su lugar en el mundo. El mundo, desde su punto de vista, es mucho más complicado ya que tienen que navegar y aceptar la forma en que el mundo les ve e interactúa con ellas y ellos, a través de un lente de discriminación, estereotipos y prejuicios, que pueden ultimadamente determinar cuáles serán sus caminos en la vida.



Los jóvenes indígenas y afrodescendientes continúan enfrentando el legado del racismo y del colonialismo y es probable que experimenten muchos reveses en el periodo post pandemia.

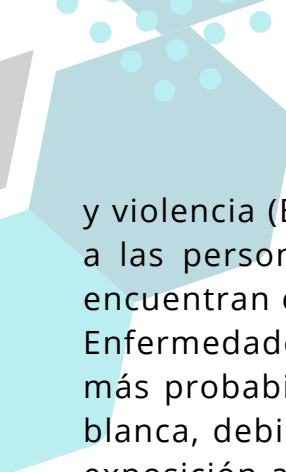
No existe una estimación precisa del número de pueblos indígenas que viven en las Américas en su conjunto.¹, Sin embargo, en toda la región, esta población ha sido sistemáticamente marginada y privada del pleno disfrute de sus derechos como ciudadanos de las Américas, como resultado de los efectos persistentes de la conquista, la esclavitud y la explotación colonial que ha resultado en su discriminación hasta el día de hoy. Si bien en los últimos años, el movimiento de derechos indígenas ha logrado algunas mejoras en la situación de los pueblos indígenas de la región, éstos siguen rezagados en todos los frentes en comparación con los ciudadanos no indígenas. Muchos de ellos viven en zonas rurales, y debido a las diferencias de idiomas, culturas y tradiciones que tienen con la población en general, experimentan exclusión, debido a su forma de vida y cosmovisión.

La amplia gama de desafíos que enfrenta la juventud indígena debido a la discriminación y la exclusión incluyen: falta de educación culturalmente apropiada en sus propios idiomas; analfabetismo y deserción escolar; reubicación forzosa y pérdida de tierras; contaminación ambiental; desempleo; falta de protección legal; conflictos armados; migración masiva hacia las ciudades; tráfico y explotación sexual; falta de servicios de salud; desnutrición; VIH / SIDA; así como suicidio y autolesiones.

Con la llegada del COVID-19, los pueblos indígenas una vez más se enfrentan a una pandemia y, siglos después, no están en mejores condiciones de enfrentarla que en el pasado. Las condiciones en las que viven y su falta de acceso a los servicios básicos, incluidos los materiales de comunicación en su idioma nativo, para que puedan mantenerse seguros y protegerse a sí mismos y a sus familias, los hacen particularmente susceptibles a esta pandemia.

De manera similar, debido a siglos de opresión y exclusión, las personas afrodescendientes siempre han sido “relegados a aquellas áreas con los niveles más bajos de desarrollo y el menor acceso a los servicios públicos” (UNFPA, 2019). Se encuentran entre las personas más pobres de la región y tienen 2,5 veces más probabilidades de vivir en pobreza crónica que las personas blancas o mestizas. También tienen menos años de educación y son más a menudo víctimas de delitos y

¹ Sólo en América Latina, UNICEF estimó en 2009 que la población indígena total de América Latina era de 29,4 millones; mientras que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) estimó en 2014 que era de unos 44,7 millones; y el Banco Mundial (BM) estimó que en 2015 la población era de unos 41,8 millones (7,85% de la población). Ver Servicio de Investigación del Congreso. (2020) Pueblos indígenas en América Latina: Información Estadística. 16 de julio de 2020.

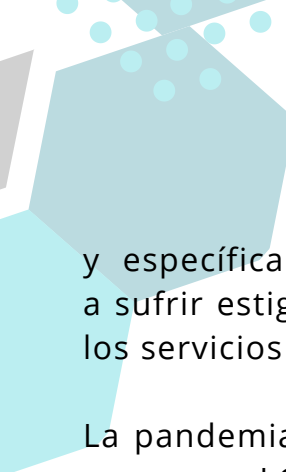


y violencia (Banco Mundial, 2018a). Por ejemplo, en los EE. UU. se ha descubierto que a las personas afroamericanas no les ha ido bien durante la pandemia porque se encuentran entre las poblaciones más vulnerables. Según el Centro para el Control de Enfermedades de los Estados Unidos, las personas afroamericanas tienen 2,1 veces más probabilidades de morir a causa del COVID-19 que las estadounidenses de raza blanca, debido a su estatus socioeconómico, acceso a la atención médica y su mayor exposición al virus debido a sus ocupaciones (es decir, tienden a ser trabajadores de primera línea, esenciales y críticos) (CDC, 2020). Sin duda, después de la pandemia, las y los jóvenes afroamericanos seguirán enfrentándose a muchos desafíos a medida que se recupere la economía estadounidense.

Por su parte, las y los jóvenes con discapacidad a menudo son subvalorados porque se pasa por alto su capacidad de contribuir a la sociedad y han tendido a estar ocultos, segregados y excluidos de casi todos los espacios y oportunidades sociales. 85 millones de personas en América Latina y el Caribe tienen una discapacidad y es más probable que experimenten menos acceso a la educación, peores resultados de salud, menores niveles de empleo y mayores tasas de pobreza que las personas sin discapacidad (Banco Mundial, 2019).

La pandemia está teniendo una amplia gama de implicaciones para el bienestar actual y futuro de las y los jóvenes con discapacidades. Por ejemplo, si bien el aprendizaje en línea es una opción para la mayoría de los estudiantes, para la juventud con discapacidades, particularmente aquella con impedimentos visuales o auditivos, esta vía de aprendizaje puede ser un desafío. Estar en confinamiento en casa, también presenta un desafío para las y los jóvenes con trastorno del espectro autista, ya que no pueden desarrollar sus habilidades sociales y trabajar en su interacción social. Además, se prioriza la atención médica para ciertas personas, como las personas mayores y aquellas con afecciones médicas preexistentes que se enferman debido al COVID-19, de forma que las y los jóvenes con discapacidades no siempre reciben la atención inmediata que pueden necesitar, a menos que su discapacidad les predisponga a contraer el virus. Por otra parte, debido al estrés que genera la pandemia, las medidas de distanciamiento social y el confinamiento prolongado con familiares abusivos, las y los jóvenes con problemas de salud mental pueden experimentar nuevos abusos aunado a un deterioro en su bienestar mental. Asimismo, aquellas y aquellos que pueden no haber tenido problemas de salud mental previamente, pueden desarrollarlos debido a emociones negativas, cambios de humor y trastornos del sueño y de la alimentación, mientras intentan hacer frente a la pandemia.

Las y los jóvenes LGBTI aprenden, desde muy temprana edad, que su orientación sexual e identidad de género no son aceptadas y son objeto de rechazos por parte de la sociedad. A pesar de los avances en la legislación en muchos países de las Américas, las personas LGBTI todavía enfrentan discriminación y violencia, al igual que en otras partes de las Américas en las que no se cuenta con legislación enfocada



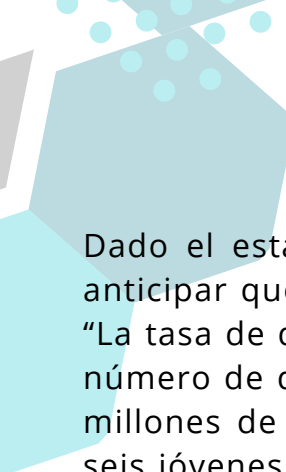
y específicamente en su protección. Como resultado, las y los jóvenes LGBTI tienden a sufrir estigmatización y se les niega el acceso a los servicios más básicos, incluidos los servicios de salud y el empleo en la economía formal.

La pandemia actual ha puesto luz en las desigualdades en acceso a la salud que las personas LGBTI siempre han experimentado y se han acentuado debido a la pandemia. Muchos países de la región tienen recursos y sistemas de salud pública limitados y, las personas LGBTI no siempre pueden accederlos. Como resultado de esta escasez, se priorizan las necesidades de salud de las personas que no son LGBTI. Las juventudes LGBTI también pueden enfrentar un rechazo tácito de sus derechos debido a la discriminación por parte de los proveedores de atención médica y la fobia LGBTI de los miembros de la familia, la comunidad en general, y las instituciones. Además, los jóvenes LGBTI que en tiempos anteriores a COVID-19 pudieron escapar de hogares abusivos, ahora están atrapados con sus abusadores por períodos más largos al igual que los jóvenes con discapacidades. Esto los hace propensos a problemas de salud mental como resultado del abuso y el aislamiento.

Finalmente, teniendo en cuenta la naturaleza transversal e interseccional de la discriminación, las mujeres jóvenes, en particular las indígenas, afrodescendientes, LGBTI y con discapacidad, enfrentan situaciones adicionales de discriminación. Las mujeres en la región generalmente tienen más obstáculos que superar, pero las interseccionalidades de raza, discapacidad, orientación sexual e identidad de género aumentan gradualmente los niveles de discriminación que enfrentará una mujer joven. Es decir, una joven afrodescendiente tiene un conjunto de desafíos, pero esos desafíos se vuelven aún más complejos si se trata de una joven afrodescendiente con discapacidad; y los esfuerzos que tendrá que hacer para superarlos serán mayores.

EL IMPACTO DE COVID 19 EN EL EMPLEO Y LA EDUCACIÓN

El desempleo juvenil en la región se ha mantenido alto y ronda el 18% desde 2018. Según la Organización Internacional del Trabajo, en América Latina y el Caribe específicamente “hay 9,4 millones de jóvenes desempleados, 23 millones no estudian o trabajan, y más de 30 millones solo obtienen empleo informal” (OIT, 2020a). La mayoría de estos jóvenes desempleados proceden de colectivos en situación de vulnerabilidad, debido a la discriminación y exclusión estructural que históricamente les han dificultado el acceso al mercado laboral.



Dado el estado actual de la economía mundial a la luz de la pandemia, se podría anticipar que la tasa de desempleo juvenil va a empeorar (OIT, 2020b). Según la OIT, “La tasa de desempleo podría aumentar entre 4 y 5 puntos porcentuales, elevando el número de desempleados en [América Latina y el Caribe] a un récord histórico de 41 millones de personas” (OIT, 2020c). La OIT también ha reportado que “uno de cada seis jóvenes (17 por ciento) que estaban empleados antes del brote, dejó de trabajar por completo, sobre todo los trabajadores más jóvenes de entre 18 y 24 años, y los de apoyo administrativo, servicios, ventas y artesanías y oficios relacionados” (OIT, 2020d).

Además del desempleo, un número abrumador de jóvenes en las Américas enfrenta desafíos relacionados con el acceso a la educación, la calidad de su educación y la finalización de los ciclos educativos. Antes de la pandemia, UNICEF encontró que, aproximadamente 14 millones de niños, niñas y adolescentes entre 7 y 18 años, muchos de los cuales pertenecen a grupos en situación de vulnerabilidad, se encuentran fuera del sistema educativo (UNICEF, 2020). En los casos en que estaban matriculados en la escuela, la calidad de la educación que recibían no estaba a la par con la de otros niños y adolescentes. Por ejemplo, según la OCDE, 7 de cada 10 niños con discapacidad no asisten a la escuela (UNICEF, 2020). Con respecto a los pueblos indígenas, “en México, Ecuador y Perú, países con una población indígena combinada de más de 18 millones, las tasas de alfabetización y de finalización de la escuela primaria fueron más bajas para los estudiantes indígenas que para sus contrapartes no indígenas. Los jóvenes indígenas de entre 20 y 29 años completaron un promedio de dos años menos de educación que sus contrapartes no indígenas” (Cortina, 2017). En el caso de las personas afrodescendientes, si bien se han beneficiado de las mejoras en el sistema educativo en toda la región, aún tienen niveles significativamente más bajos de logro educativo: 64 por ciento de afrodescendientes versus 80 por ciento de no Afrodescendientes a nivel primario (Banco Mundial, 2018b).

Si bien la transición a estudiar en casa debido a las medidas de distanciamiento físico ha sido un desafío para todos los estudiantes, su impacto en los estudiantes de grupos vulnerables ha sido debilitante, ya que muchos de ellos simplemente no tienen las herramientas y los recursos para siquiera considerar continuar sus estudios en línea. “COVID-19 dejó a uno de cada ocho jóvenes (13 por ciento) sin acceso a cursos, enseñanza o capacitación; una situación particularmente aguda entre los jóvenes de países de bajos ingresos, lo que sirve para subrayar las marcadas brechas digitales que existen entre las regiones” (Banco Mundial, 2018b).


VIOLENCIA DE PANDILLAS: IMPACTO DE LAS MEDIDAS DE AISLAMIENTO SOCIAL EN LOS JÓVENES

Debido a las desigualdades y desafíos descritos anteriormente, las y los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad con escasas oportunidades educativas y laborales en toda la región, a menudo sienten que frente a opciones limitadas, un recurso fácil para escapar del círculo vicioso de la pobreza y encontrar cierto sentido de pertenencia y seguridad económica es unirse a una pandilla, que a menudo se asocia con el crimen y la violencia, y con delitos como el robo, el tráfico de drogas o la trata de personas.

El impacto del coronavirus en la actividad de las pandillas aún se está evaluando, pero hay informes que muestran que las medidas de seguridad impuestas por los gobiernos para controlar la propagación del virus están llevando a mayor violencia en las comunidades controladas por bandas criminales. Según el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, con la llegada del COVID-19, líderes comunitarios y algunos desplazados internos (PDI) en Honduras, El Salvador y Guatemala, están informando que grupos delictivos organizados han estado explotando el confinamiento, para fortalecer su control sobre las comunidades locales (Naciones Unidas, 2020). El impacto ha sido doble. Por un lado, dado que las bandas criminales están proporcionando seguridad, bienestar y una sensación de certidumbre en medio de la pandemia, mientras algunos estados luchan por abordar eficazmente la crisis sanitaria, existe el riesgo que se les considere de forma positiva dentro de la comunidad y es posible que más jóvenes las vean como "Robin Hoods" y desestimen su criminalidad a la luz de los beneficios que reciben ellos y sus comunidades (Tamayo Gómez, 2020). Por otro lado, este sentimiento de afinidad también predispone a los jóvenes a mayor violencia a medida que aumenta el control de sus comunidades por parte de las bandas criminales.

JÓVENES MIGRANTES, SOLICITANTES DE ASILO Y REFUGIADOS Y LA PANDEMIA

Una de las principales respuestas de los jóvenes a los desafíos en sus países es la migración. El Migration Data Portal estimó que en julio de 2020, el 14% de los migrantes en América Latina y el Caribe tenían entre 15 y 24 años (Migration Data Portal, 2020). Un informe del Centro Wilson titulado "Crimen y violencia en el Triángulo Norte de Centroamérica" indicó también que casi dos tercios de las personas migrantes que huyeron a los Estados Unidos en 2014 eran niños y jóvenes de Honduras, El Salvador y Guatemala, "huyendo de las más altas tasas de homicidio, extorsión desenfrenada, comunidades controladas por pandillas juveniles, violencia doméstica, impunidad para la mayoría de los delitos, así como desesperación económica y falta de oportunidades "(Eguizábal, Ingram, Curtis, Korhuis, Olson, Philips, 2015). Por su parte, entre los más de 5 millones de migrantes y refugiados



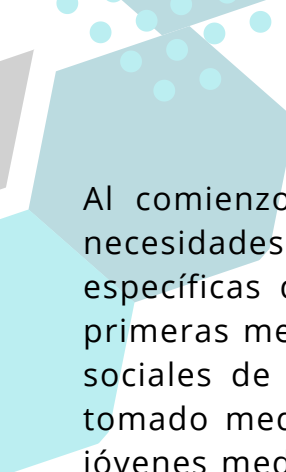
venezolanos (OIM, 2020), hay un número considerable de jóvenes que han optado por salir de su tierra natal para escapar de la violencia, la inseguridad, la crisis humanitaria y de derechos humanos, así como la falta de alimentos, medicinas y servicios esenciales en su país. Y en el caso del Caribe, las personas jóvenes también optan por migrar para escapar del crimen y la violencia en sus países, y también para encontrar oportunidades laborales que son limitadas en las pequeñas economías insulares. Según el Banco de Desarrollo del Caribe, hasta un 70% de los jóvenes que tienen 12 años de educación o más de la región optan por migrar (Guyana Times, 2018).

Las personas jóvenes migrantes y refugiadas, en particular aquellas que no tienen los medios para migrar de forma regular, enfrentan muchas dificultades porque no pueden matricularse en la escuela para continuar su educación, no tienen acceso a un trabajo formal y están sujetos a la violencia. Las mujeres migrantes y LGBTI son particularmente vulnerables a la violencia.

Los impactos en los jóvenes migrantes debido a que los países cierran sus fronteras como resultado de la pandemia son innumerables. En primer lugar, es posible que no tengan acceso a las tecnologías digitales necesarias. En segundo lugar, debido a la crisis económica, muchos de ellos han perdido sus fuentes de empleo, que al principio eran precarias y corren un mayor riesgo de explotación laboral mientras buscan formas de generar ingresos. En tercer lugar, corren un alto riesgo de contraer el virus y enfermarse gravemente o morir debido a su acceso limitado a servicios de saneamiento y salud adecuados. Finalmente, son propensos a la explotación sexual y la violencia ya que quedan atrapados e incapaces de escapar de estas situaciones en diferentes puntos del viaje migratorio en sus países de origen, tránsito, así como en sus países receptores.

ALGUNAS RESPUESTAS GUBERNAMENTALES PARA APOYAR A LOS JÓVENES DURANTE LA PANDEMIA

Ante esta situación, desde la región, se han activado medidas de protección social para abordar los desafíos inmediatos que los jóvenes de grupos en vulnerabilidad y sus familias están experimentando como resultado de la crisis de salud pública, tales como proporcionar subsidios, medidas de alivio de deudas, transferencias monetarias, y de alimentos, y garantía de servicios básicos como agua, luz y telefonía.




Al comienzo de la pandemia, las acciones dirigidas a los jóvenes abordaron las necesidades de los jóvenes como cohorte y no consideraron las necesidades específicas de las y los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad. Muchas de esas primeras medidas se centraron en las necesidades educativas, laborales, sanitarias y sociales de la cohorte de jóvenes. En el continente americano, los gobiernos han tomado medidas para garantizar que se aborden las necesidades educativas de los jóvenes mediante el suministro de herramientas para la educación a distancia, como plataformas en línea, televisión, radio y materiales de educación a distancia. Además, dado que muchos niños, niñas y adolescentes (en su mayoría de grupos en situación de vulnerabilidad), unos 85 millones de ellos según la FAO, se benefician de los programas de alimentación escolar en América Latina y el Caribe recibiendo desayuno, merienda o almuerzo en la escuela, varios países de la región también trabajaron para asegurar que la juventud y la niñez continúen beneficiándose de estos programas a pesar del cierre de escuelas (FAO y PMA, 2019).

Muchos gobiernos, conscientes de los efectos inmediatos y a largo plazo de la pandemia sobre el empleo juvenil, están también tomando medidas para abordar el tema. Por ejemplo, en mayo, la Municipalidad de Lima convocó virtualmente a todas las coordinaciones distritales de la ciudad de Lima en la III Asamblea General de la Coordinadora Metropolitana de Programas Juveniles Municipales. La asamblea tuvo como objetivo replantear el "Plan de Trabajo 2020" de la coordinadora en cuanto a las metas, objetivos y actividades que, debido a la pandemia del COVID-19, debían estar enfocadas a atender las nuevas necesidades de los ciudadanos jóvenes (Municipalidad de Lima, 2020).

También existen respuestas específicas para diferentes colectivos en situación de vulnerabilidad que cubren las necesidades de los jóvenes que pertenecen a estos colectivos. Por ejemplo:

PERSONAS INDÍGENAS

▶ Los gobiernos de Colombia, Guatemala, México y Perú han establecido Grupos de Trabajo Indígena Nacionales para enfocarse en las necesidades de las comunidades indígenas durante la pandemia. En México, por ejemplo, se elaboró una Guía para la atención de los pueblos indígenas y afro-mexicanos ante el COVID-19, la cual ha sido traducida a varias lenguas indígenas. El gobierno mexicano busca atender a la población indígena migrante (que incluye a muchos jóvenes indígenas), dando prioridad a los mecanismos para el traslado seguro de las personas que trabajan fuera de sus lugares de origen y sus familias, al tiempo que brinda apoyo económico y medidas específicas para grupos de jornaleros agrícolas, domésticos y de la construcción, con el fin de incentivar su participación en la reactivación económica del país, cumpliendo con los protocolos de salud y manejo seguro (Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, 2020).



▶ El Gobierno de Costa Rica publicó los “Lineamientos técnicos para la prevención de COVID-19 en territorios indígenas” y el “Plan de Acción para abordar el tema de COVID-19 en territorios indígenas,” que incluyen medidas estratégicas para prevenir la propagación de COVID-19 en los 24 territorios indígenas del país, teniendo en cuenta la visión de los pueblos (ONU Derechos Humanos, 2020).

PERSONAS AFRODESCENDIENTES

▶ En Colombia, una mesa multisectorial integrada por líderes gubernamentales y comunitarios se reúne semanalmente para monitorear y tomar medidas a medida que evoluciona la pandemia en los municipios y territorios afrodescendientes.


▶ Los jóvenes afrodescendientes principalmente de Senegal, Nigeria, Sierra Leona, Congo y Angola, así como Haití, han emigrado a Argentina en los últimos años huyendo de la violencia, la persecución y el hambre en sus países de origen debido a políticas menos restrictivas que en América del Norte y Europa, pero encuentran racismo y discriminación al llegar. La Secretaría de Derechos Humanos se ha asociado con el Banco Mundial y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) para proporcionar alimentos y refugio a las personas migrantes africanas y haitianas (muchas de las cuales son jóvenes), que se encuentran entre las comunidades más vulnerables a los impactos de los cierres provocados por la pandemia (CEPAL, 2020b).

PERSONAS CON DISCAPACIDADES

▶ Las secretarías nacionales de Personas con Discapacidad en Brasil y Ecuador están proporcionando información ante COVID-19 a través de métodos de comunicación alternativos y accesibles, que incluyen intérpretes de señas y documentos accesibles para lectores de pantalla.

▶ En Estados Unidos, la Asociación Nacional de Sordos (NAD) desarrolló guías de comunicación accesibles entre los profesionales de la salud y las personas sordas (BID, 2020a).

▶ Por su parte, Colombia publicó los lineamientos de prevención y atención de salud del COVID-19 para personas con discapacidad, cuidadores, familiares y actores del sector salud (BID, 2020a).



▶ Argentina y Colombia anunciaron decretos para excluir a las personas con discapacidad del cumplimiento de las normas de confinamiento (BID, 2020a). Como se mencionó anteriormente, las y los jóvenes con problemas de salud mental pueden experimentar un deterioro en su bienestar mental debido a las medidas de aislamiento social por lo que esta medida del Gobierno de Argentina es beneficiosa para esta juventud.

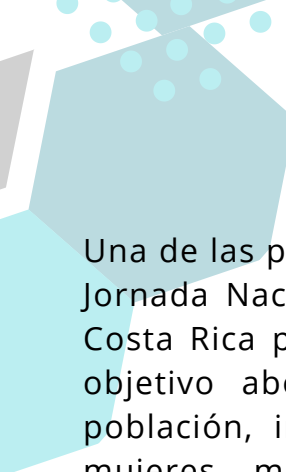
LGBTI

▶ En Argentina, el recién creado Ministerio de la Mujer, Género y Diversidad está enfocado en la recopilación de datos de calidad sobre las mujeres y la población LGBTI. Junto con el Banco Mundial, el gobierno argentino está buscando estrategias para abordar la creciente violencia de género y los impactos socioeconómicos del covid-19 (El País, 2020). Esta colaboración ayudaría en la recopilación de datos sobre jóvenes LGBTI en Argentina que, al igual que sus pares en todo el continente americano, se han visto obligados a permanecer en el interior con familiares que abusan de ellos debido a su orientación sexual e identidad de género y han sufrido los impactos económicos de la pandemia debido a la pérdida de empleo o prácticas discriminatorias en la distribución de bienes y servicios.

MIGRANTES

▶ En Costa Rica, a través del Programa Bono Proteger, se permite a las personas trabajadoras migrantes de bajos ingresos, en situaciones migratorias regulares, que actualmente se encuentran sin fuentes de ingreso o no están inscritas en ningún otro programa de protección social, recibir un ingreso básico para ayudar a satisfacer las necesidades básicas de sus hogares y mitigar el impacto socioeconómico de la emergencia sanitaria. Además, con su programa Empléate, las y los jóvenes de esta población podrán acceder a cursos de formación presenciales u online y aumentar las posibilidades de incorporarse al mercado laboral cuando el país comience a recuperarse de la crisis (BID, 2020b).


Sin embargo, a medida que la pandemia continúa, están surgiendo nuevas iniciativas que buscan atender el impacto a largo plazo en los jóvenes de grupos en situaciones de vulnerabilidad y sus comunidades. Estas iniciativas también emergen de una comprensión de que una rápida recuperación nacional y regional sólo es posible con el aporte de toda la ciudadanía.



Una de las políticas notables sobre juventud proviene de Costa Rica. En el marco de la Jornada Nacional e Internacional de la Juventud en agosto de 2020, el gobierno de Costa Rica presentó su "Política Pública de la Juventud 2020-2024", que tiene como objetivo abordar los desafíos, demandas e intereses de diferentes grupos de población, incluidas las personas jóvenes indígenas, personas, afrodescendientes, mujeres, migrantes, refugiadas, así como personas con discapacidad, que se encuentran privadas de libertad, que son LGBTI y de zonas rurales de manera diferenciada. Según el Presidente de la República, el lanzamiento de esta política no es casual. Considera que "en medio de la situación de emergencia que vivimos hoy, somos testigos de la capacidad de liderazgo que tienen los distintos jóvenes y no dudamos de su capacidad para trabajar juntos y juntas para sacar adelante este país y hacer que las cosas sucedan" (Presidencia de Costa Rica, 2020).

A continuación, se presentan algunas otras políticas que están surgiendo en la región y que se dirigen a las y los jóvenes de poblaciones vulnerables para atender sus necesidades específicas ahora y ponerlos en pie de igualdad con sus pares para responder a las secuelas de la pandemia y prosperar una vez que esta pandemia haya terminado.

- ▶ En septiembre de 2020, la Ministra de Infraestructura y Comunidades de Canadá, Catherine McKenna, en nombre de la Ministra de Empleo, Desarrollo de la Fuerza Laboral e Inclusión de la Discapacidad, Carla Qualtrough, anunció que la Iniciativa de Empleos Verdes de Project Learning Tree Canada recibirá casi \$7.8 millones bajo la Estrategia de empleo y competencias juveniles (YESS- por sus siglas en inglés). Esta iniciativa brindará oportunidades de empleo verde a 1,200 jóvenes en todo Canadá que enfrentan barreras para el empleo, incluidos jóvenes indígenas, recién llegados y jóvenes de comunidades rurales o remotas. A través de este proyecto, los jóvenes se beneficiarán de una amplia gama de habilidades y adquirirán experiencia práctica mientras trabajan en los sectores de la silvicultura, la conservación y los parques (Empleo y Desarrollo Social de Canadá, 2020).
- ▶ En Chile, además de habilitar recursos educativos en línea y en Televisión Nacional para continuar la educación desde el hogar, el gobierno desarrolló un protocolo de orientación COVID-19 para estudiantes extranjeros y sus familias, con el fin de identificar necesidades específicas de esta población y canalizar diferentes apoyos (BID, 2020b).



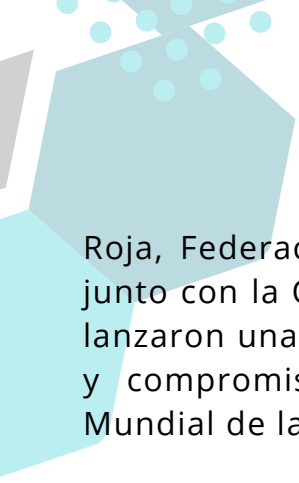
▶ En Estados Unidos, diferentes distritos escolares han contratado intérpretes para apoyar la interacción entre estudiantes y profesores migrantes, además de producir materiales para facilitar el aprendizaje en diferentes idiomas (por ejemplo, en español, chino y árabe) (BID, 2020b).

▶ En Jamaica, el Ministerio de Salud y Bienestar diseñó el Programa de Respuesta de Líderes Juveniles COVID-19 para aprovechar la capacidad de defensa de las y los jóvenes y aprovechar su papel clave en el control de la propagación del virus en todo el país. Según el Servicio de Información de Jamaica, "los líderes juveniles serán sensibilizados sobre los protocolos y proporcionarán información sobre las formas en que las medidas de control e infección pueden mantenerse de manera efectiva entre su cohorte de edad y otras personas que los rodean, en particular los grupos vulnerables con los que interactúan" (JIS, 2020).

LA RESPUESTA DE LAS ORGANIZACIONES MULTILATERALES A LAS NECESIDADES DE LOS JÓVENES: OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL COVID-19

A medida que los impactos económicos y sociales de la pandemia en las y los jóvenes continúan evolucionando, las organizaciones multilaterales de todo el mundo han aceptado el hecho de que son un grupo prioritario y que es necesario un enfoque multilateral para disminuir los efectos de esta crisis en sus vidas.

Al comienzo de la pandemia, muchas organizaciones internacionales como las Naciones Unidas y sus agencias como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la UNESCO estudiaron y/o mantuvieron diálogos con jóvenes para comprender su impacto en las y los jóvenes y desarrollar estrategias para abordar sus necesidades, una vez que la pandemia haya terminado. También han aprovechado su papel como órganos de convocatoria para unirse en torno a la necesidad de apoyar a las y los jóvenes durante y después de la pandemia, como depositarios de buenas prácticas en la inclusión y el desarrollo de los jóvenes en tiempos de pandemia, y como coordinadores de cooperación técnica. Por ejemplo, la UNESCO creó su Coalición Mundial por la Educación, una plataforma que reúne a más de 140 miembros de la familia de las Naciones Unidas, la sociedad civil, el mundo académico y el sector privado en pos de la colaboración e intercambio, con el fin de proteger el derecho a la educación durante la pandemia de COVID-19 (UNESCO, 2020b). Más recientemente, seis de las organizaciones juveniles más grandes del mundo, la Asociación Cristiana de Hombres Jóvenes, YMCA; Asociación Cristiana Mundial de Mujeres Jóvenes, YWCA; Organización Mundial del Movimiento Scout; Asociación Mundial de Guías y Guías Scouts; Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna

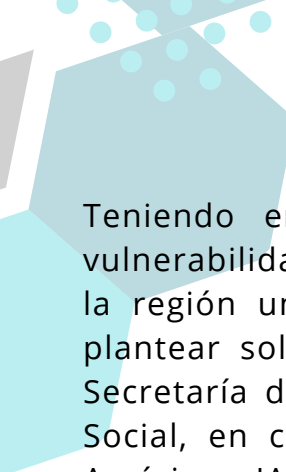


Roja, Federación Internacional; y el Premio Internacional del Duque de Edimburgo, junto con la Organización Mundial de la Salud y la Fundación de las Naciones Unidas, lanzaron una movilización mundial de jóvenes para invertir y aumentar las soluciones y compromisos liderados por jóvenes en respuesta al COVID-19 (Organización Mundial de la Salud, 2020).

Por su parte, la Secretaría General de la OEA y sus diversas entidades, que siempre han considerado clave a la juventud para hacer realidad su visión de las Américas (Cuadro 1), y que, a lo largo de los años, han tomado medidas para mejorar su participación dentro de la OEA, han llevado a cabo varias iniciativas para abordar las necesidades de las y los jóvenes derivadas de la pandemia. Por ejemplo, PADF continuó su trabajo para garantizar que las y los estudiantes de toda la región tengan acceso a la educación STEM en línea (PADF, 2020). El YABT colaboró con la Secretaría de la Cumbre de las Américas de la OEA y la Fundación Interamericana para realizar el Desafío InnovAcción: Innovación en Acción en respuesta al COVID-19, un concurso para que jóvenes de las Américas compartan sus propuestas para responder a las necesidades de las comunidades más afectadas por la pandemia (YABT, 2020). Finalmente, el IIN realizó una serie de webinars sobre la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en situación de emergencia (IIN, 2020).

**TABLA 1:
ENTIDADES DE LA OEA QUE TRABAJAN CON LA
JUVENTUD**


| NOMBRE | OBJETIVO |
|---|--|
| <p>Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN)</p> | <p>Establecido en 1927, el IIN es anterior a la OEA en su lucha por los derechos de la niñez y la adolescencia. Tras su formación, la OEA, al darse cuenta de que los jóvenes son cruciales para el crecimiento a largo plazo de las Américas, invitó al IIN a unirse a la organización como organización especializada en 1949.</p> |
| <p>Trust for the Americas</p> | <p>Establecida en 1997, la Fundación es una organización sin fines de lucro afiliada a la OEA que se esfuerza por "promover la inclusión social y económica de las comunidades vulnerables en las Américas a través de asociaciones con el sector público, privado y sin fines de lucro". Como parte de su trabajo, la Fundación capacita a jóvenes vulnerables enseñándoles habilidades económicas y sociales para que puedan contribuir a una sociedad más equitativa.</p> |
| <p>Young Americas Business Trust</p> | <p>Establecida en 1999, esta corporación sin fines de lucro trabaja en conjunto con la Secretaría General de la OEA para promover el desarrollo económico y social entre los jóvenes de todo el mundo. La YABT trabaja de manera constante para fortalecer los canales de participación juvenil en la OEA.</p> |
| <p>Fundación Panamericana para el Desarrollo</p> | <p>Colabora con los sectores público, privado y la sociedad civil con el fin de fortalecerlos para que puedan apoyar a grupos en situación de vulnerabilidad en América Latina y el Caribe mejorando el desarrollo humano y la seguridad humana.</p> |



Teniendo en cuenta el impacto de la pandemia en grupos en situación de vulnerabilidad, el papel de las y los jóvenes en la reconstrucción de las economías de la región una vez superada la crisis y su capacidad para vislumbrar el futuro y plantear soluciones innovadoras, la Secretaría General de la OEA, a través de su Secretaría de Acceso a los Derechos y la Equidad, y su Departamento de Inclusión Social, en colaboración con la YABT, y el apoyo de PADF, la Fundación para las Américas, JA Américas y la Red Latinoamericana de Jóvenes por la Democracia, entre otros, sostuvieron un diálogo con jóvenes para recoger sus propuestas sobre cómo afrontar esta pandemia ahora y en los años venideros. Las y los jóvenes que participaron del evento *“Jóvenes por un futuro más inclusivo después del COVID-19”* procedían de todos los ámbitos, incluidos de grupos en situación de vulnerabilidad e intersecciones de esos grupos de las Américas. A continuación, se muestran algunas de las propuestas que compartieron durante ese espacio. Como discutido en ese diálogo con la juventud de las Américas, las recomendaciones ofrecidas son sencillas y se pueden incorporar fácilmente en el desarrollo de los mandatos de la OEA y de las políticas públicas de los Estados miembros. La juventud se está adaptando y superando las circunstancias únicas que presenta la pandemia, y las lecciones que aprenden al vivir este punto álgido de la historia, inevitablemente darán forma a las Américas en el futuro a corto y largo plazo.

PROPUESTAS DE LA JUVENTUD PARA UN FUTURO MÁS INCLUSIVO

- ▶ Repensar cómo estamos haciendo las cosas y también ver las cosas que hay que mejorar para el bienestar de todas y todos, sin preferencias.
- ▶ Escuchar a las demás personas y respetar sus comentarios, pero igualmente observar, escuchar a las poblaciones más vulnerables. Son muy importantes y también deben ser consideradas en las decisiones que toman los gobiernos.
- ▶ Respeto a las libertades individuales y las oportunidades que los ciudadanos necesitan para lograr y materializar sus metas personales. Las personas jóvenes están llenas de energía y de nuevas ideas y deben ser escuchadas y sus ideas consideradas.
- ▶ Desarrollar políticas públicas inclusivas que aseguren que, especialmente en este período de Covid-19, las personas jóvenes que no pueden continuar su educación en entornos de aprendizaje físico, puedan acceder a Internet y a la tecnología informática para que estén en condiciones de competir, una vez la pandemia ha terminado.
- ▶ Promover el acceso universal a internet en la región a través de la gestión de plataformas donde las personas jóvenes se involucren como actores esenciales para motivar la ruptura de barreras comunicacionales entre generaciones e incluir elementos que respondan a la diversidad desde nuevas formas discursivas y todas las realidades.
- ▶ Innovar el trabajo político desde las organizaciones, sociedad civil y otros agentes de transparencia y fiscalización ciudadana; porque, es vital potenciar un ejercicio activo de participación desde todos los espacios para limitar las expresiones de violencia contra cualquier diversidad y repensar la democracia como un consenso donde las minorías y los grupos vulnerables son profundamente respetados, garantizando los derechos humanos.
- ▶ Tener en cuenta y respetar los derechos de las y los jóvenes incorporando sus conocimientos en la distribución de recursos, la toma de decisiones y la creación de políticas que impactarán en sus vidas como jóvenes y cuando se conviertan en adultos.

- 
- ▶ Comprender las necesidades de las personas con discapacidad y hacer un esfuerzo real por dialogar, conocerlas e incluirlas, aprendiendo la lengua de señas y reconociéndola como lengua oficial.
 - ▶ Mejorar el acceso a la atención médica y la educación para las y los jóvenes con discapacidades para que puedan competir en pie de igualdad con sus compañeros sin discapacidades.
 - ▶ Abandonar el binarismo y revisar el lenguaje para garantizar que todas las personas jóvenes, independientemente de su orientación sexual o identidad de género, se sientan representadas y se den cuenta de que tienen voz y que sus opiniones son importantes.
 - ▶ Poner fin al neocolonialismo como modelos y visiones del mundo europeos y americanos que perpetúan la discriminación y subordinación de grupos en situación de vulnerabilidad. Este tipo de visiones del mundo simplemente no abordan los problemas que afectan la vida de los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad.
 - ▶ Promover los derechos de las personas afrodescendientes con discapacidad haciéndolas visibles a través de estadísticas. Es necesario recolectar información y desagregarla por tipo de discapacidad, conocer sus principales características y necesidades e incluirlas activamente en todas las acciones, programas y políticas de desarrollo, con enfoques inclusivos.
 - ▶ Hacer de la inclusión una costumbre. Promover la inclusión social, económica y política de todas las personas afrodescendientes con discapacidad, independientemente de su sexo, orientación sexual, religión, situación económica y otra condición.
 - ▶ Las personas afrodescendientes con discapacidad deben ser incluidas en todo el ciclo de programación de políticas públicas, desde el diseño y la planificación de acciones hasta la implementación y evaluación.
 - ▶ Brindar información que sea culturalmente apropiada, amigable, inclusiva y accesible a los jóvenes afrodescendientes con y sin discapacidad.

REFERENCIAS

Astles, Jacinta. What Makes Migrants Vulnerable to Gender -Based Violence? IOM Regional Office for Central America, North America and the Caribbean. Retrieved from: <https://rosanjose.iom.int/site/en/blog/what-makes-migrants-vulnerable-gender-based-violence>

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2020) a. Medidas claves para afrontar los impactos del COVID-19 en las personas con discapacidad: Políticas sociales en respuesta al coronavirus.

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Medidas-claves-para-afrontar-los-impactos-del-COVID-19-en-las-personas-con-discapacidad-Policas-sociales-en-respuesta-al-coronavirus.pdf>

Banco Interamericana de Desarrollo. (2020) b. Políticas Sociales en Respuesta al Coronavirus: La migración en América Latina y el Caribe ante el impacto del Coronavirus. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-migracion-en-America-Latina-y-el-Caribe-ante-el-impacto-del-Coronavirus.pdf>

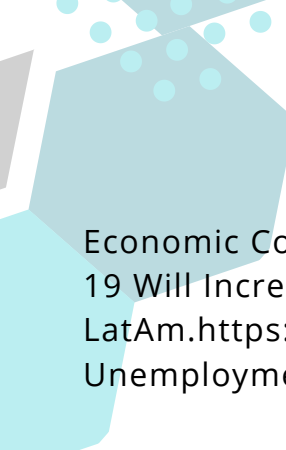
Brookings Institute. (2020). The Rapidly Deteriorating Quality of Democracy in Latin America. <https://www.brookings.edu/blog/order-from-chaos/2020/02/28/the-rapidly-deteriorating-quality-of-democracy-in-latin-america/>

Center for Disease Control (CDC). (2020). COVID-19 Hospitalization and Death by Race/Ethnicity/ August 18,2020. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/covid-data/investigations-discovery/hospitalization-death-by-race-ethnicity.html>

Congressional Research Service. (2020) Indigenous Peoples in Latin Americas: Statistical Information. July 16,2020. <https://fas.org/sgp/crs/row/R46225.pdf>

Cortina, Regina. (2017). Indigenous Education Policy, Equity, and Intercultural Understanding in Latin America. Colombia University. P. xv. <https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-1-137-59532-4%2F1.pdf>

Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) (2019): The Region Has Underestimated Inequality. <https://www.cepal.org/en/pressreleases/eclac-region-has-underestimated-inequality>



Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC). (2020) a. COVID-19 Will Increase Poverty & Unemployment in LatAm.<https://www.telesurenglish.net/news/COVID-19-Will-Increase-Poverty-and-Unemployment-in-Latin-America.-20200321-0009.html>

Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC). (2020) b. Covid-19 Observatory in Latin America and the Caribbean: Economic and Social Impact. <https://www.cepal.org/en/topics/covid-19>

Eguizábal, Cristina, Ingram, Matthew C., Curtis, Karise M., Korthuis, Aaron, Olson, Eric L., Philips, Nicholas. (2015). Crime and Violence in Central America's Northern Triangle: How U.S. Policy Responses are Helping, Hurting and Can be Improved. Woodrow Wilson International Center for Scholars. p.1 https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/FINAL%20PDF_CARSI%20REPORT_0.pdf.

Employment and Social Development Canada. (2020). Government of Canada COVID-19 measures delivering support for young people this fall. <https://www.newswire.ca/news-releases/government-of-canada-covid-19-measures-delivering-support-for-young-people-this-fall-879475089.html>

FAO and WFP. (2019). Strengthening School Feeding Programmes: FAO and WFP joint work in Latin America and the Caribbean. Panama City. Retrieved from: <http://www.fao.org/3/ca4444en/CA4444EN.pdf>

Gopeesingh, Gita. (2020). Tentative Stabilization, Sluggish Recovery? International Monetary <https://blogs.imf.org/2020/01/20/tentative-stabilization-sluggish-recovery/>

Guyana Times. (2018). Caribbean Lost up to 70% of highly-skilled population.. <https://guyanatimesgy.com/caribbean-lost-70-of-highly-skilled-population-cdb-rep/>

Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) . (2020). Materials and Presentations. <http://www.iin.oea.org/materiales-presentaciones.html>

Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. (2020) Guía para la Atención de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas ante la Emergencia Sanitaria Generada por el Virus SARS-COV2 (COVID-19). <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/551398/guia-atencion-pueblos-indigenas-afromexicano-covid19.pdf>

International Labor Organization (ILO). (2020)a. Unemployment, informality and inactivity plague youth in Latin America and the Caribbean. https://www.ilo.org/caribbean/newsroom/WCMS_738634/lang--en/index.htm

International Labor Organization. (2020) b. Global Employment Trends for Youth 2020: Technology and the future of jobs. March 2020.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_737648.pdf

International Labor Organization. (2020) c. Sharp rise in unemployment in Latin America and the Caribbean leaves millions without income. July, 2020.

https://www.ilo.org/caribbean/newsroom/WCMS_749692/lang--en/index.htm

International Labor Organization. (2020) d. Youth & Covid-19: Impacts on Jobs, Education, Rights and Mental Well-being. August 11, 2020.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753026.pdf

International Monetary Fund. (2021). World Economic Outlook, January 2021: Policy Support and Vaccines Expected to Lift Activity.

<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/01/26/2021-world-economic-outlook-update>

International Organization for Migration (IOM). (2020). Venezuelan Refugee and Migrant Crisis. March 2020. <https://www.iom.int/venezuela-refugee-and-migrant-crisis>

Jamaica Information Service (JIS). (2020). Health Ministry to Launch COVID-19 Youth Leaders Response Programme. <https://jis.gov.jm/health-ministry-to-launch-covid-19-youth-leaders-response-programme/>

Marcelino, Pedro F. A, Cerruti. Marcela. Recent African Migration to South America: the Argentine Case in Regional Context. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi0wfPylb_tAhWrxVvKHcA2A_QQFjACegQIBhAC&url=https%3A%2F%2Fwww.unece.org%2Ffileadmin%2FDAM%2Fstats%2Fdocuments%2Fcece%2Fces%2Fge.10%2F2011%2Frecent_african_immigration.ppt&u sg=AOvVaw1b0F5k-iadMI4Wxhtawiao

Municipalidad de Lima. (2020) Municipalidad de Lima realizará Asamblea Virtual con Coordinadores Distritales de Juventudes.

<http://www.munlima.gob.pe/noticias/item/40027-municipalidad-de-lima-realizara-asamblea-virtual-con-coordinadores-distritales-de-juventudes>

Organization of American States. (2020) Youth for a More Inclusive Future after COVID-19. June, 2020.

<https://www.facebook.com/OEAoficial/videos/703610360430125/>

PADF. (2020). Distance Learning. <https://padf.org/education/education-story3/>

Patel, Khushboo. Mental Health Implications of COVID-19 on children with disabilities. Published online 2020 Jul 2. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7330593/>

Presidencia de Costa Rica. (2020). Día Nacional e Internacional de las Juventudes: Gobierno Lanza Política Pública de la Persona Joven 2020-2024. <https://www.presidencia.go.cr/comunicados/2020/08/inicia-proceso-de-consulta-para-la-elaboracion-de-la-politica-publica-para-pueblos-indigenas/>

Signorelli M, Moretti-Pires RO, de Oliveira DC, Miskolci R, Polidoro M, Pereira PPG. The health of LGBTI+ people and the COVID-19 pandemic: A call for visibility and health responses in Latin America. *Sexualities*. July 2020. doi:10.1177/1363460720942016. Retrieved from: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1363460720942016#articleCitationDownloadContainer>

Tamayo Gomez, Camilo. (2020). Coronavirus: narco gangs could see big popularity boost for helping residents in Latin America. <https://theconversation.com/coronavirus-narco-gangs-could-see-big-popularity-boost-from-helping-residents-in-latin-america-139613>

UNESCO. (2020). Young people of the Caribbean addressing the COVID-19 pandemic: The #YouthOfUNESCO Story of Irice: <https://en.unesco.org/news/young-people-caribbean-addressing-covid-19-pandemic-youthofunesco-story-irice>

UNESCO. (2020)b. Global Education Coalition <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/globalcoalition>

UNICEF.(2018) b. What We Know and What We Don't Know about Youth Gangs in Latin America. September <https://blogs.unicef.org/evidence-for-action/know-dont-know-youth-gangs-latin-america/>

UNICEF. (2020). Investing in Education <https://www.unicef.org/lac/en/investing-education-0>

United Nations. <https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/youth-definition.pdf>

United Nations. (2018). WORLD YOUTH REPORT: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development. <https://www.un.org/development/desa/youth/world-youth-report/wyr2018.html>.

United Nations. (2020). Coronavirus lockdowns in Central America, exploited by criminal gangs. Retrieved from <https://news.un.org/en/story/2020/05/1064172>



UN Human Rights. (2020)

https://www.ohchr.org/Documents/Issues/IPeoples/OHCHRGuidance_COVID19_IndigenouspeoplesRights.pdf

United Nations Population Fund (UNFPA). (2019). Accelerating global action to fulfill the rights of Afro-descendants in Latin America and the Caribbean. Statement by UNFPA Executive Director Dr. Natalia Kanem at the High-level Meeting on "Accelerating global action for the fulfilment of rights for Afro-descendant people in Latin America and the Caribbean", San José, Costa Rica. [As prepared for delivery]. October 2019. <https://www.unfpa.org/press/accelerating-global-action-fulfill-rights-afro-descendants-latin-america-and-caribbean>

World Bank. (2018)a. With More "afro" Visibility, Latin America Redefines the Color Black. August 29, 2018.

<https://www.worldbank.org/en/news/feature/2018/08/29/afrodescendants-in-latin-america>

World Bank. (2018) b. Afrodescendants in Latin America: Towards a Framework of Inclusion. P. 23. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/30201>

World Bank. (2019). 85 Million Reasons to Prioritize Persons with Disabilities During Disasters in Latin America and the Caribbean.

<https://www.worldbank.org/en/news/feature/2019/12/03/85-million-reasons-to-prioritize-persons-with-disabilities-during-disasters-in-latin-america-and-the-caribbean>

World Bank. (2020) a. January 2020 Global Economic Prospects: Slow growth, policy challenges. <https://www.worldbank.org/en/news/feature/2020/01/08/january-2020-global-economic-prospects-slow-growth-policy-challenges>

World Health Organization (2020). World's largest youth organizations, representing 250 million members, and WHO launch global mobilization to respond to disruptive impacts of COVID-19 on young people. <https://www.who.int/news/item/14-12-2020-world-s-largest-youth-organizations-and-who-launch-global-mobilization-to-respond-to-disruptive-impacts-of-covid-19-on-young-people>

YABT. (2020). IAF, YABT and SAS/OAS officially present the InnovAction Challenge: "Innovation in action responding to COVID-19". <http://yabt.net/news.php?n=innovaction-challenge-presentation>



<http://www.oas.org/es/sadye/>



@OEA_Inclusion | @OAS_Inclusion



OEA - Inclusión, Acceso a Derechos y
Equidad



OEA | Más derechos
para más gente