



**OEA** | Más derechos  
para más gente

Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad  
Departamento de Inclusión Social

# 2DA EDICIÓN DIPLOMADO DIGITAL DE LIDERAZGO EN INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCESO A DERECHOS

Con el apoyo de la Sección de Sociedad Civil de la OEA y RIADIS.



**OEA** | Escuela de  
GOBIERNO

# ANTECEDENTES

El concepto de “inclusión” no puede ser definido sin entender antes lo que es la desigualdad. Desde la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), abordamos el tema desde un enfoque multidimensional; es decir, cuando nos referimos a la desigualdad, no solamente hablamos de una distribución desigual del ingreso y del patrimonio, sino también de las brechas en cuanto a oportunidades a lo largo de todo el ciclo de vida de una persona, y en el acceso y calidad de bienes y servicios. Además, hablamos de las posiciones y roles subordinados históricamente en que se han puesto a grupos de personas por causa de su diversidad corporal, identitaria y humana, lo que genera situaciones de discriminación y exclusión más profundas e interseccionales, que terminan, lamentablemente, impidiendo, anulando o reduciendo el goce o ejercicio pleno de los derechos humanos de estas personas. Estos grupos en situación de vulneración <sup>1</sup> (en adelante, GSV), incluye a mujeres, personas con discapacidad, pueblos indígenas, personas afrodescendientes, personas LGTBIQ, personas mayores, aquellas viviendo en situación de pobreza, entre otras, que con frecuencia se enfrentan a formas interseccionales de discriminación, y que ahora se encuentran exacerbadas como resultado de la actual pandemia sanitaria mundial.

En este marco, el concepto de inclusión social se refiere al proceso a través del cual se alcanza la igualdad en la diversidad, la equiparación de oportunidades, y se van cerrando las brechas en cuanto al acceso a derechos de todas las personas en igualdad de condiciones. Es también un proceso que permite reformular los términos, roles, categorizaciones y posiciones de las personas y grupos forman parte de una sociedad. Es reconocer la dignidad de todas las personas, la diversidad inherente de la humanidad, y facilitar el acceso a las oportunidades para contribuir a sus sociedades.

Las Américas han sido señaladas por varios como “la región más afectada por la pandemia”, al experimentar la mayor contracción económica de los últimos 120 años. Además, el incremento de la pobreza y la pobreza extrema significó un retroceso de al menos diez años en avances que se habían logrado. Definitivamente, la emergencia sanitaria puso en evidencia aspectos estructurales de larga data que siempre han estado presentes en nuestras sociedades: inequidad, violencia, exclusión, discriminación, inmensas brechas en el acceso y la realización de derechos, para muchas y muchos ciudadanos de las Américas, pero particularmente para los GSV.

<sup>1</sup> Definimos como Grupos en Situación de Vulneración (GSV) aquellos grupos de personas que, basados en la nacionalidad, raza, etnia, edad; sexo; orientación sexual; identidad y expresión de género; idioma; religión; identidad cultural; origen social; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; discapacidad; características genéticas; condición bio-psicosocial, o cualquier otra condición han sido discriminadas y el reconocimiento, disfrute o ejercicio de sus derechos han sido negados o violados. Definición tomada de: Convención Interamericana contra todas las Formas de Discriminación e Intolerancia, OEA. Ver aquí:

[https://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_a-69\\_discriminacion\\_intolerancia.asp](https://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_a-69_discriminacion_intolerancia.asp)

# JUSTIFICACIÓN

Los desafíos a los que se enfrentan los Estados de la región para lograr un desarrollo sostenible a pesar de la recesión económica y social que trae la pandemia sanitaria global, requieren de un enfoque integral, inclusivo e interseccional. Para reiniciar sus economías y perseguir su desarrollo integral en y más allá de los niveles pre-pandémicos sin reproducir las mismas desigualdades, los Estados deben aprovechar la energía de toda su ciudadanía. Esto significa que tienen que garantizar el empoderamiento de todas las personas mediante el fomento de su participación política, su visibilidad pública, su inclusión social y el pleno ejercicio de sus derechos humanos.

Para abrir aún más las oportunidades de empleo, educación y participación política, es crucial dotar a representantes de gobiernos, sociedad civil y otros actores sociales, incluidas las personas más excluidas de los GSV, de las habilidades necesarias para comprender y asumir los desafíos que involucra en políticas públicas lograr la inclusión efectiva y la realización de todos los derechos ciudadanos. Asimismo, es clave proveer a estos actores de conocimientos y herramientas para ejercer un liderazgo dirigido a alcanzar la inclusión social y lograr acciones y políticas públicas con enfoque de derechos humanos.

Al empoderar a actores clave que trabajan por más derechos para más gente en las Américas, se podrá crear capacidad para abogar eficazmente por una agenda de inclusión y derechos humanos en todos los espacios, incluyendo en espacios de gobierno, donde pueden incidir más eficazmente en el diseño e implementación de políticas públicas inclusivas para todas las personas en el proceso de reconstrucción post COVID-19.

Frente a este panorama, el 10 de diciembre del 2020, el Departamento de Inclusión Social (DIS) de la Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad (SARE) lanzó su primera edición del Diplomado Digital de Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos. El programa académico tuvo una gran acogida: se recibieron +400 postulaciones, de las cuales se seleccionaron a 202 personas de la sociedad civil, Estado y otros actores sociales de 23 países de las Américas. Los y las alumnos expresaron gran satisfacción con el Diplomado Digital, al haber recibido las herramientas y conocimientos necesarios para liderar en temas de derechos humanos, equidad e inclusión, en tiempos de recuperación social tras la pandemia. Uno de los logros más significativos de la primera edición del Diplomado Digital fue la poderosa red que se formó entre los alumnos con el propósito de ser agentes de cambio y voceros de las temáticas abordadas en este programa académico.

El Departamento de Inclusión Social (DIS) manteniendo su compromiso de generar espacios de aprendizaje y discusión de los problemas, retos, buenas prácticas y temas pendientes en la agenda de DDHH de los GSV, presenta la Segunda Edición del Diplomado Digital de Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos para dar oportunidad de que más personas puedan capacitarse en estos temas de forma accesible.

# PROPÓSITO

Para aprovechar la oportunidad que ofrece el actual contexto, de discusiones e intercambio de conocimientos presenciales a formatos virtuales, y en vista de la necesidad de abordar la profundización de las desigualdades que ha traído la crisis del COVID-19, este Diplomado Digital busca contribuir a reducir las desigualdades a través del fomento de una agenda de derechos humanos y desarrollo inclusivo, y favorecer la plena inclusión de las personas de grupos en situación de vulneración (GSV) de las Américas en el proceso de reconstrucción post COVID-19, a través del fortalecimiento de habilidades de liderazgo por la inclusión y los derechos humanos, para el cambio político, y la participación social, en actores clave de esta agenda a nivel nacional y regional.

## I. OBJETIVO GENERAL

Actualizar e integrar los principales conocimientos y prácticas en términos del marco internacional e interamericano en derechos humanos de grupos en situación histórica de vulneración, así como los debates en la materia, y experiencias y prácticas relacionadas con el ejercicio de los derechos humanos en la región, el liderazgo político y el activismo social; promoviendo en las y los participantes el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de liderazgo para la incidencia política, la negociación y la propuesta en políticas públicas, que estén orientadas a la inclusión plena, la equidad, la justicia social y el ejercicio de todos los derechos de la ciudadanía en la región.

Se espera que, al finalizar el Programa de Estudios de este Diplomado Digital, las y los estudiantes sean capaces de:

- ▶ Comprender los principales conceptos en la agenda de equidad e inclusión social, así como en materia de derechos humanos, incluyendo las distintas definiciones y perspectivas que se han aplicado y se aplican sobre los diferentes grupos de personas en situación de vulneración, a fin de analizar sus implicancias e impacto en la calidad de la inclusión social y la participación política de estas personas.
- ▶ Conocer los principales instrumentos internacionales e interamericanos en derechos humanos de grupos en situación de vulneración y su alcance y aplicación, así como los canales de participación y uso de los mecanismos creados para cumplimiento.
- ▶ Identificar, desarrollar y practicar habilidades de liderazgo positivo y proactivo, político y social, tales como la colaboración, la negociación, desarrollo de inteligencia emocional, manejo de conflictos, estrategias de incidencia política y comunicación digital, y preparación de propuestas y proyectos, entre otros.

## II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las y los participantes del Diplomado Digital aprenderán a:

- ▶ Revisar críticamente las definiciones paradigmáticas en materia de inclusión social, equidad y la agenda de derechos humanos, poniendo el lente en aquellas utilizadas para posicionar a los grupos en situación de vulneración en las Américas, desde una perspectiva interseccional.
- ▶ Identificar las múltiples formas de discriminación que se manifiestan en la vida cotidiana y en los núcleos sociales y de poder, locales y nacionales.
- ▶ Profundizar en el conocimiento, alcance y aplicación de los tratados internacionales e interamericanos en derechos humanos, y los mecanismos y canales para exigir su cumplimiento y denunciar sus violaciones.
- ▶ Identificar los distintos tipos de liderazgo y conocer y aplicar herramientas para ejercer liderazgo proactivo, político y/o social, a fin de estar preparados para asumir eventualmente cargos claves en el ámbito público.
- ▶ Conocer y aplicar herramientas básicas de incidencia política y litigio estratégico, y uso de tecnologías para este fin, para promover la inclusión social, y el acceso a derechos.
- ▶ Desarrollar y fortalecer habilidades de comunicación, y de diseño y presentación de propuestas para la inclusión y la justicia social, incluyendo herramientas y estrategias de comunicación digital.
- ▶ Conocer y aplicar elementos teóricos y prácticos que les permitan a las y los participantes del Diplomado Digital asesorar la gestión de nuevos liderazgos en su país (capacitación a capacitadores que repliquen lo aprendido a nivel local).
- ▶ Identificar y aplicar estrategias inclusivas y accesibles de manejo de medios y redes sociales para la promoción de los derechos humanos.



## III. POSTULACIÓN Y ADMISIÓN

### ¿QUIÉNES PUEDEN POSTULAR?

Funcionarios y funcionarias de gobiernos, miembros de organizaciones de la sociedad civil, y otros actores clave en la agenda de inclusión social y derechos humanos a nivel regional con un interés demostrado en liderazgo para la inclusión y los derechos humanos.

Se invita especialmente a representantes de estos sectores que sean personas afrodescendientes, de pueblos indígenas, personas con discapacidad, mujeres, jóvenes, personas adultas mayores, en condición de migración o desplazamiento forzado, y de colectivos LGTBIQ.

Se buscará equilibrio de representación de actores (gobierno, sociedad civil), de género, de sub-regiones de las Américas, de zonas urbanas y rurales, de edades, entre otros.

### REQUERIMIENTOS PARA APLICAR

Es necesario llenar el siguiente formulario online: <https://bit.ly/formInSo>

**REGISTRO**  
(CLIC AQUÍ)

Para completar su aplicación necesitará acceso a una computadora o dispositivo móvil e Internet. Una vez que haya enviado su solicitud, ya no podrá agregar información adicional ni realizar cambios. Debe enviar su solicitud completa antes de la fecha límite. Todos los campos marcados con un \* deben completarse. Todas las respuestas de la solicitud deben ser de su propia autoría. Solo se considerarán aquellos solicitantes que completen el formulario online. No se recibirán solicitudes enviadas por correo electrónico u otros medios.

Las aplicaciones deben enviarse hasta el 16 de enero de 2022 a las 23:59 pm EST para ser consideradas.

El formulario online que deberá llenar para su aplicación le pedirá la siguiente información:

1. Información de contacto
2. Hoja de vida
3. Información sobre diversidad y accesibilidad
4. Un corto ensayo explicando el motivo por el que desea ser estudiante de este Diplomado Digital (mín 300 palabras - máx 500)

## IV. METODOLOGÍA

Esta segunda edición del Diplomado Digital se desarrollará en 2 sesiones virtuales de 2 horas por semana. El programa tendrá una duración total de 14 sesiones (7 semanas hábiles). Las sesiones se realizarán en vivo mediante la plataforma Zoom, y combinará formatos de clases y diálogos participativos. Se contará con subtítulo automático de las presentaciones.

También se brindará con una bibliografía de lecturas sugeridas para complementar los conocimientos recibidos en las sesiones virtuales.

Se entregará Certificado de la Escuela de Gobierno de la OEA a quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- Asistir como mínimo a 12 de las 14 sesiones.
- Entregar un ensayo final que deberá contener una revisión de conceptos, tendencias y una propuesta de acción en liderazgo por la inclusión social y los derechos humanos.

## DURACIÓN



7 semanas hábiles: del 15 de marzo del 2022 al 5 de mayo del 2022.  
2 sesiones por semana: martes y jueves (excepto en Semana Santa, que se tendrá vacaciones).



Sesiones virtuales en vivo de 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)



## V. DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

### MÓDULO I

### INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCESO A DERECHOS: NOCIONES GENERALES, PARADIGMAS DE ABORDAJE Y POSICIONAMIENTO, Y ESTADO DE SITUACIÓN

### SESIÓN 1

Introducción a la Segunda Edición del Diplomado Digital | Equidad, Inclusión Social y Derechos Humanos

#### FECHA Y HORA:

Martes 15 de Marzo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

#### PANEL DE APERTURA:

- ▶ Maricarmen Plata, Secretaria de Acceso a Derechos y Equidad, OEA
- ▶ Betilde Muñoz-Pogossian, Directora del Departamento de Inclusión Social, OEA
- ▶ Paulina Corominas, Jefa de la Sesión de las Relaciones con la Sociedad Civil, Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad, OEA
- ▶ María Fernanda Trigo, Directora de Gestión Pública y de la Escuela de Gobierno de la OEA

#### TEMAS:

- ▶ Bienvenida, presentación de la Segunda Edición del Diplomado Digital del Departamento de Inclusión Social de la OEA
- ▶ Presentación de la Escuela de Gobierno de la OEA
- ▶ Equidad, Inclusión Social: Conceptos, Tendencias y Agenda Regional.
- ▶ Información general respecto al Diplomado Digital



## MÓDULO II

# MARCOS NORMATIVOS INTERNACIONALES E INTERAMERICANOS EN DERECHOS HUMANOS. MECANISMOS DE PROTECCIÓN, PARTICIPACIÓN Y EJERCICIO DE DERECHOS

## SESIÓN 2

Marco Interamericano de Derechos Humanos. Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales

### FECHA Y HORA:

Jueves 17 de Marzo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

### DOCENTES:

- ▶ Tania Reneaum Panszi, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). (TBC)
- ▶ Soledad García Muñoz, Relatora Especial sobre Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

### TEMAS:

- ▶ El marco normativo Interamericano de Derechos Humanos.
- ▶ Mecanismos de promoción y protección en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos: la CIDH y la Corte Interamericana.
- ▶ Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA).

## SESIÓN 3

### Derechos de las Personas con Discapacidad

#### FECHA Y HORA:

Martes 22 de marzo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

#### DOCENTE:

- ▶ María Soledad Cisternas, Enviada Especial de la ONU para los Derechos de las Personas con Discapacidad.

#### TEMAS:

- ▶ Conceptos y Marcos Normativos sobre Derechos de las Personas con Discapacidad. Desafíos y agenda pendiente.

## SESIÓN 4

### Derechos de las Personas LGBTIQ

#### FECHA Y HORA:

Jueves 24 de marzo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

#### DOCENTE:

- ▶ Andrés Scagliola, Miembro del Grupo de Trabajo del Protocolo de San Salvador.

#### TEMAS:

- ▶ Conceptos y Marcos Normativos sobre Derechos de las Personas LGBTIQ. Desafíos y agenda pendiente.

## SESIÓN 5

### Derechos de las Personas Migrantes, Refugiadas y Desplazadas Forzadas en las Américas

#### FECHA Y HORA:

Martes 29 de marzo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

#### DOCENTE:

- ▶ Alvaro Botero, Coordinador de la Unidad Conjunta OEA-ACNUR sobre Refugiados y Desplazamiento Forzado,

#### TEMAS:

- ▶ Migrantes, Refugiados, Desplazados Forzados y otras categorías de protección internacional.
- ▶ Marcos normativos de protección internacional.
- ▶ Estado de Situación en las Américas.
- ▶ Retos y Agendas pendientes.

## SESIÓN 6

### Derechos de las Mujeres

#### FECHA Y HORA:

Jueves 31 de marzo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

#### DOCENTE:

- ▶ Alejandra Mora, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM).

#### TEMAS:

- ▶ Balance Regional: Derechos de las Mujeres en las Américas.
- ▶ Conceptos y Marcos Normativos sobre derechos de las mujeres.
- ▶ Retos y agendas pendientes.

## SESIÓN 7

### Derechos de Personas Afrodescendientes, Pueblos Indígenas y Adultos Mayores

#### FECHA Y HORA:

Martes 5 de abril, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

#### DOCENTE:

- ▶ Roberto Rojas, Jefe de la Sección de Grupos en Situación de Vulnerabilidad del Departamento de Inclusión Social, OEA.
- ▶ Mariette Vidal, Oficial de Proyecto en el Departamento de Inclusión Social, OEA.

#### TEMAS:

- ▶ Conceptos y Marcos Normativos sobre derechos de personas afrodescendientes, pueblos indígenas y adultos mayores.
- ▶ Retos y agendas pendientes.



# MÓDULO III

## LIDERAZGO POLÍTICO Y SOCIAL

### SESIÓN 8

Educación para los Derechos Humanos: Conceptos y Estrategias de Comunicación

#### FECHA Y HORA:

Jueves 7 de Abril, 2022, 18h00 a 20h00(hora de Washington DC - EST)

#### DOCENTES:

- ▶ Olinda Salguero, Vicepresidenta de la Misión Presidencial Latinoamericana, Seleccionada en 2021 por la Revista FORBES como 1 de las 100 mujeres poderosas de Centroamérica y República Dominicana
- ▶ Romina Kasman, Especialista del programa de educación y coordinadora regional del programa de Educación en la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)

#### TEMAS:

- ▶ ¿Qué son los Derechos Humanos, cómo se estructuran, y qué importancia tienen?
- ▶ Educación para la Inclusión y la Democracia, ¿Qué son los valores democráticos? Democracia y Liderazgo.
- ▶ Democracia, Desarrollo y Derechos Humanos: Conceptos y Tendencias.
- ▶ Comunicación estratégica
- ▶ Elaboración de propuestas de comunicación enfocadas a los DDHH

## SESIÓN 9

Influencia: el arte de “convencer”

### FECHA Y HORA:

Martes 19 de abril, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

### DOCENTE:

- ▶ Silverio Zebal, Especialista, Escuela de Gobierno, Departamento de Gestión Pública Efectiva

### TEMAS:

- ▶ Estructura de la Narrativa
- ▶ Elementos de Influencia
- ▶ ¿Cómo decidimos?
- ▶ De la Percepción a la Acción

## SESIÓN 10

Incidencia política para la inclusión y la justicia social

### FECHA Y HORA:

Jueves 21 de abril, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

### DOCENTE:

- ▶ Pamela Molina, Directora Ejecutiva de la Federación Mundial de Sordos

### TEMAS:

- ▶ Estrategias de Incidencia Política para el cambio. Los 8 pasos.
- ▶ Litigio Estratégico en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

## SESIÓN 11

Twitter como herramienta para promocionar una agenda de Inclusión Social y de Derechos Humanos a nivel regional.

### FECHA Y HORA:

Martes 26 de abril, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

### DOCENTE:

- ▶ Karina Caceres, ADEN International Business School, Red Politólogas #NoSinMujeres

### TEMAS:

- ▶ Manejo de Redes Sociales
- ▶ Twitter como mecanismo para mover agendas | Objetivos y Estrategias

## SESIÓN 12

Instagram como herramienta para promocionar una agenda de Inclusión Social y de Derechos Humanos a nivel regional.

### FECHA Y HORA:

Jueves 28 de abril, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

### DOCENTE:

- ▶ Verónica Ruiz del Vizo, Chief Executive Officer, Team Remoto

### TEMAS:

- ▶ Manejo de Redes Sociales
- ▶ Instagram como mecanismo para crear comunidad y movilizar agendas | Objetivos y Estrategias.

## SESIÓN 13

Participación de la Sociedad Civil en la OEA + Taller: Wikipedia como Herramienta en la Agenda de Inclusión, Derechos y Diversidad

### FECHA Y HORA:

Martes 3 de mayo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

### DOCENTE:

- ▶ Paulina Corominas, Jefa de la Sección de Relaciones con Sociedad Civil, SARE/OEA.
- ▶ Ignacio Lara, Director programático de Asuntos del Sur.

### TEMAS:

- ▶ Relaciones de la Sociedad Civil con la OEA: pasos para el registro y sus beneficios.
- ▶ Espacios de participación de la sociedad civil en la OEA.
- ▶ Manejo de Wikipedia para promover agendas de DDHH.
- ▶ Publicación de contenido sobre: conceptos, personas, organizaciones que trabajan por la inclusión y equidad.





# SESIÓN 14

## CLAUSURA DE LA SEGUNDA EDICIÓN DEL DIPLOMADO DIGITAL

### FECHA Y HORA:

Jueves 5 de mayo, 2022, 18h00 a 20h00 (hora de Washington DC - EST)

### CEREMONIA DE GRADUACIÓN:

- ▶ Luis Almagro, Secretario General de la OEA (TBC)
- ▶ Epsy Campbell, Vicepresidenta de Costa Rica (TBC)
- ▶ Patricia Velázquez, Embajadora de Buena Voluntad por los Derechos de los Pueblos Indígenas de la OEA (TBC)
- ▶ Maricarmen Plata, Secretaria de Acceso a Derechos y Equidad, OEA
- ▶ Betilde Muñoz-Pogossian, Directora del Departamento de Inclusión Social y Directora Académica del Diplomado Digital



# CRONOGRAMA

10 de diciembre de 2021

Lanzamiento del Diplomado Digital

10 de diciembre, 2021 - 16 de enero, 2022

Recepción de postulaciones

17 de enero, 2022 - 4 de febrero, 2022

Análisis de postulaciones y selección de la segunda cohorte de participantes

14 de febrero, 2022

Anuncio de participantes de la 2da Edición del Diplomado Digital de Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos

15 de marzo, 2022

Inicio de sesiones de la Segunda Edición del Diplomado Digital (del 10 al 16 de abril es Semana Santa, esa semana no habrá sesiones)

\*Las fechas pueden estar sujetas a cambios

## COSTO

En su segunda edición, el Diplomado Digital será impartido nuevamente sin costo alguno para los participantes.

## CONSULTAS

- ▶ Betilde Muñoz-Pogossian, Directora del Departamento de Inclusión Social de la OEA y Directora Académica del Diplomado Digital. [bmunoz@oas.org](mailto:bmunoz@oas.org)
- ▶ Paulina Corominas, Jefa de la Sección de Relaciones con la Sociedad Civil y Coordinadora del Diplomado Digital. [pcorominas@oas.org](mailto:pcorominas@oas.org)
- ▶ Nicole Levoyer, Consultora en el Departamento de Inclusión Social, OEA. [niki.levoyer@gmail.com](mailto:niki.levoyer@gmail.com)



**OEA** | Más derechos  
para más gente

Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad  
Departamento de Inclusión Social

 Sitio Web

<http://www.oas.org/en/sare/default.asp>

 Twitter

@OEA\_Inclusion | @OAS\_Inclusion | @OEA\_SocCivil | @OASCivilSociety

 Facebook

OEA - Inclusión, Acceso a Derechos y Equidad | OEA - Sociedad Civil

#MásEquidadMásInclusión #MásParticipaciónMásResultados



**OEA** | Escuela de  
GOBIERNO

Con el apoyo de la Sección de Sociedad Civil de la OEA y RIADIS.