



**OEA** | Más derechos  
para más gente

# DIPLOMADO DIGITAL DE LIDERAZGO EN INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCESO A DERECHOS

*Para lograr más derechos para más gente, necesitamos conocimiento y acción!*  
Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad - Departamento de Inclusión Social

Síguenos en Twitter [@OEA\\_Inclusion](https://twitter.com/OEA_Inclusion)



**OEA** | Escuela de  
GOBIERNO





El concepto de "inclusión" no puede ser definido sin entender antes lo que es la desigualdad. Desde la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), abordamos el tema desde un enfoque multidimensional; es decir, cuando nos referimos a la desigualdad, no solamente hablamos de una distribución desigual del ingreso y del patrimonio, sino también de las brechas en cuanto a oportunidades a lo largo de todo el ciclo de vida de una persona, y en el acceso y calidad de bienes y servicios. Además, hablamos de las posiciones y roles subordinados históricamente en que se ha puesto a grupos de personas por causa de su diversidad corporal, identitaria y humana, lo que genera situaciones de discriminación y exclusión más profundas e interseccionales, que terminan, lamentablemente, impidiendo, anulando o reduciendo el goce o ejercicio pleno de los derechos humanos de estas personas. Estos grupos en situación de vulneración<sup>1</sup> (en adelante, GSV), incluye a mujeres, personas con discapacidad, pueblos indígenas, personas afrodescendientes, personas LGTBIQ, personas mayores, aquellas viviendo en situación de pobreza, entre otras, que con frecuencia se enfrentan a formas interseccionales de discriminación, y que ahora se encuentran exacerbadas como resultado de la actual pandemia sanitaria mundial.

En este marco, el concepto de inclusión social se refiere al proceso a través del cual se alcanza la igualdad en la diversidad, la equiparación de oportunidades, y se van cerrando las brechas en cuanto al acceso a derechos de todas las personas en igualdad de condiciones. Es también un proceso que permite reformular los términos, roles, categorizaciones y posiciones en los que las personas y grupos forman parte de una sociedad. Es reconocer la dignidad de todas las personas, la diversidad inherente de la humanidad, y facilitar el acceso a las oportunidades para contribuir a sus sociedades.

---

**1** Definimos como Grupos en Situación de Vulneración (GSV) aquellos grupos de personas que, basados en la nacionalidad, raza, etnia, edad; sexo; orientación sexual; identidad y expresión de género; idioma; religión; identidad cultural; origen social; situación socioeconómica; nivel educativo; condición migratoria; discapacidad; características genéticas; condición bio-psicosocial, o cualquier otra condición han sido discriminadas y el reconocimiento, disfrute o ejercicio de sus derechos han sido negados o violados. Definición tomada de: [\*\*Convención Interamericana contra todas las Formas de Discriminación e Intolerancia, OEA. Ver aquí:\*\*](#)

En las Américas, aproximadamente 85 millones de personas viven con una discapacidad<sup>2</sup>, y el 60% de ellas son mujeres y niñas. Más de 57 millones de personas (11% de la población) son personas mayores en la región, y se calcula que para 2030, este colectivo representará el 17% de la población regional. Además, se estima que más de 130 millones de habitantes en la región son afrodescendientes<sup>3</sup>, y alrededor de 45 millones de personas pertenecen a comunidades indígenas, lo que representa alrededor del 8,3% de la población de la región<sup>4</sup>. Los migrantes, desplazados forzados y refugiados también representan un importante porcentaje de la población.

# JUSTIFICACIÓN

Los desafíos a los que se enfrentan los Estados de la región para lograr un desarrollo sostenible a pesar de la recesión económica y social que trae como consecuencia la pandemia sanitaria global, requieren de un enfoque integral, inclusivo e interseccional. Para reiniciar sus economías y perseguir su desarrollo integral en y más allá de los niveles pre-pandémicos sin reproducir las mismas desigualdades, los Estados deben tomar conciencia de la necesidad de aprovechar la energía de toda su ciudadanía. Esto significa que tienen que garantizar el empoderamiento de todas las personas mediante el fomento de su participación política, su visibilidad pública, su inclusión social y el pleno ejercicio de sus derechos humanos.

Para abrir aún más las oportunidades de empleo, educación y participación política, es crucial dotar a representantes de gobiernos, sociedad civil y otros actores sociales, incluidas las personas más excluidas de los GSV, de las habilidades necesarias para comprender y asumir los desafíos que involucra en políticas públicas lograr la inclusión efectiva y la realización de todos los derechos ciudadanos. Asimismo, es clave proveer a estos actores de conocimientos y herramientas para ejercer un liderazgo dirigido a alcanzar dicha inclusión social y lograr acciones y políticas públicas con enfoque de derechos humanos, que en definitiva es el camino para efectivizar democracias robustas y un desarrollo sustentable.

Al empoderar a actores clave que trabajan por más derechos para más gente en las Américas, se podrá crear capacidad para abogar eficazmente por una agenda de inclusión y derechos humanos en todos los espacios, incluyendo en espacios de gobierno, donde pueden incidir más eficazmente en el diseño e implementación de políticas públicas inclusivas para todas las personas en el proceso de reconstrucción post COVID-19.

En este marco, el Departamento de Inclusión Social (DIS) de la Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad (SARE) lanza el Diplomado Digital de Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos, en adelante "Diplomado Digital."

<sup>2</sup> Cfr. Banco Mundial, Organización Mundial de la Salud: Informe Mundial sobre la Discapacidad, 2011.

<sup>3</sup> Cfr: <http://scm.oas.org/pdfs/2018/CP38713TPRESENTACIONCEPAL.pdf>

<sup>4</sup> Cfr: <http://scm.oas.org/pdfs/2018/CP38713TPRESENTACIONCEPAL.pdf>



# PROPÓSITO

Para aprovechar la oportunidad que ofrece el actual contexto, de discusiones e intercambio de conocimientos presenciales a formatos virtuales, y en vista de la necesidad de abordar la profundización de las desigualdades que ha traído la crisis del COVID-19, el Diplomado Digital busca contribuir a reducir las desigualdades a través del fomento de una agenda de derechos humanos y desarrollo inclusivo, que favorezcan la plena inclusión de las personas de grupos en situación de vulneración (GSV) de las Américas en el proceso de reconstrucción post COVID-19, fortaleciendo habilidades de liderazgo para el cambio político, y la participación social, desde un enfoque interseccional de derechos en actores clave de esta agenda a nivel nacional y regional.

## I. OBJETIVO GENERAL

Actualizar e integrar los principales conocimientos y prácticas en términos del marco internacional e interamericano en derechos humanos de grupos en situación histórica de vulneración, así como los debates en la materia, y las experiencias y prácticas relacionadas con el ejercicio de los derechos humanos en la región, el liderazgo político y el activismo social; promoviendo en las y los participantes el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de liderazgo para la incidencia política, la negociación y la propuesta en políticas públicas, que estén orientadas a la inclusión plena, la equidad, la justicia social y el ejercicio de todos los derechos de la ciudadanía en la región.

Se espera que, al finalizar el Programa de Estudios del Diplomado Digital, las y los estudiantes sean capaces de:

- Comprender los principales conceptos en la agenda de equidad e inclusión social, así como en materia de derechos humanos, incluyendo las distintas definiciones y perspectivas que se han aplicado y se aplican sobre los diferentes grupos de personas en situación de vulneración, a fin de analizar sus implicancias e impacto en la calidad de la inclusión social y la participación política de estas personas.

- ◆ *Conocer los principales instrumentos internacionales e interamericanos en derechos humanos de grupos en situación de vulneración y su alcance y aplicación, así como los canales de participación y uso de los mecanismos creados para cumplimiento.*
- ◆ *Identificar, desarrollar y practicar habilidades de liderazgo positivo y pro-activo, político y social, tales como la colaboración, la negociación, desarrollo de Inteligencia emocional, manejo de conflictos, estrategias de incidencia política y comunicación digital, y preparación de propuestas y proyectos, entre otros.*

## II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las y los participantes del Diplomado Digital aprenderán a:

- ◆ *Revisar críticamente las definiciones paradigmáticas en materia de inclusión social, equidad y la agenda de derechos humanos, poniendo el lente en aquellas utilizadas para posicionar en desigualdad estructural a los grupos en situación de vulneración en las Américas, desde una perspectiva interseccional.*
- ◆ *Identificar las múltiples formas de discriminación que se manifiestan en la vida cotidiana y en los núcleos sociales y de poder, locales y nacionales.*
- ◆ *Profundizar en el conocimiento, alcance y aplicación de los tratados internacionales e interamericanos en derechos humanos, y los mecanismos y canales para exigir su cumplimiento y denunciar sus violaciones.*
- ◆ *Identificar los distintos tipos de liderazgo y conocer y aplicar herramientas para ejercer liderazgo proactivo, político y/o social, a fin de estar preparados para asumir eventualmente cargos claves en el ámbito público.*
- ◆ *Conocer y aplicar herramientas básicas de incidencia política y uso de tecnologías para este fin, para promover la inclusión social, y el acceso a derechos.*
- ◆ *Desarrollar y fortalecer habilidades de comunicación, y de diseño y presentación de propuestas para la inclusión y la justicia social, incluyendo herramientas y estrategias de comunicación digital accesible.*
- ◆ *Desarrollar y fortalecer habilidades de comunicación, y de diseño y presentación de propuestas para la inclusión y la justicia social, incluyendo herramientas y estrategias de comunicación digital accesible.*
- ◆ *Conocer y aplicar elementos teóricos y prácticos que les permitan a las y los participantes del Diplomado Digital asesorar la gestión de nuevos liderazgos en su país (capacitación a capacitadores que repliquen lo aprendido a nivel local).*

## III. POSTULACIÓN Y ADMISIÓN

### ¿QUIÉNES PUEDEN APLICAR?

Funcionarios de gobiernos, miembros de organizaciones de la sociedad civil, y otros actores clave en la agenda de inclusión social y derechos humanos a nivel regional con un interés y compromiso demostrados en liderazgo para la inclusión y los derechos humanos.

Se invita especialmente a representantes de estos actores sociales que sean personas afrodescendientes, indígenas, personas con discapacidad, mujeres, jóvenes, personas adultas mayores, en condición de migración o desplazamiento forzado, y de colectivos LGTBIQ.

Se buscará equilibrio de representación de actores (gobierno, sociedad civil), de género, de sub-regiones de las Américas, de zonas urbanas y rurales, de edades, entre otros.

### REQUERIMIENTOS PARA APLICAR

Envío de un correo electrónico dirigido al Departamento de Inclusión Social [dis@oas.org](mailto:dis@oas.org) que incluya:

-  *Una carta de intención demostrando el interés en el Diplomado Digital.*
-  *Un CV describiendo formación, y experiencia.*
-  *Dos referencias (con email y número de teléfono en caso se requiera contactar)*

## IV. METODOLOGÍA

El Diplomado se desarrollará en dos sesiones virtuales por semana, de 2 horas cada una, por una duración total de 6 semanas a través de la plataforma Zoom, y combinará formatos de clases y diálogos participativos. También se complementará con una Bibliografía de lecturas obligatorias, y otras sugeridas para complementar los conocimientos recibidos en las sesiones virtuales.

Se entregará Certificado de la Escuela de Gobierno de la OEA. a quienes cumplan con un 90% de asistencia y con la entrega y estándares de evaluación de un Ensayo que contenga una revisión de conceptos, tendencias y una propuesta de acción concreta en liderazgo por la inclusión social y los derechos humanos.

Estos Ensayos serán evaluados por el grupo de expertos y expertas del Departamento de Inclusión Social de la SARE/OEA.

## DURACIÓN

6 semanas, 2 sesiones por semana.

# V. DESCRIPCIÓN DE MÓDULOS

## MÓDULO I

### INCLUSIÓN SOCIAL Y ACCESO A DERECHOS: NOCIONES GENERALES, PARADIGMAS DE ABORDAJE Y POSICIONAMIENTO, Y ESTADO DE SITUACIÓN

#### SESIÓN 1:

Introducción al Diplomado Digital | Equidad, Inclusión Social y Derechos Humanos.

#### FECHA Y HORA:

Martes 9 de marzo, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docentes:

-  *Betilde Muñoz-Pogossian, Directora OEA Inclusión*
-  *Pamela Molina, Directora Ejecutiva de la Federación Mundial de Personas Sordas, WFD.*
-  *Paulina Corominas Etchegaray, Especialista en Derechos Humanos de la Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad*
-  *María Fernanda Trigo, Directora de Gestión Pública y de la Escuela de Gobierno de la OEA.*



- ◆ *Bienvenida, presentación del Diplomado Digital, Objetivos de el Diplomado.*
- ◆ *Presentación de la Escuela de Gobierno de la OEA*
- ◆ *Equidad, Inclusión Social: Conceptos, Tendencias y Agenda Regional.*
- ◆ *Comprendiendo a los Grupos en Situación de Vulneración (GSV) en las Américas: definición, alcance, diversidad, representatividad.*
- ◆ *El concepto de Desarrollo Inclusivo.*
- ◆ *Nociones de Interseccionalidad: discriminación múltiple, desigualdad estructural, privilegio y opresión.*
- ◆ *Nociones de Interculturalidad y Transversalidad.*

## MÓDULO II

# MARCOS NORMATIVOS INTERNACIONALES E INTERAMERICANOS EN DERECHOS HUMANOS. MECANISMOS DE PROTECCIÓN, PARTICIPACIÓN Y EJERCICIO DE DERECHOS

### SESIÓN 2:

Marco Interamericano de Derechos Humanos

### FECHA Y HORA:

Jueves 11 de marzo, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docentes:

- ◆ *Roberto Rojas Dávila, Jefe de la Sección de Inclusión de Grupos en Situación de Vulnerabilidad*
- ◆ *Paulina Corominas Etchegaray, Especialista en Derechos Humanos, Secretaria de Acceso a Derechos y Equidad OEA.*



- ◆ *Qué es la OEA y cuáles son sus mecanismos de participación. .*
- ◆ *El Marco Interamericano de Derechos Humanos | Proceso de Firma y Ratificación de tratados | Revisión General.*

- 1 *Marcos Normativos en DDHH sobre Personas Afrodescendientes. Situación, desafíos y agenda pendiente.*
- 2 *Marcos Normativos en DDHH sobre Pueblos Indígenas. Situación, desafíos y agenda pendiente.*
- 3 *Marcos Normativos sobre Personas Adultas Mayores. Situación, desafíos y agenda pendiente.*

- ◆ *Mecanismos de protección en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos: la CIDH y la Corte Interamericana. .*

## **SESIÓN 3:**

Derechos de las Personas con Discapacidad y de las Personas LGBTIQ

### **FECHA Y HORA:**

Fecha y Hora: Martes 16 de marzo, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docentes:

- ◆ *María Soledad Cisternas, Enviada Especial de la ONU para Discapacidad y Accesibilidad.*
- ◆ *Andrés Scagliola, miembro del Grupo de Trabajo del Protocolo de San Salvador.*
- ◆ *Conceptos y Marcos Normativos sobre Derechos de las Personas con Discapacidad. Desafíos y agenda pendiente.*
- ◆ *Conceptos y Marcos Normativos sobre Derechos de las Personas LGTBIQ. Desafíos y agenda pendiente.*

## **SESIÓN 4:**

Derechos de las Personas Migrantes, Refugiadas y Desplazadas Forzadas en las Américas

### **FECHA Y HORA:**

Jueves 18 de marzo, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 *Alvaro Botero, Jefe de la Unidad de Migración y Desplazamiento Forzado*

 *Migrantes, Refugiados, Desplazados Forzados y otras categorías de protección internacional.*

 *Marcos normativos de protección internacional*

 *Estado de Situación en las Américas*

 *Retos y Agendas pendientes*

## **SESIÓN 5:**

Derechos de las Mujeres

### **FECHA Y HORA:**

Martes 23 de marzo, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 *Alejandra Mora, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM)*

 *Balance Regional: Derechos de las Mujeres en las Américas.*

 *Conceptos y Marcos Normativos sobre derechos de las mujeres.*

 *Retos y agendas pendientes*

## **SESIÓN 6:**

Sesión 6. Discriminación e Interseccionalidad: El Marco de Protección Interamericano y Global

### **FECHA Y HORA:**

Jueves 25 de marzo, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 *Montserrat Solano, ex Defensora de los Habitantes de Costa Rica (TBC)*

 *Concepto de Discriminación, y manifestaciones en todas sus facetas.*

 *Combate a la discriminación: Propuestas y Estrategias*

 *El Rol de las defensorías como aliados en la agenda de la promoción de la inclusión y el acceso a derechos.*

# MÓDULO III

## LIDERAZGO POLITICO Y SOCIAL

### SESIÓN 7:

Educación para los Derechos Humanos: Conceptos y Estrategias

### FECHA Y HORA:

Martes 30 de marzo, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 *Romina Kasman, Coordinadora de Programas, UNESCO, Oficina Regional, Santiago de Chile, Chile.*

 *Educación para la Inclusión y la Democracia, ¿Qué son los valores democráticos? Democracia y Liderazgo.*

 *Democracia, Desarrollo y Derechos Humanos: Conceptos y Tendencias.*

### SESIÓN 8:

Influencia y Persuasión en Comunicación Estratégica

### FECHA Y HORA:

Jueves 1 de abril, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 *Silverio Zebal, Especialista, Escuela de Gobierno, Departamento de Gestión Pública Efectiva*

 *Estructuración de la Narrativa*

 *Teoría de la Persuasión y la Influencia*

 *Elementos de Persuasión y Aplicaciones*

 *Ejercicio Práctico*

### SESIÓN 9:

Liderazgo y Comunicación. Estratégica en Derechos Humanos

### FECHA Y HORA:

Martes 6 de abril, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 *Olinda Salguero, Jefa de Gabinete, Secretaría General del Sistema Interamericano de Integración Centroamericana (SICA)*

 *Comunicación estratégica*

 *Elaboración de propuestas de comunicación*

## SESIÓN 10:

Incidencia política para la inclusión y la justicia social

### FECHA Y HORA:

Fecha y Hora: Jueves 8 de abril, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 Pamela Molina, Directora Ejecutiva de la Federación Mundial de Personas Sordas, WFD.

 Estrategias de Incidencia Política para el cambio. Los 8 pasos.

## SESIÓN 11:

Twitter e Instagram como herramientas para promocionar una agenda de Inclusión Social y de Derechos Humanos a nivel regional.

### FECHA Y HORA:

Fecha y Hora: Martes 13 de abril, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

Docente:

 Karina Caceres (Twitter), ADEN International Business School, Red Polítologas #NoSinMujeres

 Verónica Ruiz del Vizo (Instagram), Directora Ejecutiva, Team Remoto

 Manejo de Redes Sociales

 Twitter como mecanismo para mover agendas | Objetivos y Estrategias

 Instagram como mecanismo para crear comunidad y movilizar agendas | Objetivos y Estrategias.

## SESIÓN 12:

Panel de Cierre

### FECHA Y HORA:

Fecha y Hora: Jueves 15 de abril, 2021; 18 a 20 horas (horario Washington, DC)

 Luis Almagro, Secretario General de la OEA (TBC)

 Epsy Campbell, Vicepresidenta de Costa Rica (TBC)

 Patricia Velásquez, Embajadora de Buena Voluntad por los Derechos de los Pueblos Indígenas de la OEA (TBC)

 Gabriel González, Vice Ministro de Cultura de Panamá (TBC)

Modera: Farah Urrutia, Secretaria de Acceso a Derechos y Equidad, OEA



## ENTREGA VIRTUAL DE CERTIFICADOS:

Certificados de Escuela de Gobierno OEA.

Participan:

-María Fernanda Trigo, Directora del Departamento de Gestión Pública Efectiva.

-Betilde Muñoz-Pogossian, Directora del Departamento de Inclusión Social, y Directora Académica del Diplomado Digital de Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos.

## COSTO:

En su primera edición, el Diplomado Digital será impartido sin costo alguno para los participantes.

## CRONOGRAMA:

10 de diciembre de 2020

Lanzamiento del Diplomado Digital

10 de diciembre, 2020-31 de enero, 2021

Envío de aplicaciones a [dis@oas.org](mailto:dis@oas.org)

1 de febrero-20 de febrero, 2021

Análisis de aplicaciones y selecciones de la primera cohorte de participantes

28 de febrero, 2021

Anuncio de participantes del Diplomado Digital de Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos

9 de marzo

Inicio de sesiones del Diplomado Digital

15 de abril

Cierre del Diplomado Digital

Betilde Muñoz-Pogossian, Directora del Departamento de Inclusión Social de la OEA, y Directora Académica del Diplomado Digital: [bmunoz@oas.org](mailto:bmunoz@oas.org)

Paulina Corominas Etchegaray, Especialista en Derechos Humanos de la Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad de la OEA y coordinadora del Diplomado Digital: [pcorominas@oas.org](mailto:pcorominas@oas.org)

Síguenos en Twitter [@OEA\\_Inclusion](https://twitter.com/OEA_Inclusion)